



Team



3年 学年だより
7月号

令和7年6月25日
名古屋市立杉村小学校

もうすぐ夏休み

湿気でじどじどしている日々が続く、気候の変化はありますが、子どもたちは外から戻ったら水分補給をするなど体調管理に気を付けながら、楽しく元気に過ごしています。

早いもので、1学期も残り少なくなりました。今一度気持ちを引き締め、学習に取り組めるよう支援していきたいと思います。



国語	伝えたいことをはっきりさせて、 ほうこくする文章を書く 本は友だち
社会	はたらく人とわたしたちのくらし
算数	表とグラフ たし算とひき算
理科	音のふしぎ 植物の育ち方③花
音楽	いろいろな声で表現しよう
図工	立ち上がった絵の世界
体育	水泳運動
道徳	生きている仲間 ヤゴきゅう出大作戦
外国語	I like blue. (Unit 4)

今月の集金予定

給食費	4,400円
PTA会費7月分	300円
合計	4,700円

郵便局の自動払込日 **7月3日(木)**

- ※ 合計の金額に、手数料10円が必要です。
- ※ 払込日までに口座の残高の確認をお願いします。



個人懇談会について

7月7日(月)～11日(金)に個人懇談会を予定しています。

懇談時間は15分程度と短い時間ですが、有意義な時間になるようにしたいと思います。

よろしくお願いいたします。

日頃は、子どもたちが頑張っている姿をGoogleフォームに投稿して下さりありがとうございます。

学校で見えない頑張りを紹介し、みんなで認め合うことができました。今後ともご協力よろしくお願いいたします。

✿✿✿✿✿ 3年生努力点の取り組み ✿✿✿✿✿

今年度の学校努力点のテーマは、主体的に学ぶ児童の育成 です。

主体的に学ぶ姿を引き出すために取り組んだ1学期中の実践について2点紹介します。

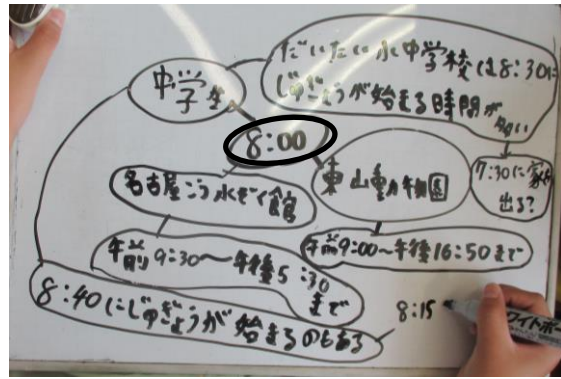
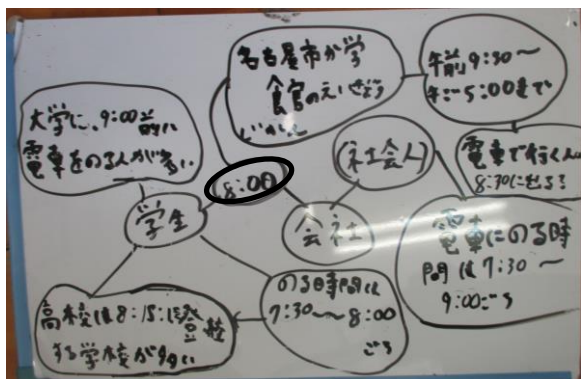
総合的な学習の時間編

総合的な学習の時間では、子どもたちが、「調べたい」「考えたい」と思う課題をつくることを重点的に取り組みました。

ここでは、社会科「わたしのまち みんなのまち」で作った地域の地図や町探検で見た経験から、「見て分かること」から「思ったこと・考えたこと」や「疑問」を考えていくことによって、子どもたちが考えたい課題を引き出しました。

すると、「尼ヶ坂駅は8時に利用客が多い」と見て分かったことを書いた後、「通勤、通学、観光施設などに関係しているのではないか」と考え、「尼ヶ坂駅は8時に利用客が多い理由を調べよう」と課題を立てることができました。

それぞれの班で、自分たちの考えたい課題を立て、主体的に調べ活動を行い、探究している姿が見られます。



【見て分かることを基に、思ったこと、考えたことを思考ツールに書いている様子】

学級活動編

学活の時間に行った学級活動では、子どもたちが、「友達と関わりたい」「クラスのために行動したい」という思いをもって活動に取り組むことを重点的に取り組みました。

「みんなでチャレンジ トレジャーハンティングビンゴ編」は、友達にインタビューをして、当てはまる項目にサインをもらいます。時間内にビンゴになるように、友達のサインを集めます。クラス全員が時間内にビンゴになることができれば成功という活動です。

この活動を通して、関わる機会の少なかった友達にインタビューをしたり、自分から友達に話しかけたりと、主体的に友達との関わりをもつことができました。

また、全員が時間内にビンゴになることが成功の条件であるため、すでにビンゴになっている友達が、まだビンゴになっていない友達に「〇〇さんに聞くといいよ」など協力して取り組む姿も見られました。



【友達にインタビューをして、サインを集めている様子】