令和６年度　名古屋市立大杉小学校　グランドデザイン

教育目標

知性と情操にあふれ心身ともにたくましい児童の育成

－校訓－
ただしく
なかよく
げんきよく

目指す子ども「大杉っ子」
- ○ よく考え、ただしく行動する子
- ○ 認め合い、なかよく行動する子
- ○ くじけずに、元気よくがんばる子

八王子中ブロック
一人一人の成長過程に合わせ
子ども中心の学びを実現

清水小学校　教育目標
自主：自ら進んで取り組む子
協力：仲間と力を合わせようとする子

八王子中学校　教育目標
八王子中学校の生徒としての自覚と連帯感を持ち、心のふれ合いを大切にする人間性豊かな青少年の育成

子ども中心の学びの実現

- 主体的、協働的な学びの充実
- 学びを支援する学習環境の整備、活用
- 認め合うことを基盤とした学級づくり

自分らしく生きる子どもの育成

- 健康な体、運動に親しむための指導
- キャリア教育の充実
- 命や存在を大切にする態度

地域と歩む開かれた学校

地域素材・人材を生かした教育活動の展開
保護者アンケート、学校評価、
学校評議員会の活用

安心・安全　いじめ防止

校内環境の点検、整備
防災意識、防犯意識の啓発
子ども応援委員会、関係機関との連携
ＷｅｂＱＵ、教育相談、ＳＣの活用

笑顔と挨拶いっぱいの大杉っ子

学校努力点　　見つけよう！自分の学び　～協働的な活動を取り入れた授業を通して～

昨年度、子どもたちが自分のペースで学ぶ自由進度学習を取り入れた授業実践を進めた。その結果、子どもたち自身が学習の計画を立て、主体的に学ぶ姿が見られるようになっている。そこで、今年度は、学び合いを意識した自由進度学習を行い、子どもたちが互いによい影響を与え合うことで学習効果を高め、より主体的に学ぶ子どもの育成を目指す。

名古屋市教育振興基本計画
（学びの方針）

ナゴヤ 学びのコンパス

ゆるやかな協働性の中で　自律して学び続ける
・自分に合ったペースや方法で学ぶ
・多様な人と学び会う　・夢中で探究する

子どもは有能な学び手であると理解し　子どもの学びに伴走する
・一人一人の思いや願いを尊重する　・子どもと対話する
・自分なりのチャレンジを大事にする