令和６年度　名古屋市立汐路中学校グランドデザイン

【教育目標】
社会の変化に主体的に対応できる人間性豊かで、たくましい青少年の育成を目指す
【校　　訓】
○ **健康**　心身共に健全で豊かな人間性を養う
○ **真理**　合理的・創造的な知性と公正な判断力を養う
○ **勤労**　責任と協力の精神に富んだ実践力を養う

○ 名古屋市教育振興基本計画
○ 名古屋市の学びの方針
「ナゴヤ学びのコンパス」

目指す生徒の姿

体：***運動に親しみ、健康で安全に生活する生徒***

知：***ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける生徒***
自分に合ったペースや方法で学ぶ　多様な人と学び合う　夢中で探求する

徳：***よりよい学校を目指し主体的に活動する生徒***

具体的な取り組み

○ 食育の充実
○ スクールカウンセラーの活用
○ 教育相談の充実、はあとるーむ室の活用
○ 「さくらるーむ」の有効活用
○ 生徒理解のための調査・研修の実施

○「子ども中心の学び」の実現
・「指導の個別化」と「学習の個性化」を意識した指導
・様々な人と協働的に学習に取り組む時間や場の設定
○「子どもは有能な学び手」であるという子ども観への転換
○ 子どもの学びに伴走する意識
○ 生徒が主体的に取り組める行事の実施
○ 指導力を高めるための校内研修、授業研究の実施

○ 身近な課題に目を向ける生徒会活動の充実
○ ユネスコスクール・ＥＳＤ活動の充実
○ 生き方を考える職場体験活動の実施
○ 自他ともに思いやる心を育てる道徳教育の充実

【令和６年度学校教育努力点】
学習に見通しをもち、自分に合ったペースや方法で学ぶことができる生徒の育成

○　小学校との連携
・ 行事や授業の相互参観、小中連絡会の実施
○　高等学校等との連携
・ 進路講演会の実施
○　教育委員会、教育センター等との連携
・ 校内研修への支援要請、各種事業への応募
○　児童相談所、区役所等との連携
○　子ども応援委員会との連携
○　なごやフレンドリーナウ等との連携
○　発達障害対応支援員、SSSの活用
○　学校司書の活用

学校教育努力点推進委員会
教科等研究部会・特別活動研究部会・学年研究部会

○　ＰＤＣＡサイクルを機能させるためのしくみ
・ 教職員による評価
・ 保護者への学校評価アンケート
・ 生徒へのアンケート
・ 学校評議員会での意見聴取

○　安心・安全な学校づくり
・ 校内安全点検の徹底
・ 情報管理の徹底
・ 防犯・防災学習の充実

○　ＰＴＡ、学区諸団体との連携
・部活動の交流事業、地域との連携
○　地域人材の活用
・ 部活動外部顧問、外部指導者の活用

教育課題

健康な心身の育成　**確かな学力の育成**　**豊かな人間性の育成**