

# 令和4年度 学校評価アンケートの結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

質問項目		割合			
保護者	学校は、生徒が生き生きと楽しく学校生活を送ることができるように、教育環境の整備を行っている。	A 38%	B 54%	C 7%	D 1%
生徒	夕路中学校の学習環境の中で、生き生きと楽しく学校生活を送っている。	A 65%	B 30%	C 3%	D 1%
保護者	学校には、教育活動における問題や悩みについて、気軽に相談できるような雰囲気がある。	A 27%	B 59%	C 13%	D 1%
生徒	学校生活の問題・悩みについて、先生や友人など周りの人に気軽に相談している。	A 43%	B 41%	C 13%	D 3%
保護者	教師は、生徒の学習に対する意欲を高めるために、なかまとの対話を効果的に行うなど、指導方法の改善を図っている。	A 31%	B 54%	C 14%	D 1%
生徒	発言をするなど意欲的に授業に取り組み、なかまとの対話を大切にすることができる。	A 44%	B 40%	C 13%	D 2%
保護者	教師は、基準に基づいて公正に学習評価を行い、生徒が学習を振り返るきっかけをつくっている。	A 30%	B 54%	C 13%	D 3%
生徒	学習の評価を自らが学習を振り返るきっかけとしている。	A 45%	B 37%	C 16%	D 2%

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

質問項目		割合										
保護者	総合的な学習の時間(福祉・進路等)に学んだことは、生徒にとって将来に向けての「生きる力」を伸ばすことに役立っている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>25%</td></tr> <tr><td>B</td><td>60%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	25%	B	60%	C	14%	D	1%
Category	Percentage											
A	25%											
B	60%											
C	14%											
D	1%											
生徒	総合的な学習の時間で学んだことは、「生きる力」を伸ばすことに役立っている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>40%</td></tr> <tr><td>B</td><td>46%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	40%	B	46%	C	13%	D	1%
Category	Percentage											
A	40%											
B	46%											
C	13%											
D	1%											
保護者	学校は、生徒にとって落ち着いた学校生活を送ることができるような指導体制をとっている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>39%</td></tr> <tr><td>B</td><td>51%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	39%	B	51%	C	8%	D	1%
Category	Percentage											
A	39%											
B	51%											
C	8%											
D	1%											
生徒	自立できるように、服装・髪型をはじめとする校則をきちんと守っている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>73%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	73%	B	24%	C	3%	D	0%
Category	Percentage											
A	73%											
B	24%											
C	3%											
D	0%											
生徒	生徒会活動や学級での係活動に積極的に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>51%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	51%	B	39%	C	9%	D	1%
Category	Percentage											
A	51%											
B	39%											
C	9%											
D	1%											
保護者	文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒が活躍する大切な場となっている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>53%</td></tr> <tr><td>B</td><td>38%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	53%	B	38%	C	7%	D	1%
Category	Percentage											
A	53%											
B	38%											
C	7%											
D	1%											
生徒	文化祭や体育大会などの学校行事に積極的に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>34%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	34%	C	6%	D	1%
Category	Percentage											
A	59%											
B	34%											
C	6%											
D	1%											
保護者	学校は、事故や災害時には適切な対応をとっている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>41%</td></tr> <tr><td>B</td><td>55%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	41%	B	55%	C	4%	D	0%
Category	Percentage											
A	41%											
B	55%											
C	4%											
D	0%											
保護者	PTAと学校の連携は、十分になされている。	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>35%</td></tr> <tr><td>B</td><td>55%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	35%	B	55%	C	9%	D	0%
Category	Percentage											
A	35%											
B	55%											
C	9%											
D	0%											