

「学校教育活動アンケート」ご協力ありがとうございます

A：できている

B：どちらかといえばできている

C：どちらかといえばできていない

D：できていない

	学校の教育活動に対する評価項目	A	B	C	D	グラフ
1	基礎・基本の定着を図り、学力が身に付くための取り組み	55	41	4	0	
2	学校努力点「なかまと学びを深める子ども」の育成を目指した取り組み	55	43	3	0	
3	子どもの心身の健康や円滑な友人関係を保つための教育相談への取り組み	57	40	3	0	
4	社会性の基礎となるあいさつをしたり、学校のきまりを守ったりする取り組み	61	36	2	1	
5	学習環境としての施設・設備を改善・充実させるための取り組み	55	38	6	1	
6	防犯訓練や交通指導、防犯対策など、児童の安全を守るための取り組み	67	32	2	0	
7	情報発信への取り組み	67	28	5	1	
8	感染症対策への取り組み	66	32	1	0	

※ 数値の単位は%です。集計上、合計が100%にならないものもあります。

3学期に入ってすぐにお問い合わせいただき、本年度の学校評価に関わる「保護者アンケート」の集計結果をお知らせします。すべての項目について、「A：できている」「B：どちらかといえばできている」が90%以上の評価をいただきました。コロナ禍で様々な活動が制限される中、子どもたちのためにできることを考えて取り組んで参りました。このような評価をいただけたことを大変うれしく思います。

以下、保護者の方からいただいたご意見、及び、学校の対応や考え方についてご紹介させていただきます。

項目1「基礎・基本の定着にむけた取り組み」

○ デジタル機器を率先して導入する学校になってほしい。

→ 国のGIGAスクール構想により、子ども一人一人へのタブレット端末導入が進められています。本校でも、教員での学習会を行い、授業での活用方法について学びました。今後も研修を重ね、よりよい活用法について考えていきます。

【裏面に続きます】

○ 冬休みにも宿題を出してほしい。

→ 今年度は、新型コロナウイルスによる休校の影響で、長期休みの期間が短くなりました。少ない休みを家族と有意義に過ごしてほしいという思いから、課題という形で出すことは止めました。来年度については、検討していきます。

項目2「学校努力点の取り組み」

○ 取り組み例を見てもよく分からなかった。

→ 今年度は、授業参観を行うことができなかったため、努力点に関わる授業を見ていただくことができませんでした。来年度は、テーマについて検討し、松栄小学校の子どもたちにとって必要な力が身に付くよう、実践していきます。

項目3「教育相談への取り組み」

○ より一層の充実を図ってほしい。

→ 教育相談を各学期に1回ずつ設定し、担任と1対1で話す時間をつくっています。また、いじめについてのアンケートや学校生活アンケート（QU）を行い、子どもたちの心と体の状態について把握するよう努めています。

項目4「あいさつをしたり、きまりを守ったりする取り組み」

○ 旗等番をしているとき、挨拶をしても返答がない。

→ あいさつは、関係作りの基本です。学校では、日々の指導や道徳の授業を通してあいさつの大切さを伝えています。また、児童会を中心にあいさつ運動にも取り組んでいます。校内だけでなく、普段の生活においても進んであいさつができるようにするために、今後も指導や取り組みを続けていきます。

項目5「施設・設備を改善・充実させるための取り組み」

○ トイレが臭うので安心して利用できないようです。

○ 洋式トイレを増やしてほしい。

→ 今年度もトイレの洋式化や手洗い場の自動水栓化など、子どもたちが安心・安全に生活できるようにするための工事を行いました。今後も計画的に環境整備に取り組んでいきます。

項目6「児童の安全を守るための取り組み」

○ 不審者情報を徹底してほしい。内容も乏しく、発信も遅い。

→ 教育委員会や警察、保護者から学校に連絡のあった情報についてはすぐに発信しています。今後はさらに迅速に対応していきます。

項目7「情報発信への取り組み」

○ 学校だよりや学年だよりを始めとした各種お知らせをメール配信にしてほしい。

→ 来年度以降取り入れて行く方向で現在検討中です。

○ 授業参観をしてほしかった。子どもの学校での様子を見たかった。

→ 「保護者の方に学校での様子を見てもらいたい」という思いは、全ての教職員がもっていましたが、本校の場合、どうしても密集が避けられないことから実施することができませんでした。そのような場合でも、学校での様子を伝える工夫を考えていきます。

○ 学校HPの更新をしてほしい。

→ 来年度は、定期的に学年のページを更新していきます。

項目8「感染症対策への取り組み」

○ 放課中、マスクを着けずに遊んだり話したりしている子がいて怖いと言っています。

○ 引き続き感染症対策や子どもへの指導等よろしくお願いします。

→ 名古屋市教育委員会からの通達を受けて、本校でもマニュアルを作成し、状況によって作り替えながら対応しています。「感染症対策をしよう」と子ども自らが思っ
て行動できるようになることを目指していきます。