

# 令和6年度 栄小学校 グランドデザイン



すすんで学ぶ子

助け合い働く子

力いっぱい運動する子

ゆるやかな協働性の中で

自律して学び続ける

自分に合ったペースや方法で学ぶ

多様な人と学び合う

夢中で探究する



令和6年度 最上位目標

夢中になれるものを見つけよう！自分からDo!  
～ 失敗のその先へ ～

【学校教育全体を通して、最上位目標の実現を目指す】

すすめるプロジェクト

子ども主体の授業改善

- ★子どもが自走する学び
- ★自己選択や自己決定を重視した学び
- ・探究的な学習
- ・単元内自由進度学習

キャリア教育

★教育活動全体を通して培うライフキャリア

学校行事

- ★子どもが参画し、主体的に取り組む行事
- ★子ども主体の異学年交流

生徒指導

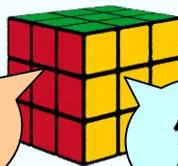
- ★子どもが考えるきまり
- ★認め合う仲間づくり

家庭学習

★自主学习

体力健康

★主体的に取り組む体力・健康づくり



学校努力点

目的意識をもち、夢中になって探究し続ける子どもの育成

PBL (Project based learning) を取り入れた総合的な学習・生活科

★育てたい力★



キャリア教育

つながるプロジェクト

自分にわくわく！みんなでわくわく！  
～自他のよさに気づき、自分らしく生きる～

前津中・大須小と連携した、9年間を見通したライフキャリアの形成

社会とのシームレスな学校づくり

保護者や地域と一体となった学校づくり

- ・企業や専門家と連携した学び
- ・地域や社会への積極的な発信

- ・育てたい子ども像の共有、連携
- ・子どもが安心できる居場所づくり