



# 1年 学年だより

第8号

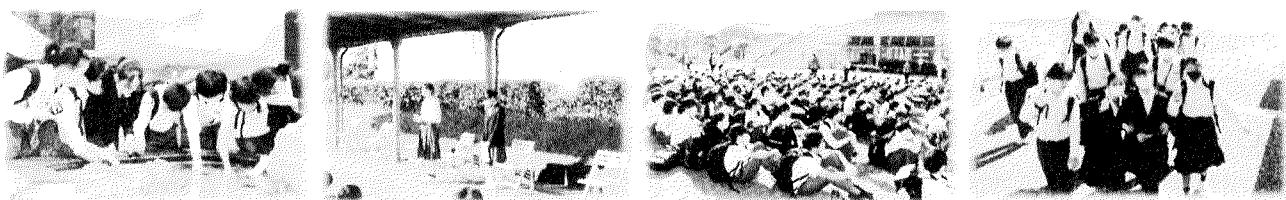
名古屋市立振甫中学校 令和5年11月15日



## 校外学習を終えて

10月26日（木）に行った校外学習のまとめもいよいよ完成です。一生懸命メモしたり、調べたりしたことを分かりやすくまとめている力作ばかりです。廊下掲示や作品展での展示を楽しみにしていてください。

皆さんのが書いた「校外学習を終えて」の作文を紹介します。



地下鉄班では、班長として下調べをしました。何時何分に出発したら間に合うか、余裕をもつて行動できるのか、地下鉄ではどう過ごすとよいのかなどを調べて、班員を引っ張っていくことができました。校外学習を通して、班員の意外な一面や性格もさらに分かり、仲を深めることができたと思います。電車では、近くにご高齢の方がいたときに席を譲っている人もいました。こういった気遣いができる人が同じ年齢でいるので、私もそんな人になれたらいいなと思います。

（1組）

私は最近水族館に行っていたので、校外学習の行き先を聞いたときには、「また行くのか」という気持ちが少しありました。しかし、学校の友達と行くのと家族で行くのでは、違う感じ方で楽しむことができました。だから、今では水族館に行くことができて、とてもよかったです。今回の校外学習では、公共の場所でどのようにしたら一般の人に迷惑が掛からないかということも学べたと思うので、今後の生活に生かしていきたいです。（1組）

水族館の見学を終えて家に帰るとき、行きと同じように静かに電車に乗ったり、道をあけたりなどマナーを守りながら過ごすことができたと思う。いつもより疲れたが、とてもよい思い出ができたと思う。これから総合のまとめは、水族館で気付いたこと、発見したことなどを写真や絵で表し、海の生き物について分かりやすく説明したものを作り、海の生き物のおもしろさを伝えたいと思った。（2組）

昔、水族館へ行ったときは何が書いてあるか意味が分からなかつたけれど、勉強してから行くとすらすら読めて、意味がどんどん分かっていきました。こんなに理解することが楽しいとは思ってもみなかつたです。ただ楽しいだけではなかつたことに成長を感じる一日でした。のめり込み過ぎて他の人に先に行かれてしまうこともあります。メモするのも大切だけれど、見て、楽しむことも並行して行うことが欠けていたのだと分かりました。（2組）

初めての校外学習を終えて、私は海の生き物たちのことはもちろん、その他にも、公共の場でのルールや仲間の大切さを知りました。校外学習前の班での話し合いでも、お互いの意見を尊重して場所を決められて、実際に現地でもお互いのことを尊重しながら回っていたかなと思います。この校外学習で学んだたくさんのこと、これから様々な場面で生かしていきたいです。

(3組)

私が見つけた班のメンバーのよいところは、お互いに相手のことを考えて行動できるということだ。お互いにアドバイスをしながら館内を回っていた。他にも行く前から「○○さんのテーマは△△だからここは行こう！」など自分よりも相手を優先させる行為がいいなと思った。私はこの校外学習を通して、仲間のよいところ、尊敬するところをたくさん見つけることができた。

(3組)

イルカショーを見るときに座る席が班ではばらばらになって、後から、全員で相談しようとした自分が情けないと感じました。校外学習はあくまで学習なので、これからは安全のためのルールを順守し、あまり浮かれすぎないようにしようと心に決めました。クラスや班などでは自分勝手なふるまいをせず、協力し合うなど、協調性をもって活動したいと感じました。班での自由行動を通して、仲間のことが少しお分かり、班の絆が深まったと感じています。今回のことから教訓にし、協調性などを身に付け、みんなが成長できるといいなと思います。(4組)

自分のテーマをもって行ってみると、いつもより楽しく水族館を回ることができました。以前より成長したからか、前行ったときより魚の特徴なども分かって面白かったです。「ヒトデ」が「starfish」ということを知り、そのまま星の魚という言葉で驚きました。イルカショーは、先生が言ったように本物でしか味わえないようなものがある気がしました。友達のテーマを手伝ったことで、水族館が魚などの保護活動を行っていることを知れて、勉強になりました。(4組)

私の班は、ナゴヤドーム前矢田駅から電車に乗ったのですが、少し混んでいました。そのとき、一緒に乗っていた振甫中の人たちは、リュックを前にしました。また、座っている人も、重そうな荷物を持った人に席を譲ろうとしていて、私はそんなみんなの思いやりに少し安心しました。

(5組)

校外学習で心に残ったことがある。人と共に学ぶことはとても楽しいということだ。今回、班で水族館を回ったが、いつもの授業より協力して学習する場面が多く、自分たちで学習を進めていくからか、調べ学習は楽しく進んだ。このことにより、再び共に学ぶことに楽しさを感じることができるようになった。(5組)

