

保護者 様

名古屋市立桜田中学校長  
寺 窪 久 勝

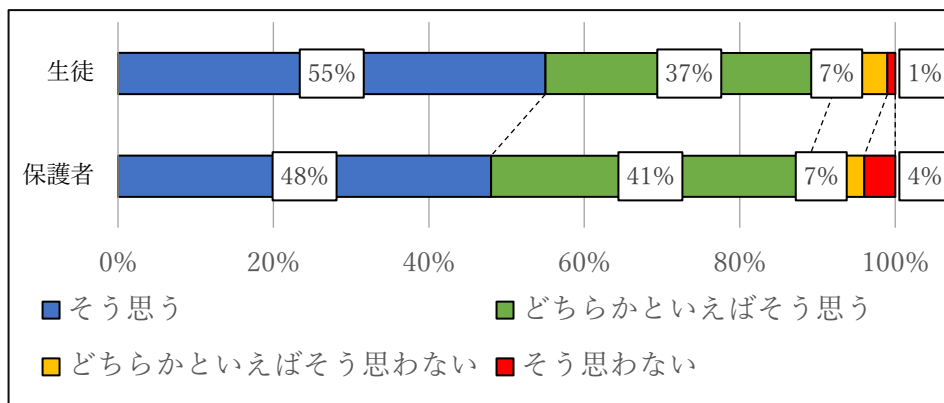
## 学校評価アンケートの結果と考察について

余寒厳しき折、保護者の皆様には、ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃は、本校の教育活動に対してご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

先日は、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。生徒、保護者のアンケート結果と考察をお伝えさせていただきます。なお、学校ホームページ(<http://www.sakurada-j.nagoya-c.ed.jp>)にも掲載いたしますので、ご覧ください。

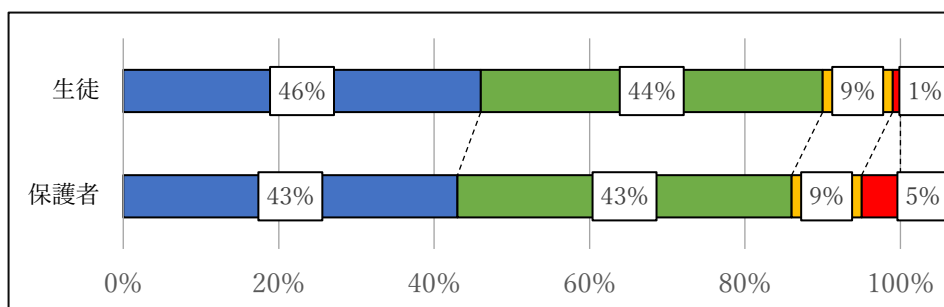
### <自分自身（お子さん）について>

#### 【質問1】 楽しく学校へ通っている。



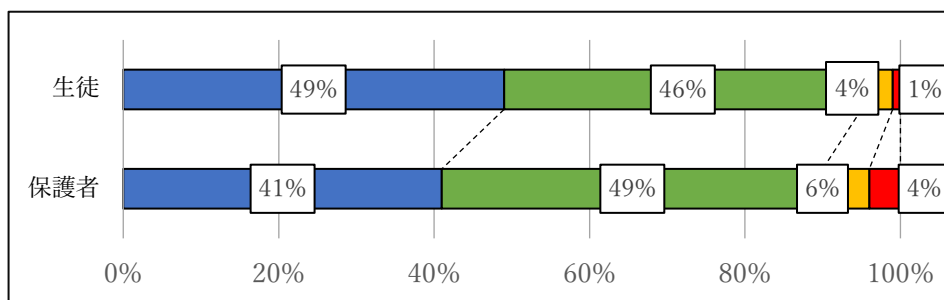
生徒の約9割が楽しく学校へ通うことができます。中学校では生徒一人一人が笑顔で生活が送れるように努めています。楽しくないと思っている約1割（50人弱）の生徒がいることもしっかり受け止め、全ての生徒に学校が楽しいと感じてもらえるような学校づくりを目指していきます。

