



## 令和5年度 学校教育に関するアンケート 結果

学校教育に関するアンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。

同時期にお子様にも学校生活を振り返るアンケートを実施しました。右側にはその結果を掲載させていただきました。お子様の質問項目は、保護者様にお答えいただいた内容に対応したものとなっております。

この結果をふまえて、さらに学校をよくしていくために検討を重ねていきたいと考えています。今後とも、学校教育活動にご理解とご協力をどうかよろしくお願いいたします。

### アンケートの集約結果

※ 保護者、生徒で異なるアプリケーションを使用しているため、グラフの色や集約方法等が若干異なります。

令和5年12月、保護者(Microsoft Forms)及び生徒(ロイロノート)にアンケートを実施し、保護者117名(回答率43%)、生徒244名からご回答をいただきました。

	保護者	生徒
1	<p>お子さんは、学校生活を通して、学びに向かう力を伸ばすことができている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 55</li> <li>● どちらかという、そう思う 51</li> <li>● どちらかという、そう思わない 10</li> <li>● そう思わない 1</li> </ul>	<p>「よき学び手」となることを意識して学校生活を送ることができている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● どちらかという、そう思う 134 (54.9%)</li> <li>● そう思う 90 (36.9%)</li> <li>● どちらかという、そう思わない 17 (7%)</li> <li>● そう思わない 3 (1.2%)</li> </ul>
2	<p>お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 46</li> <li>● どちらかという、そう思う 47</li> <li>● どちらかという、そう思わない 22</li> <li>● そう思わない 2</li> </ul>	<p>授業に主体的に取り組んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 128 (52.5%)</li> <li>● どちらかという、そう思う 101 (41.4%)</li> <li>● どちらかという、そう思わない 13 (5.3%)</li> <li>● そう思わない 2 (0.8%)</li> </ul>

	保 護 者	生 徒
3	<p>学校行事や学年行事は、お子さんの学校生活を充実させるものになっている。</p> <p>● そう思う 80 ● どちらかという、そう思う 36 ● どちらかという、そう思わない 1 ● そう思わない 0</p>	<p>学校行事や学年行事は、あなたの学校生活を充実させている。</p> <p>● そう思う 175 (71.7%) ● どちらかという、そう思う 62 (25.4%) ● どちらかという、そう思わない 52 (2.4%) ● そう思わない 2</p>
4	<p>学校の道徳の授業や総合的な学習の時間、進路指導は生き方や進路を考えることに効果的である。</p> <p>● そう思う 47 ● どちらかといえば、そう思う 66 ● どちらかといえば、そう思わない 4 ● そう思わない 0</p>	<p>道徳の授業や総合的な学習、進路学習を通して、自分の生き方や進路について考えるようになった。</p> <p>● そう思う 129 (52.9%) ● どちらかという、そう思う 84 (34.4%) ● どちらかという、そう思わない 27 (11.1%) ● そう思わない 4 (1.6%)</p>
5	<p>学校は、いじめや嫌がらせなどの間違っただ行動に対してすぐに対応している。また、同じ問題が起こらないように指導している。</p> <p>● そう思う 44 ● どちらかという、そう思う 63 ● どちらかという、そう思わない 7 ● そう思わない 1</p>	<p>私は、いじめや嫌がらせなどにつながらないような言動を心掛けている。また、同じ問題を起こさないように心掛けている。</p> <p>● そう思う 163 (66.8%) ● どちらかという、そう思う 74 (30.3%) ● どちらかという、そう思わない 52 (2.4%) ● そう思わない 2</p>
6	<p>お子さんは、元気に挨拶し、状況に適した言葉遣いや身だしなみなどを整えて生活を送ることができている。</p> <p>● そう思う 60 ● どちらかという、そう思う 49 ● どちらかという、そう思わない 7 ● そう思わない 1</p>	<p>私は、元気に挨拶し、状況に適した言葉遣いや身だしなみなどを整えて生活を送っている。</p> <p>● そう思う 151 (61.9%) ● どちらかという、そう思う 81 (33.2%) ● どちらかという、そう思わない 12 (4.9%) ● そう思わない 2</p>

	保 護 者	生 徒
7	<p>学校は、生徒や保護者の悩みや相談に、親身になって対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 54</li> <li>● どちらかという、そう思う 57</li> <li>● どちらかという、そう思わない 4</li> <li>● そう思わない 1</li> </ul>	<p>困ったことがあったとき、声を掛けてくれたり、相談にのったりしてくれる先生がいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 132 (54.1%)</li> <li>● どちらかという、そう思う 96 (39.3%)</li> <li>● どちらかという、そう思わない 14 (5.7%)</li> <li>● そう思わない 2 (0.8%)</li> </ul>
8	<p>学校からの便り、ホームページや絆ネット等を通して、学校の取組やお子さんの様子が伝わっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 41</li> <li>● どちらかという、そう思う 63</li> <li>● どちらかという、そう思わない 11</li> <li>● そう思わない 1</li> </ul>	<p>学校からの便り、ホームページや絆ネット等を通して、学校の様子がわかる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● どちらかという、そう思う 124 (50.8%)</li> <li>● そう思う 81 (33.2%)</li> <li>● どちらかという、そう思わない 32 (13.1%)</li> <li>● そう思わない 7 (2.9%)</li> </ul>
9	<p>学校は、けがや事故の未然防止に努め、お子さんの健康や安全の確保に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 56</li> <li>● どちらかという、そう思う 56</li> <li>● どちらかという、そう思わない 4</li> <li>● そう思わない 0</li> </ul>	<p>けがや事故の未然防止に努め、健康と安全を心掛けた生活を送っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 153 (62.7%)</li> <li>● どちらかという、そう思う 83 (34%)</li> <li>● どちらかという、そう思わない 7 (2.9%)</li> <li>● そう思わない 1 (0.4%)</li> </ul>
10	<p>学校は、お子さんが安心して生活できる安全な環境づくりに努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 65</li> <li>● どちらかという、そう思う 49</li> <li>● どちらかという、そう思わない 2</li> <li>● そう思わない 0</li> </ul>	<p>学校は、教室や運動場など、安心して生活できる安全な環境づくりに努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う 136 (55.7%)</li> <li>● どちらかという、そう思う 102 (41.8%)</li> <li>● どちらかという、そう思わない 5 (2%)</li> <li>● そう思わない 1 (0.5%)</li> </ul>

ご協力ありがとうございました。