

令和2年度 杉村小学校 グランドデザイン

人格の感性をめざし、明朗で心身ともに健康で自主性に富んだ社会人の育成を期する。

名古屋市学校教育努力目標

「なかまと学び 夢を創る」

- 個別最適化された学びの提供による主体的・対話的で深い学び
- キャリア教育を含む多様な学び→自分のよさに気付き、夢を抱き、自他を大切にし、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成

学校教育努力点研究テーマ

「チャレンジ！こんなこと考えたよ！できたよ！」

～プログラミング的思考を取り入れた学習を通して～



1 失敗を怖れず、チャレンジ！ 学校生活の中で子どもたちが キラリ！と輝くために

- 子どもたちが、いろいろなことに失敗を怖れずチャレンジできる学校学級・集団づくり
- 一人一人のキラリ！と輝くよさに気付き、互いに応援し合える学校・学級・集団づくり（学校行事、発表の場、委員会活動、クラブ活動）

2 プログラミング的思考を育む学習 を進めるために

- 教師自身がチャレンジ！プログラミング的思考を取り入れた授業づくり
- 個別最適化をしながら、めあてや振り返りを大切にした「なかまなビジョン」による授業改善（主体的・対話的で深い学び）
- 何度も試行錯誤し、論理的に考え、粘り強く学習に取り組める授業の工夫

3 安心・安全に通える楽しい 杉村小学校にするために

- あいさつのしっかりできる明るい学校づくり
- 思いやりの気持ちをもった、いじめのない学校・学級づくり
- 職員全員で見守る安全な学校づくり（安全な登下校、感染症対策、安全な給食、校内のきまりを守った安全な過ごし方、緊急メール）