

令和4年度 杉村小学校グラウンドデザイン

<校訓>

明るく

強く

かいっぱい

名古屋市学校教育の努力目標
「ともに学び 自分らしく生きる」

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- 自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成

学校教育努力点研究テーマ

一人一人が考えを伝え合うことができる
児童の育成

話す力



自分の考えを
分かりやすく伝える

聴く力



相手の考えを
正しく理解する

交流する力



互いに考えを
分かりやすく伝える

明るく

明るく学校生活を過ごす

- あいさつのしっかりできる、明るく楽しい学校づくり
- 学校・家庭・地域が一丸となり、子どもたちを危険から守る体制づくり
- 相手を思いやる気持ちを大切にしたい学校づくり
- いじめのない学校づくり



強く

強い心と体をつくる

- 誘惑や不安に負けない強い意志を持つことを、尊重できる学級・学校づくり
- 一人一人が心と体を鍛え、逆境を乗り越える力が身につけられるように、互いに励まし合える集団づくり



かいっぱい

かいっぱい挑戦する

- 失敗を恐れず、試行錯誤を繰り返し、何度でも挑戦し続ける姿勢を大切に
する支援体制
- 力の限界を出し尽くそうとする姿勢を認め合い、団結
できる学級づくり



令和4年度 杉村小学校グラウンドデザイン

<校訓>

明るく

強く

かいっぱい

名古屋市学校教育の努力目標
「ともに学び 自分らしく生きる」

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- 自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成

学校教育努力点研究テーマ

一人一人が考えを伝え合うことができる
児童の育成

話す力



自分の考えを
分かりやすく伝える

聴く力



相手の考えを
正しく理解する

交流する力



互いに考えを
分かりやすく伝える

明るく

明るく学校生活を過ごす

- あいさつのしっかりできる明るく楽しい学校づくり
- 相手を思いやる気持ちを大切にしたい学校づくり
- 学校・家庭・地域が一丸となって子どもたちを危険から守る体制づくり



強く

強い心と体をつくる

- 誘惑や不安に負けない強い意志を持つことを尊重できる学級・学校づくり
- 一人一人が心と体を鍛え、逆境を乗り越える力が身につけられるように、互いに励まし合える集団づくり



かいっぱい

かいっぱい挑戦する

- 失敗を恐れず、試行錯誤を繰り返し何度でも挑戦し続ける姿勢を大切にす支援体制
- 力の限界を出し尽くそうとする姿勢を認め合い団結できる学級づくり

