

令和6年度 学校努力点推進計画(案)

1 主題

キャリア教育の推進

—「よりよい自分づくりを目指す白鳥っ子」の育成を目指して—

2 方向性

名古屋市学校教育の重点事項では、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質能力を身につけるためのキャリア教育の充実が挙げられている。これを受けて、本校では昨年度からキャリア教育を推進している。今年度も昨年度と同様に、職員全体でキャリア教育を推進し、本校の学校教育目標でもある「よりよい自分づくりを目指す白鳥っ子」の育成を目指していく。

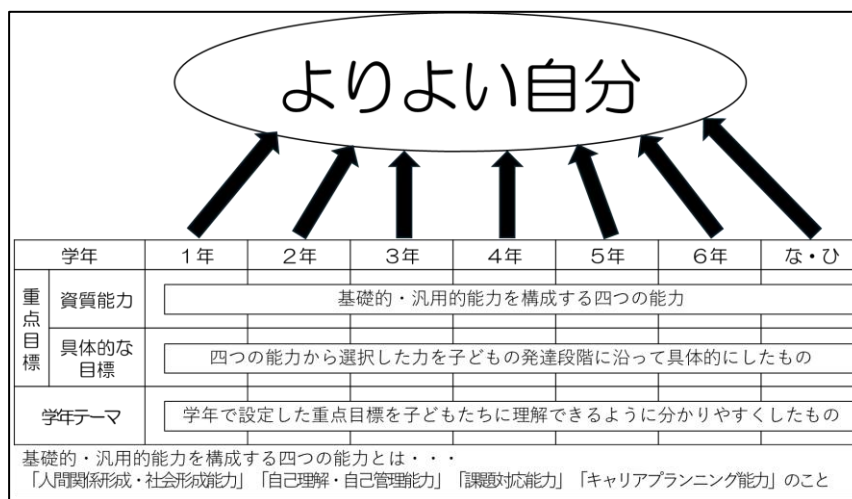
昨年度は職員同士で授業を見合ったり、外部から講師を招き、現職教育を行ったりして、全職員でキャリア教育に対しての理解を深めることができた。一方で「よりよい自分づくり」という言葉が漠然としてのものであったため、職員全体で「よりよい自分づくり」についての共通理解が不十分であったという課題が見られた。検討会を重ねる中で、「よりよい自分」というのは、発達段階でそれぞれ違いがあるため、全学年で統一した具体的な目標を決めることは、難しいのではないかと結論に至った。

そこで今年度は各学年で目の前の子どもの実態に合った「重点目標」と「学年テーマ」を設定する。各学年で設定した重点目標の達成に向けて日々の実践を行うことが、よりよい自分づくりに繋がっていくのではないかと考えた【図1】。

重点目標は、キャリア教育を通して育成すべき基礎的・汎用的能力を構成する「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の四つの資質・能力の中から選択していく。そして、選択した資質・能力に沿った具体的な目標を設定する。

学年のテーマは、各学年で設定した重点目標を子どもたちに理解できるように分かりやすい言葉のものを設定していく。

以上のことを踏まえて、キャリア教育を推進していきたい。



【図1 今年度行う努力点の概要図】