

令和4年度 名古屋市立千石小学校グランドデザイン

名古屋市教育振興基本計画

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の習得と、自ら考え、判断し、表現するなど幅広い学力の育成
- 2 人権を尊重し多様性を認め合う心、豊かな感性と想像力、社会の一員としての規範意識や自覚の育成
- 3 望ましい生活習慣を身に付け、生涯にわたってたくましく生きるための心身の育成

名古屋市学校教育の努力目標 =ともに学び 自分らしく生きる=

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
 - ・ ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ・ 互いに関わり合い、支え合い、認め合うことを基盤とした学級づくり
- 自他の良さに気付き、自分らしく生きることのできる子どもの育成
 - ・ いじめ防止に関する取り組み等の総合的な推進
 - ・ キャリア教育の充実
 - ・ 支援体制の充実
 - ・ 進んで運動に親しむための指導の充実

学校教育目標 校訓 明るく 強く みんな仲よく

- ① 物事を深く考え、自分なりの方法で自力解決できる子ども
- ② 豊かな心を持ち、強い意志をもって実行できる子ども
- ③ 進んで運動に取り組み、安全に生活できる子ども

仲間との対話を大切に、主体的に学ぶ子どもの育成

- ★ 問題意識を生み出す活動、追究する活動、学んだことをまとめ、振り返る活動を重視した授業を行います
- 全国学力・学習状況調査結果の詳細な分析と対策
- なかまなビジョンの推進
- プログラミング教育の推進
- 「なごやのチャレンジスピーチ」を活用した対話活動の充実
- タブレットを活用した学習の推進
- 読書活動の充実
- 家庭学習の習慣形成

自他を大切に、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成

- ★ あらゆる差別や偏見をなくし、互いの人権を認め合う人間性豊かな子どもを育成します
- 特別の教科道徳の量的・質的充実
- 学校生活アンケート(Hyper-QU)の実施と活用
- 教育相談の充実
- 挨拶運動の充実
- 縦わり活動(行事・遊び)の充実
- 人権教育の推進
- 特別支援学級との交流

豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力を備えた子どもの育成

- ★ 望ましい生活習慣を身に付けさせ、生涯にわたって健康に過ごすための心身を育みます
- 体力・運動能力調査結果の分析と対策
- 教科体育の充実
- 業間遊びの推奨(運動用具の貸出の充実)
- 「千石スポーツギネス」の継続
- 運動集会の充実
- 保健学習・保健指導の充実
- 食育指導の充実

安心・安全な学校づくり

- 安全点検・安全指導
- 情報管理の徹底
- 各種訓練(防災・交通・防犯等)の充実
- アレルギー対応の徹底
- 救急体制の確立
- Safety Patrol隊への依頼
- 緊急メールの迅速配信
- 不審者対応

家庭・地域との連携

- 情報発信(たより・HP・懇談等)の充実
- 懇談会の充実
- 学校評価の実施(年2回)
- 学区行事への児童の積極的な参加
- 学校評議員会・学校関係者評価委員会の充実
- 千寿会との美化活動の充実