



交通安全感謝の会 2月14日(火)

今年度、登下校の見守りや、地域のパトロールにご尽力いただいた方々に感謝の気持ちを込めて、交通安全感謝の会を開催しました。今年度は、全校児童が体育館に集まり対面形式で開催することができました。来賓として、交通指導員さん、区政協力委員長さん、PTA代表の方、スクールガードリーダーの方をお招きし、代表委員の子たちから、それらの方々へ感謝の気持ちを述べたり、各クラスで作成した感謝のメッセージを載せた寄せ書きを渡したりして、全校児童で感謝の思いを伝えることができました。



園児、学校参観 2月12日(水)

地域の園の年長児が大清水小学校に学校参観に来ました。年長児は来年度から小学校に入学します。今回参観に来た園児全員が大清水小学校に入学するというわけではありませんが、参観した園児が、小学校の授業の様子を見ることで、「小学校って楽しそうだな」「早く行きたいな」という思いを持ってもらうきっかけになればと思います。2月下旬にも別の園の参観を予定しています。大清水小の児童も、園児に対して笑顔で手を振ったり、優しく言葉がけをしたりする姿が見られ、お互いにとって有意義な時間になりました。

成長を支えてくれた人

1年生の子たちが、運動場でドッジボールをしていました。速いボールを投げる子も何人かいました。体も大きくなり、入学したころと比べて随分成長しました。

この1年間で、体だけではなく学習面でも成長したことと思います。また、優しさや我慢など、心の面でも成長したことと思います。ご家庭においても、心の成長に実感できる言葉がけを学校だよりでお願いしたこともありました。

このような成長は、本人の頑張りもありますが、まわりで支えてくれた様々な人がいたからこそだと思います。学校生活を考えても、先生たちはもちろんのこと、「〇〇さんが一緒に縄跳びの練習をしてくれた」「消しゴムを貸してくれてうれしかったから、私も忘れた子がいたら貸してあげよう」など、子ども同士のかかわりでも成長しています。自分の成長を支えてくれた人の存在に気づくことで感謝の気持ちも生まれます。このような感謝の気持ちをもった子は、これからも人とのかかわりを大切にしながら成長していくものと思います。ぜひ、ご家庭においても、成長を支えてくれた人の存在にも気付く声掛けをお子さんにしていただければと思います。

3 月 の 行 事 予 定

				授 業 時 間 数					
日	曜	学 校 行 事	保 健 関 係	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	土								
2	日								
3	月	(集金日)		4	5	5	5	5	5
4	火			5	5	5	6	6	6
5	水			5	5	6	6	6	6
6	木	分団会(5限)分団下校・現地指導		5	5	5	5	5	5
7	金	相談の日(9:30~16:30)		5	5	6	6	6	6
8	土								
9	日								
10	月			4	5	5	5	5	5
11	火	6年生を送る会		5	5	5	6	6	6
12	水			5	5	6	6	6	6
13	木			5	5	5	5	5	5
14	金	相談の日(9:30~16:30)		5	5	6	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月			4	5	5	5	5	5
18	火	卒業式準備 1~4・6年生 4時間授業(下校13:20) 5年生 卒業式準備(下校15:10)		4	4	4	4	6	4
19	水	第35回卒業式(1~5年生家庭学習)		0	0	0	0	0	3
20	木								
21	金	3時間授業(下校11:25)大掃除		3	3	3	3	3	0
22	土								
23	日								
24	月	修了式 2時間授業(下校10:25) 後期通知表配布		2	2	2	2	2	0
25	火	春休み(~4月6日)							
26	水								
27	木								
28	金								
29	土								
30	日								
31	月								

※ 4月3日(木)入学式準備(新6年生が登校)

※ 4月7日(月)入学式(新1年生が登校)

※ 4月8日(火)始業式(新2年生~新6年生が分団登校)

学校評価アンケート結果について

今年度も、多くの保護者の方に、アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。概ね昨年度と同様の高い評価をいただきました。来年度についても、お子さんの学習に対する主体性を育むことに重点を置き、今年度の努力点研究の実践成果を生かしながら、自律して学び続ける子どもの育成を目指していきたいと思えます。

【A 確かな学力】

A 1 学校では、児童が主体的に学習に取り組めるよう指導をしています。お子さんの家庭での学習へ進んで取り組む様子はいかがですか。

ア 主体的に取り組んでいる	19.1%
イ 概ね主体的に取り組んでいる	56.7%
ウ あまり主体的に取り組んでいない	21.8%
エ 取り組んでいない	3.2%

【B 豊かな心】

B 1 学校では、挨拶に重点をおいた指導や活動を行っています。大清水学校の児童の普段の挨拶の様子はいかがですか。

ア 自分から進んで挨拶している	29.5%
イ 自分からではないが、挨拶している	55.6%
ウ あまり挨拶していない	14.0%
エ 挨拶していない	0.8%

B 2 学校では、道徳の授業や当番、係活動などにおいて、いじめをしない・許さない心、友達と協力しお互いに認め合う心を育てています。お子さんは友達と協力しながら様々な活動に参加していますか。

ア いつも協力して参加している	38.3%
イ 概ね協力して参加している	61.1%
ウ あまり協力していない	0.4%
エ 協力していない	0%

B 3 学校では、各種教育相談（心のようすアンケート（1～6年）や心とからだのチェックリスト（4～6年）、WEBQU（4～6年）、教育相談充実週間など）を通し、日々、児童が安心して過ごせるように努めています。お子さんは何かあったときには相談して、安心して学校生活を送っていますか。

ア とても安心している	18.8%
イ 安心している	73.5%
ウ あまり安心していない	7.1%
エ 安心していない	0.4%

【C 健やかな心と体】

C1 学校では、児童が健康な生活を送れるように、各種健診、心身の健康管理・指導を行っています。お子さんはご家庭で健康な生活を送ることができていますか。

ア	よくできている	35.6%
イ	できている	61.1%
ウ	あまりできていない	3.2%
エ	できていない	0%

C2 学校では、「大清水っ子のやくそく」や「大清水っ子の夏休み・冬休み」また、月・週目標をもとに、安全に生活できるよう指導しています。お子さんはご家庭や地域でルールや約束などに気を付けて安全に過ごすことができていますか。

ア	よくできている	34.7%
イ	できている	61.1%
ウ	あまりできていない	4%
エ	できていない	0%

C3 学校では、安全に安心して給食を食べることができるよう、手洗いや食事のマナーについて指導しています。お子さんはご家庭でマナーよく食べることができていますか。

ア	よくできている	20.3%
イ	できている	62.7%
ウ	あまりできていない	16.4%
エ	できていない	0.4%