

# 令和7年度 清水小学校 グランドデザイン

「ナゴヤ学びのコンパス」 目指したい子どもの姿

必要に応じて仲間や大人の力を借りたり、自分の力を貸したりする  
「ゆるやかな協働性」のもとで自律して学び続ける子ども

学校教育目標

【自主】自ら進んで取り組む子 【協力】仲間と力を合わせようとする子

清水小学校が目指す  
子どもの姿

仲間と共に伸びていく子ども

知

分かる、できる、  
楽しい授業づくり

自ら学ぼう  
共に学ぼう

- ◇学校努力点の推進
- ◇授業改善の推進
  - ・自分に合ったペースや方法で学べる場の設定
- ◇学習成果を表現する場の設定

徳

互いに認め合う  
仲間づくり

自分も大切  
友達も大切

- ◇特別活動・生徒指導の充実
  - ・愛育会や地域とも連携したあいさつ活動の取り組み
  - ・童会活動の推進
  - ・ペア学年交流活動の工夫
- ◇児童生徒理解の推進
  - ・いじめの早期認知と対応
  - ・教育相談体制の充実
  - ・キャリア教育の推進

体

たくましい  
心身づくり

強い体  
しなやかな心

- ◇運動の楽しさの実感
  - ・運動の機会の十分な確保
  - ・仲間と作り上げる運動会
- ◇健やかな心身の育成
  - ・保健指導、安全指導の充実
  - ・学校環境の整備
  - ・SCの活用

努力点 令和7年度のテーマ

自分の目標に向かって挑戦する清水っ子の育成  
～「〇〇たい」を追究しよう～

自分で課題や目標を見つけ、  
試行錯誤したり、仲間と一緒に考えたりする場を重視して

