

キャリア学習

総合的な学習の時間にキャリア学習を行っています。キャリア学習では、「①自分を知る力」「②将来を考える力」「③挑戦する力」「④コミュニケーション能力」を身に付けていくために「アンガーマネジメント」「ひみつ道具を考えよう」「リフレーミング」を題材に取り組んでいます。

「アンガーマネジメント」では、アンガーポイントチェックに取り組み、自分が怒りを感じやすいポイントを考えました。班やクラスでの交流を通して、それぞれの怒りを感じやすいポイントが異なることを学び、怒りの感情の対処法を試してみました。授業で紹介した「6秒カウントダウン」「10秒呼吸法」「セルフトーク」「アンガーログ」以外にも、「別のことを考える」「一時的にその場を離れる」など、自分にあった対処法を考える生徒もみられました。

「ひみつ道具を考えよう」では、未来にあるとよいひみつ道具をそれぞれが考え、アイデアを共有しました。それらを実現させるためにはどんな職種（役割）が必要かを話し合い、自分だったらどの職種（役割）を担いたいかを考えました。得意なことや苦手なことが違うように、やってみたい職種（役割）もそれぞれ異なり、いろいろな職種（役割）があるからこそ、社会が成り立っているということを実感することができました。

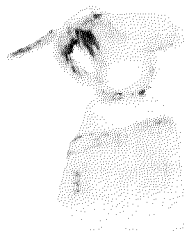
「リフレーミング」では、物事を別の枠組みで見直す「リフレーミング」について学び、自分の短所を長所に捉え直す活動を行いました。班でお互いの短所を長所へとリフレーミングし合うことで、別の見方もできるのだと新たな視点をもつことができました。

キャリア学習で学んだことを、ぜひ日常生活でも実践してみてください。

各クラスの代表に選ばれたひみつ道具を紹介します。

1組【おやすみスプレー】

ついている時計をセットして、枕に吹きかけて寝ると、その時間に起きられる。



2組【未来空想めがね】

自分にとってすばらしい未来を見せてくれるメガネ。



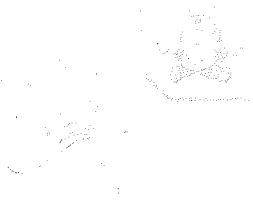
3組【ズボラバッグ】

見た目の割にめちゃくちゃ物が入る。中できれいに整頓され、服や水筒は洗ってくれる。



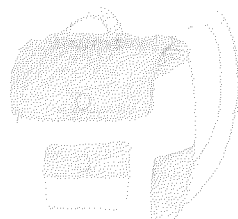
4組【神の手（右）】

右と左がそろうと、それはもうおぞましい力が宿る。ランダムなグッズも推しを引き当てられる。



5組【圧縮リュック】

入れたものが圧縮され、小さく軽くなる。



これらのユニークなアイデアが実現し、利用できるようになるためには、

- ・商品を開発する
- ・広報活動をする
- ・販売をする
- ・必要な人材を雇用する
- ・経理や事務を行う

などの様々な役割が必要だと気付くことができました。

保護者会と後期中間テストについて

12月4日（月）～8日（金）に保護者会を行います。担任、生徒、保護者での三者面談です。保護者会期間中は、4時間授業で昼食を食べずに下校となります。翌週の12月14日（木）、15日（金）は後期中間テストですので、午後の時間を有意義に過ごし、学習を計画的に進めていきましょう。

50 : 50分帯

[illegible]