



令和6年9月11日 名古屋市立沢上中学校 第5号

沢上中便い



学校評価アンケート(7月)の結果について

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。ご協力いただいたアンケート結果を参考にし、今後の教育活動に生かせるよう一層努力してまいります。裏面にアンケートの結果をお示ししましたのでご覧ください。

また、その他の記述欄には、今回の学校評価でも生徒・保護者共に様々な面から貴重なご意見をいただきました。複数あったご意見を、本校の考えも交えて紹介します。また、記載のないものについても全ての教職員で共有しました。本校の教育活動の改善に向けて参考にさせていただきたいと思っております。

【生徒・保護者様からのご意見】

【生徒】

- 小学校で使っていた様な上履きか体育館シューズで過ごす事にして欲しい。校内でもシューズを履けるようにしてほしい。
- ⇒ 現在、生徒会でも話題に上がっています。今後、生徒議会で検討し、より良い形を考えていきましょう。
- 全校レクや学年レクを増やしてほしい。月に一度仲間と遊べるレクをしてほしい。
- ⇒ 現在、生徒会が企画中です。1学期は、生徒会主催の全校レクがありました。2学期も、生徒会中心に、沢中生が全体で楽しめるレクの時間も取れればと考えています。
- 一週間ほど先生たちがものすごく厳しくなるとかして学年のたるみをなくす。メリハリをつける。
- ⇒ 先生が厳しくなるのではなく、学年やクラスのリーダーや生活委員などが中心となって呼びかける等、自分たちでたるみをなくし、自律した学校生活が送れるようにできるとよいですね。
- 虫などが多い気がする。げじげじが多いです。
- ⇒ 学校全体の虫を駆除することは難しいです。特にここが多い、という場所があればその場所に薬剤を散布するなど対応することはできます。

【保護者】

- 学校からのお便りで、分かりづらい部分があるので、初めて沢上中学校に入る保護者にも理解できる書き振りにしていただけると、助かります。例えば、タブレットケースを用意するようにと指示が書かれたお便りには、タブレットのサイズが不記載であったため、どのケースなのか購入時に迷いました。行事予定の見方も(B帯など)初めてではよく分からなかったです。
- ⇒ 行事予定の見方については、少し文字が細かいですが、月行事予定の欄外にA帯B帯の欄の見方やランチルーム欄の見方が書いてありますのでそちらをご覧ください。タブレットケースのサイズについては、来年度は案内に記載し対応したいと思います。
- 子どもが手紙(プリント)を出さなくて知らないことがあったりします。親が参加することや重要な事はメール配信して頂けると助かります。
- ⇒ 今後は、さらにプリント類をメールで配信したり、出欠確認をQRコードでできるようにしたりするなど、ICTの活用を進めていきたいと思っております。ご家庭でも確認をよろしくお願い致します。
- 行事予定表をもっと早く知らせて欲しいです。
- ⇒ 現在月末に各学年の月行事予定を紙面配布とメール配信しています。また、保護者に関わる行事については、4月の年間行事予定や、必要に応じて2か月前の各種便りの中で周知しています。保護者に関わる部分は、月行事予定が出るまで保護者が知らなかったということがないように気を付けていきます。なるべく早く周知できるよう工夫していきますが、連絡がぎりぎりになることもあると思っておりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。

※ 裏面もご覧ください。

令和6年度「学校生活の振り返りアンケート」のまとめ

4…よくあてはまる 3…ややあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない
 ※ 回答数に占める割合で示します。回答数 保護者:137/303世帯 生徒:223/327人
 ※ 数値の四捨五入により、合計が100%にならないことがあります。

