

令和7年度 栄小学校 グランドデザイン



すすんで学ぶ子

助け合い働く子

力いっぱい運動する子

ゆるやかな協働性の中で

自律して学び続ける

自分に合ったペースや方法で学ぶ

多様な人と学び合う

夢中で探究する

令和7年度 最上位目標

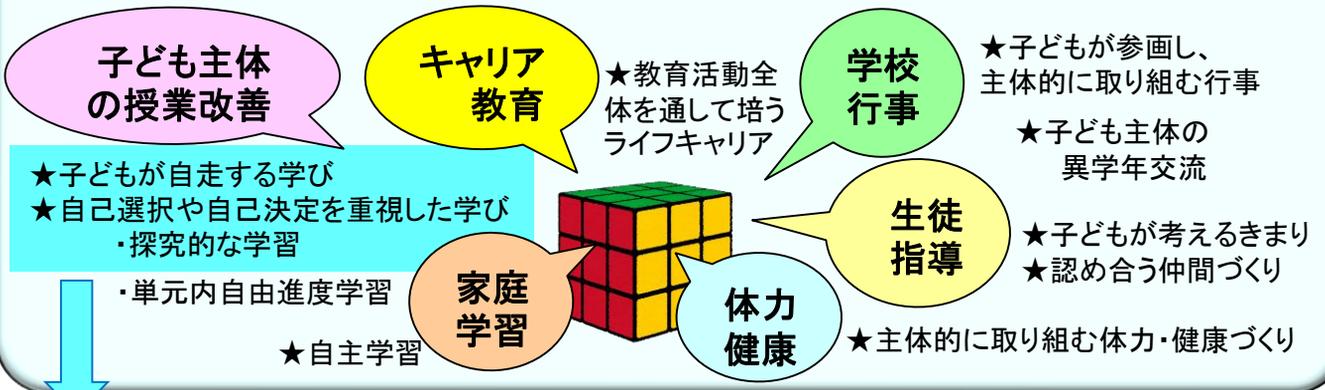


自分からDo! みんな☆Do!
～ 自分も周りも大切に ～



☆のところに
がでとも
のどれを入れる?

【学校教育全体を通して最上位目標（自律・協働・自由の相互承認）の実現を】



学校努力点

目的意識をもち、夢中になって
探究し続ける子どもの育成

PBL (Project based learning) を取り入れた総合的な学習・生活科

★育てたい力★



前津中・大須小と連携した、9年間を見通したキャリア教育

キャリア教育

自分にわくわく! みんなでわくわく!

人・地域・社会と関わりをもち、自他の良さに気づき
自分らしく生きるライフキャリアの形成

社会とのシームレスな学校づくり

- ・企業や専門家と連携した学び
- ・地域や社会への積極的な発信

保護者や地域と一体となった学校づくり

- ・育てたい子ども像の共有、連携
- ・子どもが安心できる居場所づくり

令和7年度 栄小学校グランドデザインについて

保護者様、地域の皆様

名古屋市立栄小学校長 藤好 三知雄

今年度の学校教育の運営方針を、裏面の通りまとめました。最上位目標については、昨年度末に、全学年の子どもとPTA評議員の方の考えを聞いた上で、その考えを基に、令和7年度に大切にしたい方向性を、教職員で話し合っただけで決めました。

子どもたち・教職員はもちろん、保護者の皆様や地域の皆様、トワイライトスクール関係者の皆様と最上位目標を共有し、栄小学校に関わる全ての方とともに、同じ方向を見つめて教育活動に取り組んでいけたら幸いに存じます。

今年度も、ご理解とご協力の程、どうぞよろしくお願ひいたします。

どのような子どもの姿を目指すの？

昨年度に引き続き、「自律した学び手」を目指します！

- ★最上位目標を、子どもとも共有するため、子どもに分かる言葉で表しました。
- ★「自律した学び手」として、子どもが主体的に、自分で計画し、自己選択・自己決定しながら進めていくことを、教師はサポートします。
- ★子どもが他者と「協働する」こと、自分も他者も「自由に生きたいと願う存在と認め合い、大切にすること」を重視します。
- ★試行錯誤することを保障し、失敗をステップにその先を考えられるようにサポートします。

どのようにして目指すの？

学校教育まるごと、子ども主体となる場面を大切にします！

ルービックキューブをそろえるのと同様に、学校教育の1面だけでなく、様々な面を最上位目標実現に向けて取り組みます。〈以下は例〉

- ★昨年度に引き続き、体育的行事を、子どもが自ら考え参画する場面を大切にする行事「スポーツフェスティバル」として開催します。
- ★「全校縦割り遠足」「栄フェスティバル」を、子どもが自分たちで計画、運営する場面を大切にする行事として開催します。
- ★「栄小たのしくくらすための三つの柱」を基に、学校生活において、子どもが自ら考え判断することを大切にします。
- ★家庭学習を、学年に応じ、宿題から自主学習へ移行します。 など



《重点①（学校努力点）》
探究的な学びを、総合的な学習の時間や生活科で行います！

子どもが自ら問いをもち、解決のための方法や、見通しを自ら考え、探究する学びを一層進めます。

《重点②（キャリア教育）》
前津中・大須小と連携して進めます！

9年間を見通して、つけたい力やキャリアシートを共有し、小中連携を進めます。