#### 【質問2】 学校の活動や行事等に意欲的に取り組んでいる。



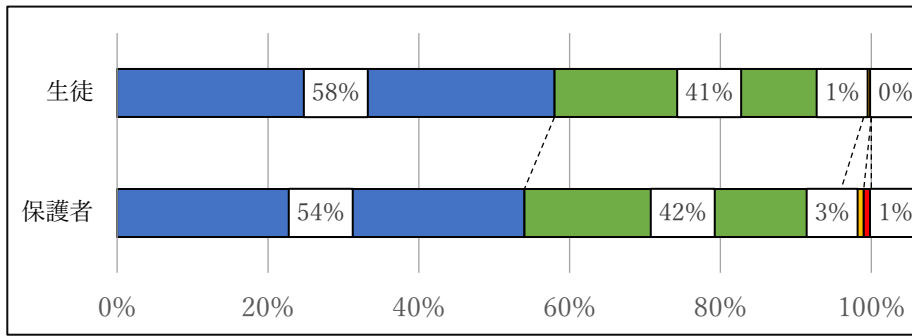
多くの生徒が意欲的に取り組んでいます。中学校では日々の活動や行事を通して、仲間と協力することや達成感を味わうような体験をすることが大切だと考えます。今後も生徒にとって魅力ある活動の工夫を行っていきます。

#### 【質問3】 良好な人間関係を築きながら生活を送っている。



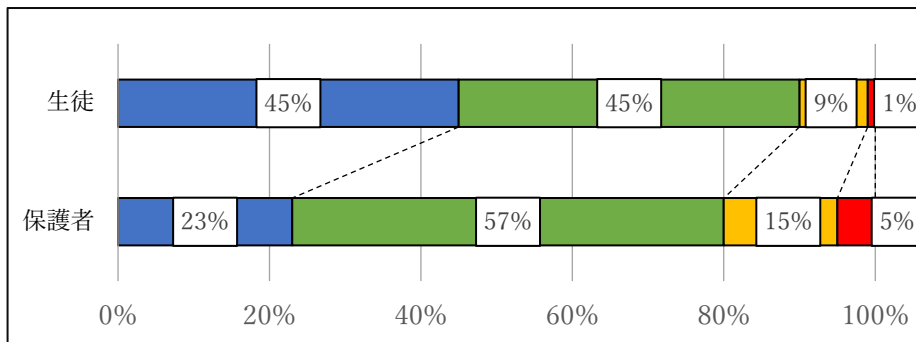
多くの生徒が学校生活の中で相手を尊重する心や思いやりの心をもって相手と接していることが分かります。また、学級活動等で積極的に良好な人間関係を構築する活動を行った成果が出たと考えます。

**【質問4】 学校や社会のきまりやマナーを守って生活を送っている。**



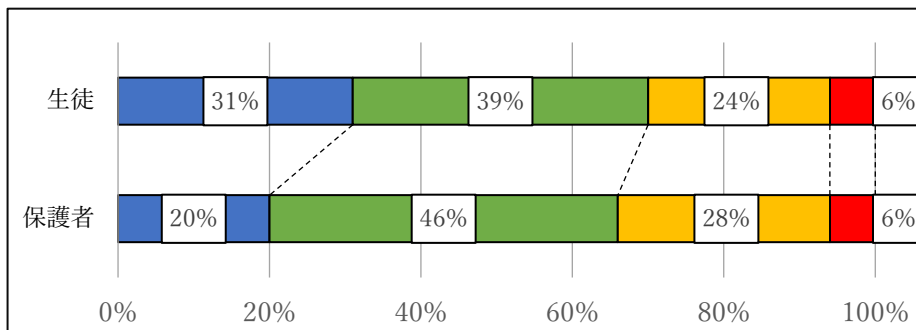
桜田中学校の生徒は、規範意識が高く、周囲のことを考えた行動ができています。生徒一人一人が安心・安全に学校生活を送れることが充実した学校生活につながります。社会へ出てからも大切なことであるため、継続して指導していきます。

