■令和６年度　白沢小学校　グランドデザイン■

学校教育目標　人間性豊かな白沢の子の育成
～　輝く瞳　輝く笑顔　輝く命　～

【育てたい児童像】

○　深く考える子
　友だちの話をよく聞いて学び合い、自分の考えを深めたり、進んで学習したりすることができる子ども

○　あたたかみのある子
　元気な声であいさつができる子どもや、思いやりといたわりの心をもって行動できる子ども

○　がんばりのきく子
　心と体を鍛え、最後まで粘り強くやり通す子ども

学校努力点　「自分の命を守り抜く児童の育成　～探究的な学びを通して～」

　各学年の発達段階に合わせた防災教育とともに、児童が災害を自分事としてとらえて主体的に考え、対話的な学びを通して、探究的な学びに取り組みます。

教育活動の柱と取り組み

「輝く瞳」　深く考える子

○　目標に向かって主体的に取り組み、対話を通して自分の考えを見直す中で、学びを深めていく授業
○　ＩＣＴを活用した、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図る授業
○　一人一人が学習のねらいを達成できるための支援

・タブレット等ＩＣＴ機器の活用
・教科担任制の導入
・ティームティーチングの導入
・特設授業による補充・発展学習

「輝く笑顔」　あたたかみのある子

○　自己肯定感を育み、自己決定を促す言葉がけ
○　一人一人が安心して発言できる集団づくり
○　規律をもち、いじめを許さない集団づくり
○　防災教育を通した自他の命を大切にする心を育てる取り組み

・学校行事、総合的な学習の時間の充実
・児童主体のＩＮＧキャンペーン
・児童会活動、あいさつ運動、交流活動
　異学年交流、国際理解教育
　読書活動、防災教育　など

「輝く命」　がんばりのきく子

○　基本的な生活習慣の確立を図り、健康で安全な生活ができるようにする取り組み
○　体育や保健指導、食育、教育相談による健やかな成長を目指す取り組み
○　自分らしさの理解を目指すキャリア教育
○　児童にとって安心安全な居場所づくり

・生活指導、体育的活動
　保健指導、食育の充実
・教育相談の充実
・キャリア教育の推進
・スクールカウンセラー、
　子ども応援委員会との連携

名古屋市が「学びのコンパス」で目指す学び⇒「子ども中心の学び」