

桜田中学校の生徒のみなさんへ



名古屋市立中学校における
キャリアサポート事業

キャリアナビ通肩

Lv.04

2024年7月
発行NPO法人ICDS
キャリアナビゲーター
野口 隼志

テーマ

読書感想文を 書いてみる！

皆さん、こんにちは。キャリアナビゲーターの野口です。もうすぐ夏休み！楽しい予定がある人も多いと思います。しかし、今年の夏休みを最大限楽しむためには宿題を計画的に進めることも大切。

さて今回のテーマは「読書感想文」。苦手な人もこれをみたら読書感想文が書きたくなるはず！

読書感想文について、みんなに聞きました。

なかなか“書きたい！”と思えない理由は？

- ・どんな本を選んでいいのかわからない
- ・書くことがうまくまとめられない



WANTED



STAGE1 「本選び」

似ているキャラが出ている本

自分と「似ている」と感じるキャラが登場する本は内容をイメージしやすく読み進めやすいのでおすすめ。



いくつも試し読み

読む前から「これで書こう」とは決めつけない。まずは少し読んでみて「書けそう」と思ったら読み進め、「書きにくそうだな」と思ったら本を変えてみよう。



STAGE2 「読み方」

書こうと思って読む

読書感想文を書くということを意識して読むと「この部分を書こう」という気持ちが湧いてくる。



付せんでセーブポイント

書こうと思ったポイントを見つけたらまた見直せるように付せんで付けよう。余裕があったら付せんに「ワクワクした」や「悲しい」と気持ちを書き足そう。





STAGE3 「書き方」

「もくじ」を決め、書きやすい項目から書き始める



書く量が多いと何から始めたらいいのかわからなくなることもある。そんなときは「もくじ」で細かく分割して書きやすいところから書いてみよう。

本のあらすじや感想を誰かに伝える



ペンが進まなくなったら親や友だちに本の内容や感想を伝えてみよう。内容を整理することができたり自分でも気づかなかった気持ちに気づくことができる。



**読書感想文を
書くとおきる
3つのいいこと**

**「青少年読書感想文
全国コンクール」にエントリー**

入賞することができれば書いた本人や学校が表彰されるので家族や友だちに自慢できる！

新たな自分と出会える！

自分の気持ちを文章にするので今まで知らなかった新しい自分に気づくことができる！

学力UPにつながる！

文章を読む力や理解する力、まとめる力が身につくので普段の勉強のレベルUPや社会人としてのスキルUPにつながる！

