

令和7年度学校教育の努力点とその推進計画

自分で考え、進めよう！

— 子どもが夢中で探究するPBLを目指して —

(1) 主題設定について

本校では令和4年度より、総合的な学習の時間や生活科の学習でPBL(探究的な学習)に取り組んできた。これまで3年間取り組んできた成果が見られ、子どもたちが主体的に「問い」をつくり、「ゴール」を目指して夢中に探究する姿が見られる。

一方で、探究を進める上で、どのように学びを深めていけばよいか悩み、活動が停滞する場面が見られた。また、発表や報告をする際、自分の考えを相手に分かりやすく発信することに課題が見られたりした。また、そのような際に、学びに伴走する教師自身も、「子どもに委ねつつも、どのようにサポートしていけばよいか」と悩む様子が見られたり、年度末に話し合った際に、「その方法を早く知りたかった」と教師間で情報交換する場を設定することが求められていると感じた。

そこで、これまでの成果と課題を生かし、以下の「学びを深める手立て」「学びを支える手立て」に取り組むことで、よりよい探究活動を進められるようにしていきたい。

(2) 手立て

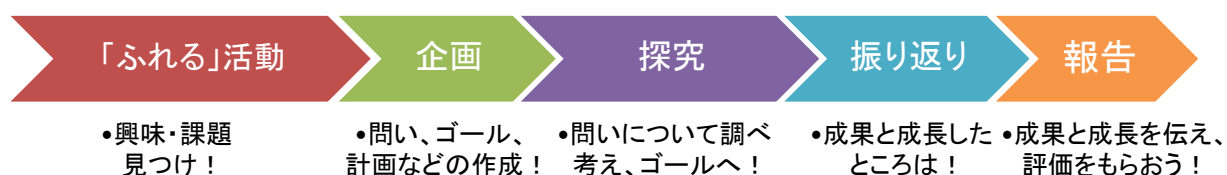
＜学びを深める手立て＞

- 1 学年に応じた「ワークシートの作成」
- 2 質問・相談を行う「アドバイス交流会」
- 3 学びに伴走する教職員のための「サポート意見交流会」

＜学びを支える手立て＞

- 1 (全学年)「タイピング練習」／(4～6年)「プレゼン教室」の実施
- 2 キャリア教育を意識した「PBLカリキュラムと教室掲示の作成」

[学びのプロセス]



(3) 推進計画

日付	内容
4月9日(水)	努力点推進委員会 計画の作成
4月21日(月)	努力点全体会 本年度努力点の基本構想
5月1日(木)	アドバイス交流会 〈-2/10まで適宜〉
5月26日(月)	努力点サポート意見交流会
6月27日(金)	ICT支援員によるプレゼン教室 〈-7/4〉
10月16日(木)	努力点全体会 中間報告会・サポート交流会
1月8日(木)	努力点サポート意見交流会
2月10日(火)	アドバイス交流発表会 (1年・2年・すなっ子)
2月16日(月)	努力点全体会 最終報告会
3月5日(木)	努力点推進委員会 次年度計画案の作成