



【育てたい児童像】

○ **深く考える子**

目標をもって主体的に学び、友だちとの対話を通して、自分の考えを深めていく子

○ **あたたかみのある子**

自分も相手も大切にし、思いやりといたわりの心をもって行動できる子

○ **ねばり強く取り組む子**

心と体を鍛え、最後まであきらめずに取り組む子

学校努力点 **「自分の命を守り抜く児童の育成**

～協働的に探究することを通して～

ゆるやかな協働性のもとで仲間と協力しながら、各学年の発達段階に合った防災教育に取り組んでいきます。また、学級や学年の枠にとらわれず、多様な人との協働的な学びを通して、さらに深く学ぶことを目指します。



学 習

- 興味・関心を大切にし、意欲をもって主体的に学び続けられる授業
- ゆるやかな協働性の中で、友だちと対話し、自分の考えを深める授業
- 一人一人の特性や学習進度、学習到達度に合わせた学習支援
- 自分らしさの理解を深めるキャリア教育
- 子どもを多面的に理解し、支援する教科担任制

生 活

- 児童一人一人が安心して生活するための規律のある仲間づくり
- 互いが気持ちよく生活するためのあいさつの習慣化
- 委員会活動が主体となる生活目標づくり

教育活動の柱と取り組み

特別活動

- 学校を良くするための活動を自ら考え企画・実行する児童会活動
- いじめを無くそうとする意識を高めるINGキャンペーン
- 他の学年と交流し、思いやりと尊重する心を育てる縦割活動、クラブ活動

保健・安全教育、体育

- 自他を大切にする心を育てる保健教育
- 自分の命を守り抜く防災教育
- スクールカウンセラーと連携した心の授業
- 協力して取り組む長縄・短縄集会などの体育集会