

令和5年度 名古屋市立志賀中学校 学校評価に関するアンケート結果

| | 内 容 | 時期 | 生徒評価 % | | | | | | 保護者評価 % | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----|------------------|------|------|-----|------|-----|---------|------|------|-----|------|-----|
| | | | A | B | C | D | E | 計 | A | B | C | D | E | 計 |
| 1 | 毎日、学校に楽しく通っている。 | R03 | 63.7 | 30.1 | 5.1 | 0.4 | 0.7 | 100 | 54.0 | 38.7 | 5.6 | 0.7 | 1.1 | 100 |
| | | R04 | 59.4 | 33.5 | 5.9 | 1.2 | 0.0 | 100 | 51.0 | 41.0 | 5.0 | 1.4 | 1.6 | 100 |
| | | R05 | 52.9 | 38.1 | 5.4 | 1.8 | 1.8 | 100 | 35.6 | 49.4 | 10.7 | 2.8 | 1.6 | 100 |
| 2 | 明るくあいさつができています。 | R03 | 50.5 | 42.4 | 5.3 | 1.3 | 0.4 | 100 | 40.0 | 48.7 | 9.1 | 0.9 | 1.3 | 100 |
| | | R04 | 53.6 | 36.9 | 7.3 | 2.0 | 0.2 | 100 | 39.6 | 47.1 | 8.5 | 2.5 | 2.3 | 100 |
| | | R05 | 58.6 | 35.5 | 3.6 | 1.8 | 0.3 | 100 | 26.1 | 59.3 | 9.1 | 1.6 | 4.0 | 100 |
| 3 | 学校のルール(服装・頭髪・時間など)を守って生活できている。 | R03 | 72.7 | 23.1 | 2.9 | 0.4 | 0.9 | 100 | 72.9 | 25.6 | 1.3 | 0.2 | 0.0 | 100 |
| | | R04 | 74.4 | 23.3 | 1.6 | 0.4 | 0.4 | 100 | 69.3 | 28.2 | 1.4 | 0.5 | 0.7 | 100 |
| | | R05 | 57.5 | 35.8 | 4.9 | 1.0 | 0.8 | 100 | 53.4 | 42.7 | 1.6 | 0.8 | 1.6 | 100 |
| 4 | 授業は、ていねいで分かりやすい。 | R03 | 46.4 | 48.4 | 4.0 | 0.4 | 0.9 | 100 | 18.2 | 52.7 | 23.3 | 4.4 | 1.3 | 100 |
| | | R04 | 42.4 | 49.1 | 6.7 | 0.6 | 1.2 | 100 | 18.3 | 52.6 | 20.4 | 4.3 | 4.3 | 100 |
| | | R05 | 35.6 | 53.2 | 6.4 | 1.5 | 3.1 | 100 | 14.2 | 59.3 | 18.2 | 4.7 | 3.6 | 100 |
| 5 | 真剣に授業に取り組んでいる。 | R03 | 51.9 | 40.7 | 6.2 | 0.9 | 0.4 | 100 | 41.0 | 47.4 | 5.1 | 0.7 | 5.8 | 100 |
| | | R04 | 47.7 | 43.8 | 5.9 | 1.6 | 1.0 | 100 | 38.9 | 49.0 | 3.0 | 0.9 | 8.2 | 100 |
| | | R05 | 41.7 | 49.9 | 5.9 | 1.8 | 0.8 | 100 | 24.1 | 54.9 | 9.5 | 2.8 | 8.7 | 100 |
| 6 | 宿題や提出物、持ち物などの忘れ物がなく、授業に参加できている。 | R03 | 41.3 | 47.0 | 9.5 | 2.2 | 0.0 | 100 | 43.0 | 47.9 | 4.7 | 1.1 | 3.3 | 100 |
| | | R04 | 34.1 | 48.9 | 14.4 | 2.4 | 0.2 | 100 | 41.6 | 43.2 | 7.3 | 2.1 | 5.7 | 100 |
| | | R05 | 32.5 | 49.6 | 13.6 | 3.6 | 0.8 | 100 | 30.4 | 44.3 | 11.9 | 5.5 | 7.9 | 100 |
| 7 | タブレットを使った学習に取り組むことができている。 | R03 | 令和4年度より項目を追加しました | | | | | | | | | | | |
| | | R04 | 63.5 | 28.8 | 5.7 | 1.2 | 0.8 | 100 | 25.8 | 45.7 | 12.3 | 2.1 | 14.1 | 100 |
| | | R05 | 50.4 | 36.8 | 8.4 | 1.5 | 2.8 | 100 | 19.0 | 43.9 | 11.1 | 1.6 | 24.5 | 100 |
| 8 | 学校は、進路や将来の職業などについて、いろいろな情報を提供してくれている。 | R03 | 36.3 | 44.6 | 6.2 | 1.5 | 11.4 | 100 | 27.3 | 46.4 | 10.7 | 1.3 | 14.2 | 100 |
| | | R04 | 36.3 | 37.3 | 11.8 | 1.8 | 12.8 | 100 | 20.9 | 48.4 | 11.9 | 3.7 | 15.1 | 100 |
