

学校努力点

主体的に学ぶ子どもの育成
～他者との学び合いを進める子ども中心の学びを通して～

確かな学力

分かりやすい授業づくり

◇自分のペースに合わせて学ぶ

- ・ICTを活用した指導の個別化と学習の個性化
- ・少人数指導 (TT・習熟度別)
- ・算数特別講座

◇多様な人と学ぶ機会

- ・地域教材・人材の活用
- ・福祉体験活動の充実
- ・身近な環境との地域の人と環境のかかわりへの問題意識
- ・国際理解の充実

◇人権教育の推進

- ・INGキャンペーンの実践
- ・特別の教科「道徳」の充実
- ・情報モラル教育の充実
- ・思春期セミナーの実施

◇ふれあい活動

- ・たてわり活動での交流 (プラチナタイム・遠足等)
- ・高齢者・園児との交流

◇PTAとの連携

- ・一人一役活動
- ・あい・あい・あいさつ活動

◇協働性の中で自立して学ぶ

- ・他者との学び合いを進める子ども中心の学び
- ・学びの連続性を踏まえた教科指導の充実

◇読書活動

- ・ブックトーク
- ・読書の楽しさを「伝え合う」活動

◇心身の健康

- ・プラチナタイムによる体力増進
- ・歯ピカ週間の実施
- ・食・健康に関する学習の充実
- ・心と体のチェックリストの活用

◇防犯・安全対策

- ・安全点検の徹底
- ・分団登校、グループ別下校
- ・避難・交通・防犯訓練の実施
- ・校内での名札全員着用

◇発信する学校

- ・学校だより・学年だより・ウェブサイト・メール配信の充実
- ・学校評価を生かした経営



自ら考え行動する子ども

◇地域・他機関との連携

- ・学区行事等への参加・協力
- ・安全な登下校 (子ども110番の家・子ども街角サポーター・白金)
- ・幼稚園・保育園、中学校との連携
- ・なごや子ども応援委員会との協働や関係機関と連携した支援体制充実

家庭・地域・学校の連携

開かれた学校

道徳性の涵養

自他を尊重し、他者を思いやる心の育成

豊かな心と丈夫な体づくり

健康な心と体