**【質問5】 学校で自分らしさを出して生活を送っている。**



生徒はお互いを認め合いながら生活を送れていることが分かります。また、生徒は保護者の方が思っているよりも学校で自分らしさを出せていると感じているようです。学校はお子様の学校での様子をたくさん伝えていけるように努めていきます。

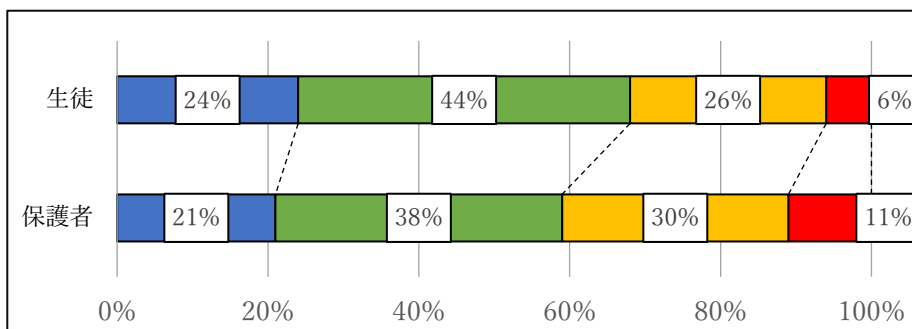
**【質問6】 夢や目標をもって生活を送っている。**



約7割の生徒が夢や目標をもってしていると答えています。夢や目標をもつことで生活に意欲を高めてくれます。中学校では学校生活を通して、夢や目標をもって取り組む大切さを伝えていくとともに、目標をもって取り組む活動の工夫をしていきます。

**【質問7】 主体的に学習に取り組むことができる。**

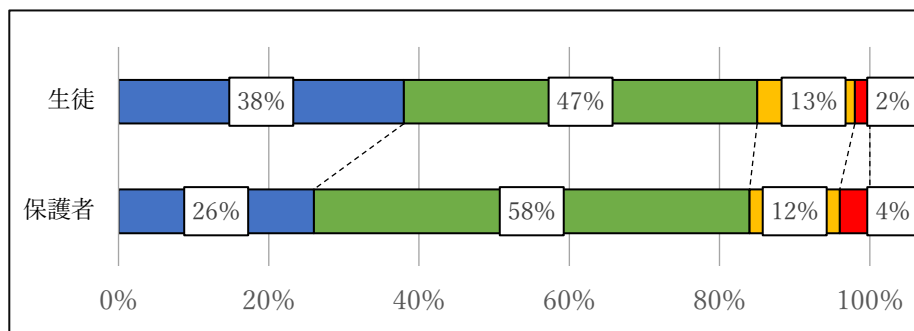
※主体的とは学習に対して自ら目標や課題を見付けながら取り組む姿



「主体的に学習に取り組む態度」は学習指導要領で育みたい力の一つになっています。本校の生徒の多くは、授業等に意欲的に取り組むことはできていますが、学習面に対して自ら目標や課題を見付け、解決していこうとすることが苦手と感じているようです。主体的に

学習に取り組む力を身に付けることを重点に置きながら、授業の工夫・改善に努めていきます。

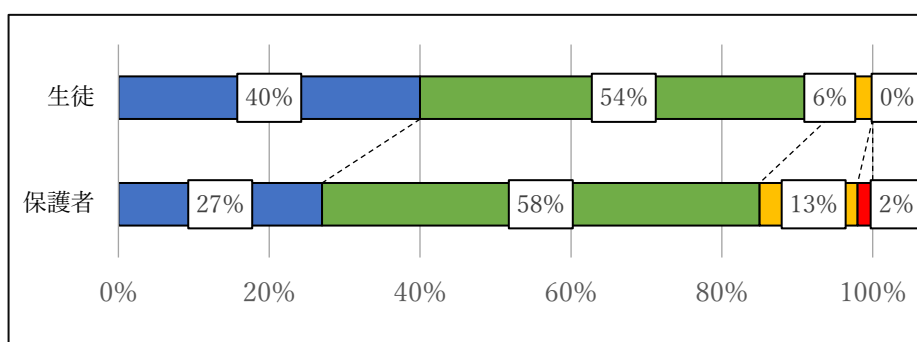
**【質問8】 課題に直面したとき、自分で考えたり、周囲の人たちに相談をしたりして解決しようと行動している。**



