

1年「SDGsについて学ぼう」カリキュラム（22時間完了）

時数	「○」：学習の流れ 「・」：留意点	資料 ワークシート
1	課題の設定 ○ オリエンテーション後、SDGsについての資料を読み、SDGsの17の目標から関心がある目標を選び個別課題を設定する。	シート1 シート2
2～4	○ 関心がある目標について、調べる観点を示したワークシートを活用してインターネットで調べ学習を行う。 ・ タブレットをかつよう	
5・6	課題の追究（情報の収集・整理・分析） ○ 各自で作成したまとめを互いに鑑賞し、気付いたポイントを記入することによって、情報を整理する。	シート3
7	○ 教師がSDGsに取り組む企業を提示し、自分の関心がある目標と照らして、調べたい（訪問したい）企業を選ぶ。 【現状はここまで進んでいます】	
8・9	○ その企業の取組について、調べる観点を示したワークシートを活用してホームページで調べ学習を行う。 ・ ホームページアドレスを示す。	
10	○ 各自で企業への質問事項を考える。	
11	○ 各自で考えた質問事項から、グループで質問事項を整理して決定する。	
12～15	○ 企業への訪問調査をする。	
16・17	課題の追究（まとめ・発表） ○ 企業の概要や質問に対する回答などのプレゼンテーションを分担して、個別にまとめる。	
16・17	○ 個別にまとめた記事を貼り合わせて壁新聞を完成する。	
18・19	○ 個別に作成したプレゼンテーションをつなぎ合わせて発表の仕方を検討する。	
20	○ リハーサルを行い、他のグループからアドバイスを受け、発表の仕方を見直す。	
21・22	○ 発表会	

活動のねらい

【総合的な学習の時間】

自ら課題を探し、その課題を解決するために知識や技能を身に付けたり、何が必要なのかを考えて実際に行動したりすることのできる生徒を育成する。

【企業への訪問調査】

- ① 自ら課題を探し、その課題を解決するために知識や技能を身に付けたり、何が必要なのかを考えて実際に行動したりすることのできる生徒を育成する。
- ② 学校を離れて、ルールやマナーを守って行動する力を身に付けるとともに、仲間と協力して行動し、学び合う大切さを身につける。