

自ら考え行動する子ども

なかよく

子ども一人一人の
思いやりや願いの尊重

多様な人と学び合う

◇多様な人と多様な場での学び◇

- ・地域教材・人材の活用
- ・福祉体験活動の充実
- ・身近な環境と地域の人とのかかわり
- ・国際理解の充実
- ・たてわり活動での交流
- ・高齢者・園児との交流

◇人権教育の推進◇

- ・INGキャンペーンの実践
- ・特別の教科「道徳」の充実
- ・情報モラル教育の充実
- ・思春期セミナーの実施

しっかり

子どもとの対話の充実

夢中で探求する

◇探求する学び◇

- ・自分の好きなことや知りたいことの探求
- ・ICTを活用した調べ学習

◇協働性の中での自立した学び◇

- ・他者との学び合いを進める子ども中心の学び
- ・学びの連続性を踏まえた教科指導の充実

◇特別支援教育の推進◇

- ・一人一人の個性や特性に合った学び
- ・誰もが共生し幸せに生きる学び

だいに

子どもの自分なりの
チャレンジの承認

自分に合ったペースや方法で学ぶ

◇個別最適な学び◇

- ・ICTを活用した指導の個別化と学習の個性化
- ・少人数指導(TT・習熟度別) 算数特別講座

◇心身の健康◇

- ・プラチナタイムによる体力増進
- ・歯ピカ週間の実施
- ・食・健康に関する学習の充実
- ・心とからだのチェックリストの活用

◇防犯・安全対策◇

- ・防災訓練、避難訓練、防犯教室
- ・交通訓練、登下校指導

【資質・能力】【思考力・判断力・表現力】【学びに向かう力、人間性】

家庭・地域との連携

中学校ブロックの連携による繋がりのあるキャリア教育
情報発信(学校だより・HP等)による理解と協力の促進
学校評価による保護者・地域の期待把握の学校力・組織力の向上
なごや子ども応援委員会との協働や関係機関と連携した支援体制充実
学習環境の整備と安心・安全な学校づくり

学校教育努力点

主体的に学ぶ子どもの育成
～自ら問いをもち、
対話通して学び合う活動を通して～