| | | R05 | 34.8 | 42.2 | 13.3 | 2.3 | 7.4 | 100 | 23.7 | 51.4 | 9.1 | 0.0 | 15.8 | 100 |
| 9 | 日直や学習係、委員会の仕事は、責任をもって行っている。 | R03 | 72.3 | 25.1 | 1.8 | 0.7 | 0.2 | 100 | 63.1 | 32.0 | 0.9 | 0.2 | 3.8 | 100 |
| | | R04 | 72.0 | 24.1 | 2.2 | 1.0 | 0.8 | 100 | 62.2 | 29.1 | 0.7 | 0.7 | 7.3 | 100 |
| | | R05 | 59.6 | 36.3 | 1.5 | 0.8 | 1.8 | 100 | 36.0 | 55.3 | 2.0 | 0.0 | 6.7 | 100 |
| 10 | 清掃活動に、まじめに取り組んでいる。学校はきれいである。 | R03 | 71.0 | 27.5 | 0.9 | 0.4 | 0.2 | 100 | 30.9 | 51.6 | 4.4 | 0.7 | 12.4 | 100 |
| | | R04 | 69.8 | 26.6 | 2.8 | 0.4 | 0.4 | 100 | 28.2 | 48.2 | 7.3 | 1.4 | 14.9 | 100 |
| | | R05 | 61.0 | 35.8 | 2.0 | 0.3 | 0.8 | 100 | 36.0 | 51.4 | 0.8 | 0.4 | 11.5 | 100 |
| 11 | 部活動に、積極的に参加している。(参加者のみ) | R03 | 53.3 | 14.5 | 3.3 | 1.5 | 27.3 | 100 | 65.5 | 16.0 | 4.0 | 1.3 | 13.3 | 100 |
| | | R04 | 60.0 | 16.6 | 5.9 | 2.2 | 15.4 | 100 | 56.4 | 14.7 | 3.7 | 1.4 | 23.9 | 100 |
| | | R05 | 48.5 | 18.2 | 3.6 | 2.3 | 27.4 | 100 | 37.5 | 41.5 | 3.6 | 0.4 | 17.0 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------------|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|
| 12 | 学年行事や学校行事には、仲間と協力して参加できている。 | R03 | 74.9 | 22.7 | 2.0 | 0.0 | 0.4 | 100 | 67.9 | 27.6 | 3.3 | 0.2 | 0.9 | 100 |
| | | R04 | 76.3 | 20.3 | 2.2 | 0.4 | 0.8 | 100 | 63.3 | 29.8 | 3.2 | 0.9 | 2.8 | 100 |
| | | R05 | 66.2 | 29.7 | 2.0 | 0.5 | 1.3 | 100 | 39.9 | 55.3 | 0.4 | 0.0 | 4.3 | 100 |
| 13 | 命を大切にし、思いやりをもって、いじめや、嫌がらせをしないように生活している。 | R03 | 81.5 | 10.6 | 1.5 | 1.5 | 4.8 | 100 | 49.8 | 46.0 | 2.9 | 0.0 | 1.3 | 100 |
| | | R04 | 81.1 | 17.0 | 0.8 | 0.6 | 0.6 | 100 | 49.1 | 45.6 | 2.8 | 0.7 | 1.8 | 100 |
| | | R05 | 75.8 | 20.7 | 2.0 | 0.5 | 0.8 | 100 | 26.1 | 49.8 | 2.0 | 0.0 | 22.1 | 100 |
| 14 | 先生は、いじめや嫌がらせがあったときに、きちんと対応してくれる。 | R03 | 43.6 | 13.2 | 1.8 | 0.7 | 40.7 | 100 | 31.6 | 34.0 | 2.2 | 0.4 | 31.8 | 100 |
| | | R04 | 47.3 | 15.8 | 2.0 | 0.6 | 34.3 | 100 | 20.9 | 33.3 | 3.0 | 1.6 | 41.1 | 100 |
| | | R05 | 48.7 | 24.3 | 3.6 | 0.8 | 22.5 | 100 | 24.1 | 46.6 | 1.6 | 0.8 | 26.9 | 100 |
| 15 | 先生は、自分の悩みや相談ごとに対して、誠実に対応してくれている。 | R03 | 58.4 | 17.8 | 0.7 | 1.1 | 22.0 | 100 | 36.2 | 48.9 | 1.8 | 0.7 | 12.4 | 100 |
| | | R04 | 55.2 | 18.5 | 3.0 | 0.0 | 23.3 | 100 | 30.8 | 50.6 | 4.4 | 0.7 | 13.6 | 100 |
| | | R05 | 48.1 | 31.2 | 1.8 | 0.5 | 18.4 | 100 | 30.4 | 50.6 | 3.2 | 0.4 | 15.4 | 100 |
| 16 | 避難訓練や防災訓練に参加し、災害時に安全を守るための行動を理解している。 | R03 | 令和4年度より項目を追加しました | | | | | | | | | | | |
| | | R04 | 72 | 25 | 2 | 0 | 1 | 100 | 31.2 | 51.2 | 3.5 | 0.9 | 13.2 | 100 |
| | | R05 | 66.4 | 28.9 | 1.8 | 0.8 | 2.0 | 100 | 18.6 | 53.0 | 1.6 | 0.4 | 26.5 | 100 |

