

# 本年度学校教育の努力点とその推進計画

自分で考え、進めよう！  
— 子どもの学びを重視して —

## (1) 主題設定について

令和4年度の9月頃から、総合的な学習ではPBLに、生活科ではPBLの要素を入れた活動に取り組んできた。子どもたちにとって、また教職員にとって、問いをつくり、ゴールを目指して探究することの楽しさを感じた1年半であった。

しかし、探究で、どう学びを深めていけばよいか、悩む場面があったり、発表や報告で、自分の考えを相手に分かりやすく発信することに課題があるグループもあったりした。

そこで、上級生に学び方の質問や相談をしたり、学び方を学んだりする時間を設けることで、今後の学びの参考になるようにしたり、情報発信に関わる力を高めていきたい。

## (2) 手立て

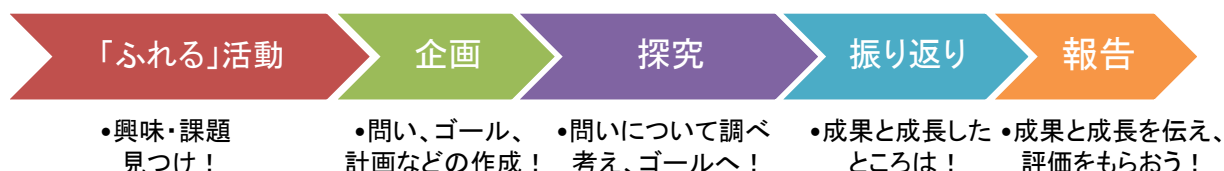
<学びを深める手立て>

- 1 成果物を見て学ぶ「多目的室見学会」
- 2 質問・相談をする「探究インタビュー月間」
- 3 学び方を学ぶ「すなだばし発表・報告会」

<発信する力を高める手立て>

- 1 文字で伝える「タイピング練習」
- 2 「発表」に関わる「言語活動に関する力の活用」
- 3 4～6年向けの「プレゼン学習会」

## [学びのプロセス]



## (3) 推進計画

| 日付        | 内容                      |
|-----------|-------------------------|
| 4月1日(月)   | 努力点推進委員会 計画の作成          |
| 4月8日(月)   | 努力点全体会 推進の基本構想          |
| 4月12日(金)  | 努力点学年部会 学年検討            |
| 7月1日(月)   | 成果物を見て学ぶ「多目的室見学会」[-7/5] |
| 10月11日(金) | 「探究インタビュー月間」[-10/17]    |
| 10月28日(月) | 努力点全体会 中間報告会            |
| 1月9日(木)   | プレゼン学習会[-1/22]          |
| 2月12日(水)  | 「すなだばし発表・報告会」[-2/13]    |
| 2月17日(月)  | 努力点全体会 努力点最終報告会         |
| 3月6日(木)   | 努力点推進委員会 次年度計画案の作成      |