

名古屋市立振甫中学校グランドデザイン

地 域

確かな学力の育成

- ◎ 学習の習慣を身につけた生徒
- ◎ 指導力の向上を目指す教師

基礎・基本の定着を 図る学習指導

- i 学習指導:3年間を見通した学び方の支援
「分かる授業の実践」
- ii 進路指導:3年間を見通した進路選択ができる生徒の育成
- iii 環境整備:落ち着いた学習環境の整備

高まる自己肯定感

《開かれた学校》

- ホームページ・学年通信の充実
- 学校開放日の実施

豊かな心の育成

- ◎ やさしさとたくましさをもつ生徒
- ◎ 感動の輪づくりをする教師

魅力ある学校づくり

- 1 心の教育:心を豊かにする道徳指導
- 2 特別活動:生徒が主役になる
学校行事の実施
- 3 交流活動:ふれあいを重視した
取り組み

<振甫の樹>

いき(生き・行き)
がいにあふれる
進歩の子

教職員と
保護者の
共通理解

子ども応援委員会
PTA活動

いじめ問題行動等防止対策会議

《生活指導・安全指導》

- 基本的生活習慣の確立
- いじめの根絶
- 不登校生徒への対応