<自由記述の内容より>

担任や部活動の顧問にたくさんの方の感謝の言葉をいただきありがとうございました。今後とも生徒が充実した学校生活を送れるように努力していきますので、ご協力をお願いいたします。さて、来年度に向けての改善を様々ないただきましたので、下記に載せさせて

<生徒の服装について>

○防寒着について、部活動で使用しているものでも良いのではないのでしょうか。

○災害のこともあり、上履きのスリッパは靴に変更してもらえませんか。

○女子のセーラー服は冬寒すぎます。カーディガンで調節できるようになりませんか。

・制服ブレザー化に伴い、制服についてのルールを来年度、生徒を交えて考えていきたいと思ひます。そのときに、上記のことについても話し合ひていきたいと思ひます。

<部活動について>

○部活動を継続して欲しい。新設して欲しい。という要望がありました。

・来年度の教員の異動により、部活動の廃部・新設が決まりますが、今後の部活動の在り方を考えると、新設するのは難しいと思ひます。

○部活動の拘束時間が長い。下校時間が守れていない。というご意見をいただきました。

・部活動の練習時間は、最大で平日は2時間、休日は3時間と決まっています。これを遵守できるように気をつけていきます。

○部活動の練習試合や大会で校外に出た場合の帰宅時間が分からない。

・事前に、帰宅時間や最寄り駅の到着時間を知らせるようにしていきます。予定時間が大幅にずれる場合は、「きずなネット」でお知らせできるように心掛けます。

<行事について>

○体育大会が、あの時期に、あの暑さの中皆大変そうに見えました。

・来年度は稲武野外学習の関係で、春に体育大会を行う予定です。また、生徒の登校時間が遅くなる関係で、開始時刻が遅れるため1日開催になる予定です。熱中症対策、生徒の負担軽減は考えて運営を行っていきたくと思ひます。

○合唱コンクールのBlu-rayを購入しましたが内容から撮影できるようにしてほしいと思ひました。

・行事に参加できない方にも生徒の様子を見ていただきたいという思ひで、業者の撮影・販売をしています。それにより、個人での撮影を禁止させていただいていますのでご理解ください。

<学習について>

○タブレットを活用して、欠席の時に授業を見られたり、提出物や伝達事項をタブレットで確認できる仕組みがあると助かります。

・授業については、学校での通信環境の悪さや授業者の負担増加の観点から、授業の動画配信は行っておりません。また、来年度からは、欠席時の電話連絡については「きずなネット」に代替していきたくと思ひます。

○提出物、課題に対してもっと厳しくしていただけると助かります。

・評価をつける上で、提出物に関しては声かけをしていきたくと思ひますが、最終的には生徒本人が出すかどうかになってしまいます。保護者の方にも保護者会の機会には伝えていけるように努力します。

○学力が不十分と思われる生徒に対する保護者との情報共有が足りないと感じました。

・進路選択がある3年生に関しては、保護者会を待たずに情報共有をしていきたくと思ひます。進路説明会やさまざまな場面で担任に声かけをしていただければと思ひます。

○最初はテスト勉強の仕方自体が分からないようだったので、一年生のうちは勉強の仕方(いつぐらいからどのくらいの時間や量をやると良いのか)の指導があると良いと思ひました。

・各教科や計画表を配布する場面で、テスト勉強の仕方については指導していきたくと思ひます。テスト10日前を目処にテスト範囲表を配布しておりますのでご家庭でも一度、ご覧になり、子どもと一緒に計画を立てていただければと思ひます。

<学校生活>

○ランチの時間が短いと思ひます。時間がなくて食べれなかった日があると聞いています。

・昼食の時間は、昼放課も合わせると40分あります。来年度は、昼食時間を確保するために、準備・昼食時間を20分から25分に変更し、片付けの時間を20分から15分に変更して行ってみたくと思ひます。