



# 学校だより

名古屋市立大清水小学校

第4号

令和6年6月21日

## 【水泳学習についてのお知らせ】

水泳学習が始まり、保護者の皆様におかれましては、水泳カードや持ち物の確認、また、お子さんの健康管理等、様々な場面でご協力いただき、誠にありがとうございます。水泳学習について、熱中症警戒アラートが『危険』となった場合、水泳学習を中止する旨を5月24日付で配付した「水泳の用意についてのお願い」とプールカードに記載させていただきました。その後、水泳学習については、「水温を含め実施の可否を判断する」と改めて教育委員会から連絡がありました。そのため、今後は、熱中症警戒アラートと水温、また、児童の健康状態やプールサイドでの体感温度などを総合的に判断した上で、安全を第一に水泳学習を行っていきます。

## あいさつ運動週間 6月10日(月)～14日(金)

代表委員会が「あいさつ運動」を実施しました。今回は、みんなが元気に笑顔で挨拶できるよう、「ミッションビンゴ」を企画し取り組みました。代表委員の元気な「おはようございます！」に元気づけられるように、登校してくる子どもたちも、元気に「おはようございます！」と返していました。



## 図書館まつり 6月14日(金)

四つ葉さんの読み聞かせ動画「きょうはなんて うんがいいんだろう」で始まった今年度の図書館祭り、四つ葉さんの読み聞かせ動画は子どもたちにとっても好評でした。その後、図書委員が1、2年生の子たちに読み聞かせをしました。1、2年生の子たちが本の世界に引き込まれるよう、読み方を工夫する姿が見られました。今年度も、たくさんの子たちが、読書に親しめるよう、子どもたちとともに取り組みを進めていきます。



## 親しい方はできましたか

新しい学年・学級がはじめて3か月ほどがたちました。お子さんに友達はできましたでしょうか。すぐできる子もいればそうでない子もいます。お子さんの友達関係で心配な際は、担任に声を掛けてください。

ところで、新しい学年・学級になって、保護者の皆さんに親しい方はできましたでしょうか。保護者の皆さん同士が親しくなると、お子さん同士も仲良くできると思います。また、お子さん同士がトラブルになった際も、お子さんによりよいアドバイスができるようになると思います。学校としても、トラブルがあっても保護者の皆さんに連絡をした際、「分かりました。相手先に連絡をしておきます」などと言っていただくと、とても心強く思います。

保護者の皆さん同士の連携が一層進み、学校といっしょに子どもたちがよりより人間関係を築く力をつけていきたいと思っています。「私の子」から「私達の子」となるよう、保護者の皆さんにも友達を増やしていただければと思います。

大清水小学校 校長 柴田真介

# 7月の行事予定

日	曜	学校行事	保健関係	授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	(集金日) 腎臓検診(予備)		4	5	5	5	5	5
2	火	クラブ②		5	5	5	6	6	6
3	水			5	5	6	6	6	6
4	木	4年生四つ葉読み聞かせ 6年生卒業アルバム写真撮影(予備日)		5	5	5	5	5	5
5	金	相談の日(SC9:30~16:30)		5	5	6	6	6	6
6	土								
7	日	15週							
8	月			4	5	5	5	5	5
9	火			5	5	5	6	6	6
10	水			5	5	6	6	6	6
11	木			5	5	5	5	5	5
12	金	相談の日(SC9:30~16:30)		5	5	6	6	6	6
13	土								
14	日	16週							
15	月	海の日							
16	火	4時間授業(下校13:20)		4	4	4	4	4	4
17	水	↓		4	4	4	4	4	4
18	木	給食終了 大掃除12:40~13:00 Bタイム4時間授業(下校13:10)		4	4	4	4	4	4
19	金	終業式(行1/3) 下校10:25 相談の日(SC9:30~16:30)		2	2	2	2	2	2
20	土								
21	日								
22	月	夏季休業日(~8/31)							
23	火								
24	水	子ども未来応援講師による 夏季特設講座(22日~26日)							
25	木								
26	金								
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								

6月3日(月)~7日(金)を教育相談充実週間として、「心のようすアンケート」(低学年)やWEBQU(高学年)をもとに、担任とお子さんが1対1で、日頃頑張っていることや、困っていることなどを相談する機会を作って実施しました。学習の悩み、友だち関係の悩みなど、子どもたちの考え方や悩みについて理解を深めるよい機会となりました。今回の相談を、今後の指導や学級経営に生かしていきます。