

令和7年度 名古屋市立汐路中学校グランドデザイン



【教育目標】

社会の変化に主体的に対応できる人間性豊かで、たくましい青少年の育成を目指す

【校訓】

- **健康** 心身共に健全で豊かな人間性を養う
- **真理** 合理的・創造的な知性と公正な判断力を養う
- **勤労** 責任と協力の精神に富んだ実践力を養う

- 名古屋市教育振興基本計画
- 名古屋市の学びの方針「ナゴヤ学びのコンパス」

体

知

徳

目指す生徒の姿

運動に親しみ、健康で安全に生活する生徒

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける生徒

よりよい学校を目指し主体的に活動する生徒

具体的な取り組み

自分に合ったペースや方法で学ぶ

多様な人と学び合う

夢中で探求する

- 教育相談の充実、はあとるーむ室の活用
- 食育の充実
- フッ化物洗口による口腔衛生の意識醸成
- 「さくら一む」の有効活用
- スクールカウンセラーの活用
- 生徒理解のための調査・研修の実施

- 「子ども中心の学び」の実現
 - ・「指導の個別化」と「学習の個性化」を意識した指導
 - ・様々な人と協働的に学習に取り組む時間や場の設定
- 「子どもは有能な学び手」であるという子ども観への転換
- 子どもの学びに伴走する意識
- キャリア教育の充実
 - ・全体目標を見据え体系的・系統的に実施
- 生徒が主体的に取り組める行事の実施
- 指導力を高めるための校内研修、授業研究の実施

- 身近な課題に目を向ける生徒会活動の充実
- ユネスコスクール・ESD活動の充実
- 生き方を考える職場体験活動の実施
- 自他ともに思いやる心を育てる道徳教育の充実

【令和7年度学校教育努力点】

学習に見通しをもち、自分に合ったペースや方法で学ぶことができる生徒の育成

- キャリアナビゲーター・学校司書の活用促進
- 小学校との連携
 - ・行事や授業の相互参観、小中連絡会の実施
- 高等学校等との連携
 - ・進路講演会の実施
- 教育委員会、教育センター等との連携
 - ・校内研修への支援要請、各種事業への応募
- 児童相談所、区役所等との連携
- 子ども応援委員会との連携
- なごやフレンドリーナウ等との連携

学校教育努力点推進委員会

教科等研究部会・特別活動研究部会・学年研究部会

- PDCAサイクルを機能させるためのしくみ
 - ・教職員による評価
 - ・保護者への学校評価アンケート
 - ・生徒へのアンケート
 - ・なごやコミュニティー・スクールでの協議、意見聴取

- 安心・安全な学校づくり
 - ・校内安全点検の徹底
 - ・情報管理の徹底
 - ・防犯・防災学習の充実

- PTA、学区諸団体との連携
 - ・部活動の交流事業、地域との連携
- 地域人材の活用
 - ・部活動外部顧問、外部指導者の活用
 - ・地域ボランティアの活用

教育課題

健康な心身の育成

確かな学力の育成

豊かな人間性の育成