3年間『たくましさ』をテーマに学校努力点の取り組みを進めてきました。その中で多くの生徒が困ったときに自ら考えながら解決しようとするたくましさを身に付けることができました。また、合唱コンクールなどの行事の取り組みでもクラスの課題に対して、仲間と

相談し合い、解決しながら取り組む姿も見られ『たくましい集団』としても成長していることがわかり、努力点で取り組んできた成果が出たと考えます。

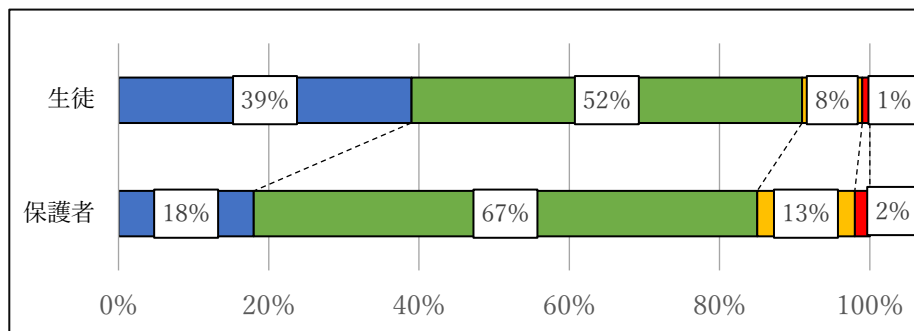
**【質問9】 他者の話や意見を参考にしながら物事を考えたり、判断したりしている。**



自分の考えを深めていくためには、他者の意見を聞くことが大切だと考えます。多く生徒が相手の意見を聞く意識をもっているようです。授業の中で対話活動等を積極的に取り入れ、考えや学びを深めていけるように工夫をしていきます。

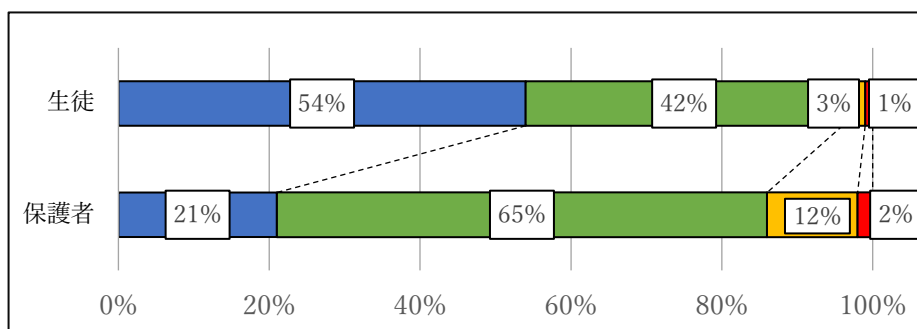
**<学校の教育活動について>**

**【質問10】 学校は(先生)は、生徒一人一人の気持ちを理解し、生徒に寄り添った指導をしている。**



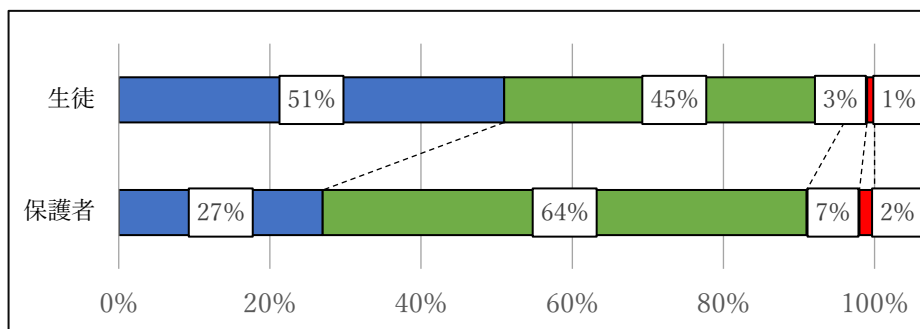
多くの生徒が職員と良好な関係を築けていると感じています。中学校では、職員が生徒とのコミュニケーションを大切にし、さまざまな場面で生徒の様子を把握するように努めています。今後も保護者の方と連携しながら、一人一人に合わせた指導や支援に努めていきます。