	内容		4	3	2	1
1	各教科の授業や行事のめあて・課題・目的に対して、自分に合ったペースや方法で学ぶことができるようになったと思う。	生徒	26%	65%	9%	0%
	学校努力点「仲間と協働し、自ら学ぶ -サワチュウ学びのコンパス-」にそって、自分に合ったペースや方法で学ぶことができる生徒が育っている。	保護者	19%	70%	10%	1%
2	各教科の授業や行事で、ペア学習やグループ活動を通して、様々な人と学び合うことができるようになったと思う。	生徒	48%	43%	8%	1%
	学校努力点「仲間と協働し、自ら学ぶ -サワチュウ学びのコンパス-」にそって、様々な人と学び合うことができる生徒が育っている。	保護者	18%	75%	6%	2%
3	各教科の授業や行事のめあて・課題・目的に対して夢中で探究することができるようになったと思う。	生徒	24%	61%	14%	1%
	学校努力点「仲間と協働し、自ら学ぶ -サワチュウ学びのコンパス-」にそって、夢中で探究することができる生徒が育っている。	保護者	10%	65%	23%	3%
4	学校・学年便りなどの各種便りを通して学校全体の活動の様子が分かっている。	生徒	33%	55%	11%	1%
	個人懇談会や学校開放日、学校・学年便り、ホームページ等を通して学校の様子を伝えることができている。	保護者	47%	50%	2%	1%
5	生徒会活動や学校行事を通して、挨拶ができ、何事にも一生懸命に取り組むようになったと思う。	生徒	38%	53%	9%	1%
	生徒会活動や学校行事を通して、挨拶ができ、何事にも一生懸命に取り組もうとする生徒が育っている。	保護者	25%	70%	5%	0%
6	各教科の授業や総合的な学習の時間(キャリア学習)などで、将来のことを考えたり、仲間と協力して自他共に良さを認め合ったりする活動を行っている。	生徒	37%	57%	5%	1%
	各教科の授業や総合的な学習の時間(キャリア学習)などで、将来のことを考えたり、仲間と協力して自他共に良さを認め合ったりする活動を行っている。	保護者	25%	68%	6%	1%
7	毎日の授業や家庭学習を通して、各教科の基礎的・基本的な学力が身に付いてきたと思う。	生徒	34%	49%	16%	1%
	基礎・基本を重視し、一人一人の能力に応じて丁寧に指導をしている。	保護者	15%	65%	16%	4%
8	家庭学習の習慣や規則正しい生活のリズムが身に付いてきたと思う。	生徒	22%	49%	25%	4%
	家庭学習の習慣や規則正しい生活のリズムが身に付いた生徒が育っている。	保護者	13%	61%	20%	5%
9	先生たちは、困難な場面に直面したり、失敗したりしたときに、適切な指示や助言を行い、その後の生徒の成長に生かすことができるようにしていると思う。	生徒	40%	54%	5%	2%
	生徒が困難な場面に直面したり、失敗したりしたときに、適切な指示や助言を行い、その後の生徒の成長に生かすことができるようにしている。	保護者	21%	68%	8%	3%
10	係活動、委員会活動、生徒会活動、学校行事(修学旅行、稲武野外学習、校外学習、沢中スマイルデー)に、自主性や主体性をもって取り組んでいると思う。	生徒	47%	48%	5%	0%
	生徒が係活動、委員会活動、生徒会活動、学校行事(修学旅行、稲武野外学習、校外学習、沢中スマイルデー)で、一人一人の自主性や主体性を伸ばす指導をしている。	保護者	27%	67%	5%	2%

今年度も多くの項目で高評価を頂きました。これも保護者皆様の協力があり、子どもたちが安心して学校生活を送っている結果だと考えています。しかし、まだまだいろいろと改善する点があると思います。例えば、項目3「夢中で探究することができる生徒」の項目は、本校が努力点で目指す生徒の姿の一つ、「夢中で探究する」姿の達成の目安になります。授業では、単元末の時間を活用した探究活動や、作品製作時に探究活動を行っていますが、なかなか時間がとれていない面もあると思います。限られた時間の中ですが、生徒がロイロノートを活用して作った作品などご家庭に持ち帰ることもありますので、その作品を見て頂き、どのような探究を行ったか、子どもと話す機会を作っていただければと思います。

また、今年度も多くの方に学校開放日、ランチ試食会などに参加いただき、本当にありがとうございました。2学期は音楽会、体育大会が予定されています。お時間がございましたら、是非、子どもたちの様子を見に来ていただければと思います。今後も子どもたち一人一人が個性を伸ばしつつ、集団の中でも力を発揮できるよう学校運営を実施していきますので、ご支援・ご協力よろしくお願い申し上げます。