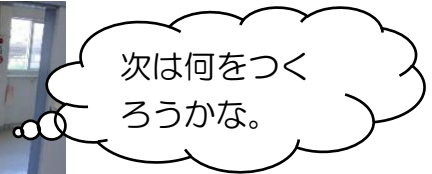


裏面もご覧ください。

学校努力点プロジェクトSの取組 【ひばり学級 図工:わっかで へんしん】

ひばり組は、紙の輪に飾りを付けて、面白い輪飾りをつくる活動に取り組みました。羊のイラストカードを選択し、鏡を見ながらどのような輪っかをつくると羊になりきることができるかを考えました。

また、同じ学級の児童から、「しっぽをつけるといいよ。」「羊の耳の大きさを揃えるといいよ。」などのアドバイスをもらい、作品づくりに生かしました。



【作品づくりに取り組む様子】



学校努力点ドンドンクエストの取組 【3年 算数科:たし算とひき算の筆算】

3年生は、算数科の時間に「ドンドンカルテ」を使って児童自身が毎時間の学習の成果が分かるようにしました。

1時間の授業の流れとしては、一斉指導の後、個々の児童の理解度に合わせて、

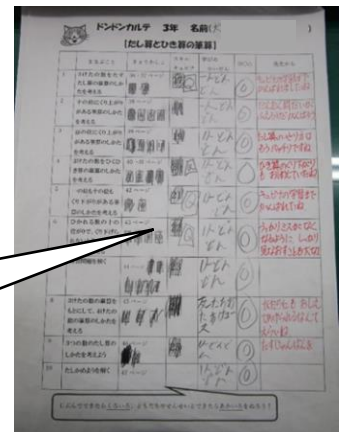
- ① 教科書の問題
- ② 計算スキルの問題
- ③ キュビナを使っての復習問題

と進めていき、授業の最後に本時は「学びの階段」の何段目

なのか、どのくらい分かったか自己評価をカルテに記入し、振り返る時間を設けました。

カルテを見て、「今日は、一人で解いてみよう」「スキルが終わったら、キュビナで学習していこう」と意欲的に取り組もうとする児童や、「学びのかいだん」を見て、より上の段を目指して、友達に分かりやすく教えてあげようとする児童が増えてきました。

一人でどんどん解いて、
キュビナで学習もしたよ。



DONDONQUEST