**【質問11】 学校(先生)は良いことや努力をしたときに褒め、良くないことをしたときにきちんと指導している。**



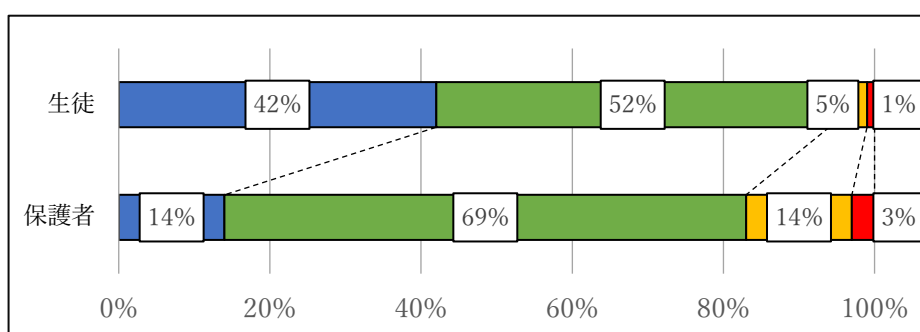
ほとんどの生徒が学校は適切な指導をしていると感じています。今後も生徒のよいところや頑張りをしっかりと評価していくとともに、場面に応じた適切な指導を行えるように努めて参ります。また、お子様の様子をご家庭へ確実に伝えていけるようにしていきます。

**【質問 12】 学校(先生)は、学級の活動や行事の中で仲間と協力し合い、個や集団を高め合っている指導をしている。**



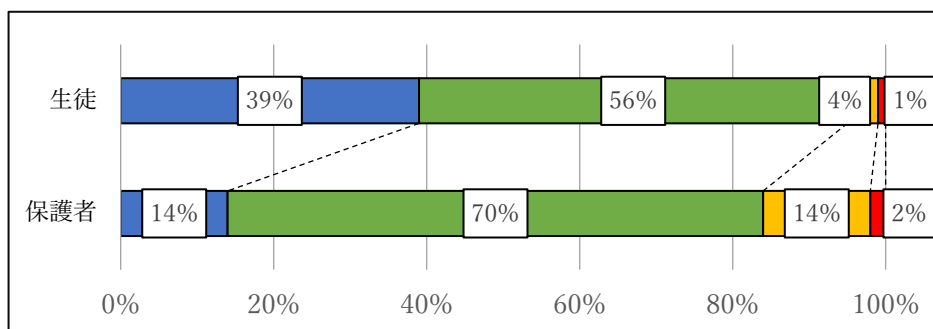
多くの生徒が学校の教育活動を通して、仲間とともに成長をし合っていると感じています。各学級では、さまざまな場面で仲間と共に主体的に活動に取り組める工夫を行っています。今後も生徒一人一人が成長できる学級づくりを目指していきます。

**【質問 13】 学校(先生)は、分かりやすい授業を行っている。**



職員は生徒が分かりやすい授業を目指し、日々授業改善に取り組んでいます。結果からも「分かりやすい」と感じている生徒が多いです。今後も生徒の声に耳を傾けながら、授業改善を図っていくと共に、保護者の方にも授業の様子を伝えていけるように努めていきます。

**【質問 14】 学校(先生)は、生徒が前向きに学習に取り組むことができる授業を行っている。**



中学校では、授業の中でグループ活動やICT等を活用した活動を取り入れ、学習が苦手な生徒でも自己の目標を設定しながら前向きに学習に取り組める工夫を行っています。今後も生徒が学ぶことが楽しいと思えるような魅力ある授業を目指していきます。