

スマイル!



令和6年4月26日

5月号

新学年が始まって、はや1か月近くが経ちました。子どもたちは元気に校庭を駆け回り、少しずつ新しいクラスの友達も増えてきました。生活科の授業では、1年生との「なかよしになろう会」を計画し、顔合わせを行いました。これから生活科を中心に1年生と交流していきます。1年生のお手本になるように、自分のことは自分でできるように、活動できたらと思います。

3組 ふくい 福井 きみこ 紀美子



おしゃれなお店探しが、好きです。よろしくお願ひします。

国語 とうじょう人物のしたことに気をつけて読もう

算数 長さ
たし算とひき算のひっ算(1)

生活 春のあそびはっけん
花ややさいの大きくなるひみつはっけん①

音楽 強さやはやさ(2)
はくやドレミとなかよし(1)

図工 ひかりのプレゼント
にぎにぎねん土

体育 楽しくおどろうとかけっこ・リレーあそび

道徳 すてきな学校
してよいことと、いけないこと
友だちと なかよく

生活科 花ややさいの大きくなる

ひみつはっけん①

5月より野菜の栽培を始めます。植木鉢(支柱・土はいりません)・水やりを使うペットボトル(500mL)・じょうろの口(1年生の時に使用したペットボトルにつける黄色のキャップ)を5月2日(木)までに必ず持たせてください。

黄色いキャップとペットボトルの口のサイズが合うかどうかの確認と、学年・組・名前を植木鉢・ペットボトル・キャップ全てに書いてください。



5月の集金

給食費	4,400円
くりかえしかん字ドリル1	320円
くりかえしけいさんドリル1	320円
けいさんドリルノート1	180円
しょしゃノート上	340円
音がくワーク	420円
けんばんハーモニカ中級用	300円
道徳ノート「こころかがやけ」	170円
ひかりのプレゼント	210円
合計	6,660円

※ 5月2日(木)に引き落としをさせていただきます。よろしくお願ひします。

おねがい

5月は気温も上がり、よく汗をかき、疲れも出やすくなる時期です。お子さまが体調を崩すことがないように、水筒や汗ふきハンカチなどの準備や、早寝早起きなど、ご家庭でもご協力をよろしくお願ひいたします。

学校努力点

「自律して学び続ける表山っ子の育成」～探究型学習を通して～

2年生は、「生活科」の学習を通して、自分の見つけた課題に対し、自ら学習方法を選び、学習を深めていくことを目指します。

学習について

<国語科>

- ・ 声の大きさに注意して、はっきりとした発音で読んだり話したりする。
- ・ 大切なことを落とさないように気を付けて聞く。
- ・ 順序に気を付けて読んだり、想像を広げて読んだりする。
- ・ 書きたいことをはっきりさせ、順序を整理して文章を書く。
- ・ 本や文章を楽しんだり、想像を広げたりしながら読む。
- ・ 姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、丁寧に文字を書く。

<算数科>

- ・ たし算・ひき算の筆算ができる。
- ・ 長さの単位と測り方を理解する。
- ・ 基本的な図形（三角形・四角形）について知る。
- ・ 大きな数（千までの数・一万までの数）を知る。
- ・ 九九を習得する。
- ・ 簡単な分数を知る。

<生活科>

- ・ 1年生との交流により、自分の成長を自覚する。
- ・ 野菜を育てることにより、植物に親しみをもち、大切に世話ができるようにする。
- ・ 身近にいる生き物を探したり育てたりして、生き物に親しみをもち大切にす。
- ・ 町を探検し、自分たちの町に愛着をもつ。
- ・ これまでの自分の成長を振り返り、多くの人々に支えられていることに気付く。



子どもたちの様子と学級経営

休み時間には、元気よく外で元気よく遊んだり、友達と仲良く話したりする姿が見られます。

また、下の学年を意識し、「1年生が困っていたら助けてあげたい」「よい手本になりたい」など、優しい心をもち、2年生だという自覚をもって生活しています。

ペア活動では、6年生とのペアから4年生とのペアとなり、新しい活動が始まります。異学年での交流を通して、より一層相手の気持ちや立場を考えてより仲良くできるようにします。

「自分がされて嫌なことを友達にもしない」を念頭に、思いやりをもって相手に接する子どもを育てていきたいと思ひます。

その他

- ・ 今後、算数の学習で定規を使っていきます。筆箱の中に、シンプルな定規を入れてください。（折り畳みのタイプは避けてください。）
- ・ 連絡帳をご覧になったら必ず認め印かサインをお願いします。

学校に基本的に置いていくもの

計算ドリル・計算ドリルノート、漢字ドリル
わたしのあゆみ
道徳教科書、道徳ノート
書写教科書、書写練習帳
音楽ワーク、けんぱんハーモニカワーク
テストファイル

