

1年「総合的な学習の時間」キャリア教育の取組

SDGsについてまとめました！

6月から7月にかけての総合的な学習の時間を利用して、SDGsのことについて各自で調べ、まとめを作成する活動を行いました。

SDGsの17の目標から各自が1つを選び、その目標について、「現在起きている問題」「企業などの取り組み」について調べました。その内容を、紙面やタブレットを用いてまとめました。

さらに作成した全員分のまとめをデータ化して、タブレットで閲覧しながら共有しました。

生徒の振り返りでは、「日本だけでなく、外国の事情も分かってよかった」「世界の平均気温が30年で2.8℃も上昇し、海面上昇などの問題が起こっているのは人ごとではない」など、内容に踏み込んだ記述や、「注目を引くためのイラストを使用していて分かりやすかった」「タブレットを効果的に用いて、色分けされていて見やすい」など、まとめ方に関する意見が多く見られました。

2学期には、SDGsの目標の解決に向けて様々な取り組みを行っている企業をグループで1社訪問し、学習を進める「企業訪問」、さらに訪問で得た知識を学年で共有する発表会などを行う予定です。



調べ学習に取り組む様子



アドバイスをするキャリアナビゲーター



閲覧・共有の様子

企業訪問に出掛けました！

10月30日（水）に企業訪問に出掛けました。午前中は、市内の各企業・事業所を訪問し、午後は笹島にあるJICA中部 なごや地球ひろばを訪問し、SDGsについて理解を深めました。

事前に企業の事業内容や行き方などを調べ、マナー講座などを行い、挨拶の練習を行った上での訪問となりました。



マナー講座の様子



JICAでの学習・体験のようす



SDGsについて学ぼう 企業訪問のまとめ

総合的な学習の時間では、10月末に実施した企業訪問の内容についてのまとめを作成し、発表の準備をしています。

訪問した企業から頂いた資料や、質問をした内容を参考にまとめています。まとめる観点は、企業の紹介だけでなく、各自が感じたこと、企業がSDGsにどう取り組んでいるのかを分かるようにすることです。

また、発表用の原稿を書き、各自のタブレットを用いてスライドを作成して、発表に備えています。生徒は、ただ単純に作成するだけでなく、相手に伝わりやすいスライドを目指して、意見を交換したり、試行錯誤したりしながらスライドの作成をしていました。中には、イラストや動画を駆使したり、デザインを工夫したりしている班もありました。今後はリハーサルを経て、12月に学習の成果を発表し合う予定です。



まとめを作成している様子

企業訪問発表会を行いました

12月2日（月）と6日（金）の2日間で、10月末に実施した企業訪問の発表会を行いました。ロイロノートで作成したスライドを使って各班が発表し、成果を学年全体で共有するという活動です。

当日は一部の訪問企業の担当者が参観する中、生徒は企業の紹介、企業がSDGsにどう取り組んでいるか、各自が感じたこと・学んだことをまとめたスライドを示しながら、スピーチを行っていました。どの班も、分かりやすいスライドを目指して文字数を少なくしたり、写真を効果的に配置したり、色を付けて華やかにしたりと、工夫を凝らしていました。また、発表の仕方を学ぶために、分かりやすい発表だった班を記入させるようにしました。その結果は、以下の通りです。

分かりやすい発表だった班 TOP3

1位 1班

2位 4班

3位 2班・5班・10班・15班（同率）



発表会の様子