

# 令和3年度 名古屋市立おいべ幼稚園 グランドデザイン

## ❖ 教育目標 ❖

心身ともに健康で人間性豊かな幼児の育成

< 目指す  
子どもの姿 >

- ★ 健康で明るく、伸び伸びとした子ども
- ★ 友達と仲良く、力を合わせる子ども
- ★ よく考え、最後までがんばる子ども



## ❖ 今年度の重点(学校努力点) ❖

楽しんで体を動かして遊ぶ幼児の育成

### 3歳児

気に入ったことを思いのままに楽しむ

- ・ 好きなものになって、〇〇のつもりの動きを楽しむ
- ・ 気に入った動きを繰り返す面白さを味わう
- ・ 自分なりに体を動かす心地よさを感じる

### 4歳児

友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう

- ・ 先生や友達のまねをして、同じように動くことを楽しむ
- ・ 思いきり体を動かす気持ちよさや楽しさを味わう
- ・ 友達と一緒にイメージの世界で様々な動きを楽しむ

### 5歳児

友達と一緒に遊びを進める充実感や達成感を味わう

- ・ いろいろな動きに興味をもち繰り返して遊ぶ
- ・ 全身を使い、力いっぱい体を動かす気持ちよさを味わう
- ・ 共通の目標をもち、友達と力を合わせたい協力したいする
- ・ 自分なりの目標に向かって繰り返し挑戦する

< 幼稚園教育において育みたい  
資質・能力 >

- ① 知識及び技能の基礎
- ② 思考力・判断力・表現力等の基礎
- ③ 学びに向かう力・人間力等

< 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 >

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

幼児期の学びを小学校へ！

### 幼稚園

- ・ 幼児の思いを受け入れ、一緒に楽しむ教師の存在
- ・ 教材研究
- ・ 遊びが楽しくなるような環境づくり

情報の発信  
情報の共有  
連携・協力  
交流

保護者  
地域  
他園の園児  
未就園児  
小中学校

つながいを大切に！心が通い合う関係・協力体制をつくりながら進めます！