



# 令和5年度 名古屋市立大杉小学校 グランドデザイン

目指す子ども「大杉っ子」の像

- よく考え、ただしく行動する子
- 認め合い、なかよく行動する子
- くじけずに、元気よくがんばる子

大杉っ子と  
ともに考えた

## 新しい生活様式の定着

- 自分自身と周りの人の健康を守る
- 健康維持のための活動の励行
- 従来活動の見直しと発展

## 校訓

ただしく なかよく げんきよく

大切にしたい三つの「あ」のつく言葉

あいさつ ありがとう  
あきらめない

## 学校教育目標

知性と情操にあふれ心身ともにたくましい児童の育成

地域や学校の特性を生かした学校  
地域素材・教育環境を生かした教育活動の展開  
地域の方を講師に迎えた体験学習

いじめ防止に取り組む学校  
学校生活アンケート・教育相談・スクールカウンセラーの活用

開かれた学校  
学校評価・学校評議員会の活用

安全・安心な学校  
防災・防犯意識の啓発  
環境整備

## 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進

- ・ ICTを効果的に活用し、指導の個別化・学習の個性化と多様な他者との学び合いを一体的に進める子ども中心の学びの実践
- ・ 子どもが互に関わり合い、支え合い、認め合うことを基盤とした学級づくり
- ・ 実生活に生きてはたらき、各教科の基本となることばの力の育成

## 自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成

- ・ 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進
- ・ 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身につけるためのキャリア教育の充実
- ・ 「なごや子ども応援委員会」との協働や、関係機関と連携した支援体制の充実
- ・ 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実

## 学校努力点

みつけよう！自分の学び

～自由進度学習を取り入れた授業を通して～  
《 研究内容 》  
本校児童は、提示された課題に対して丁寧に取り組むことができる。ただ、自ら進んで学ぼうとする姿勢は十分とは言えない。そこで、自身の興味・関心や習熟度に応じて、学習計画を立案・実行していく力を身に付けさせたい。  
今年度は、学習活動を児童が選択できる授業を提供する、「自由進度学習」を取り入れる。児童が、学習の進め方を自らの力で考え、実践する過程を通して、学ぶ楽しさや充実感・達成感を体験させる。そして、自分なりの学び方を身に付けさせる。



令和5年度 名古屋市教育活動の目標 **ともに学び 自分らしく生きる**