学校だより

おおもりっこ

名古屋市立大森小学校

Ｎｏ．１０

平成３１年２月２６日発行

日中の寒さが和らぎ、休み時間後には汗をかいて戻ってくる子どもたちの様子から、春の訪れを感じます。今週末にはいよいよ３月に入ります。次の学年に向けた気持ちの高まりを大切にして、一年間のまとめをしていきたいと思います。

今回の学校だより「おおもりっこ」では、「『学校教育アンケート』特集」と題し、先日実施したアンケートの結果を掲載し、成果と課題、今後の方向性についてお知らせいたします。アンケートへのご協力ありがとうございました。

「学校アンケート」特集

※　ホームページ用に一部追記しています。

【見方】　表内の数字は、A「よくあてはまる」を３点、B「どちらかと言えばあてはまる」を２点、C「どちらかと言えばあてはまらない」を１点、D「あてはまらない」を０点として計算し、得点化したものです。（「H29」「H28」は昨年、一昨年度のポイントとなります。）

右端の「%」はA「よくあてはまる」、B「どちらかと言えばあてはまる」と肯定的に受け止めている回答の割合を示しています。

H29、H28 のポイントで（　）が付いているものは、質問が若干変更されているものです。

	児童	ポイント H30	H29	H28	H27
1	学校へ行くのは、楽しい。	2.50	2.65	2.53	2.48
2	学校の授業は分かりやすい。	2.48	2.59	2.47	2.36
3	文章を読んだり、書いたりすることは好きである。	2.04	2.25	2.08	(2.35)
4	あいさつや返事をきちんとしている。先生に注意されたことや学校のきまりを守っている。	2.46	2.53	2.41	2.41
5	だれとでも仲良く勉強したり、遊んだりしている。	2.54	2.64	2.55	2.56
6	放課には、みんなと運動場に出て体をつかって遊んでいる。	2.16	2.23	2.29	2.23
7	困った時に話をしたり、相談をしたりするなどたよることができる人がいる。（友達・親・先生など）	2.55	2.62	2.59	(2.48)
8					
9	学校行事（運動会、作品展、授業参観など）は、がんばることができた。	2.71	2.85	2.74	2.72
10	学校は安全であり、安心して生活することができる。	2.56	2.72	2.64	2.50

	保護者	ポイント H30	H29	H28	H27
1	学校に楽しく通っている。	2.56	2.71	2.67	2.65
2	学習進度についていくことができ、学習内容の理解や習得に困ってはいない。	2.18	2.18	2.17	(1.95)
3	文章を読んだり、書いたりすることに、特に苦手意識を感じることはない。	2.11	2.10	2.13	(1.92)
4	学校生活のきまりを守り、あいさつや返事を進んでしている。	2.38	2.30	2.37	2.31
5	だれとでも仲良く勉強したり、遊んだりしている。	2.43	2.48	2.43	2.34
6	体力を高めるために、日常的に進んで運動に取り組んでいる。	2.01	2.07	2.08	2.02
7	困ったときに話を聞いてくれる人がいる。	2.46	(2.40)	(2.32)	(2.34)
8	家庭との連絡や学校からの情報提供がきめ細かく行われている。	2.34	2.36	2.25	2.26
9	学校行事は保護者が参加参観しやすいように配慮されている。	2.35	2.44	2.35	2.30
10	学校は施設や設備を整え、よりよい生活・学習環境づくりに努めている。	2.43	2.32	2.28	2.29

「はい」「どちらかといえばはい」の割合	
児童	保護者
91.1%	93.0%
93.0%	82.3%
71.8%	75.9%
91.1%	92.7%
92.9%	92.1%
77.1%	70.4%
91.1%	93.3%
	92.7%
95.9%	92.7%
92.9%	96.6%

※　本結果を受けた成果と課題、今後の方向性については、裏面に掲載しています。ご覧ください。

【児童アンケートの結果より】

質問１について、「学校へ行くことが楽しい」と答えている児童が今年度も 90%を超えました。ポイントとしてはH28 年度まで 2.5 前後を推移しており、それまで同様の結果が出ていると言えますが、昨年と比較するとポイントが下がっています。学校関係者評価委員会においても、楽しいと感じていない児童がいるため、友達と仲良くできる環境や楽しい授業をつくることを期待するという内容の言葉をいただきました。全児童が楽しいと答えることができるような学校にするために、一人一人をこれまで以上によく見て、しっかりと支援・指導を行っていきたいと思います。

質問３については、例年ポイントが 2.0 に近く、長年の課題となっています。今年度、学校努力点の取り組みとして、「コミュニケーション能力を育てる　～語彙の活用を目指して～」というテーマの基、自分の思いを伝える活動を全校で行ってきました。話すことには慣れ、抵抗が少なくなってきていますが、書くことについては、まずは「書いてみたい」「もっと書きたい」という意欲を高めるような場を増やしていきたいと思います。

質問６の運動に関しても毎年高いポイントが出ていません。さらに少しずつではありますが数値が下がっていることも見逃せません。休み時間に外で元気に遊んでいる児童が多い学年は体力運動能力調査の結果もよいことから、日頃の運動の積み重ねが重要であると言えます。学校関係者評価委員会においても、休み時間には多くの児童が元気に外で遊ぶ姿が望ましいというご意見をいただきました。学校全体として、運動をしたい、体を動かして遊びたいと思えるような雰囲気をつくっていきたいと思います。

生活に関わるその他の質問については、過去との大きな違いはなく、A「あてはまる」B「どちらかと言えばあてはまる」と答えている児童が、どれも今年も 90%を超えました。友達との関わりや安心できる環境というものについては、すべての児童にとってよい状態にしなければならないものです。C「どちらかといえばあてはまらない」D「あてはまらない」と答えている児童の実態に目を向けて、継続的な支援をしていきたいと思います。

【保護者アンケートの結果より】

児童アンケートと近い結果になっていることから、学校での児童の生活や学習の様子がおおむね伝わっているように感じ、ありがたく思います。

児童アンケートからも課題となっている質問３「学習（書く・読む）」と質問６「運動」については、保護者の方からも課題としてあげていただいております。学習については、一つの授業に複数の教員が入るＴＴ（ティームティーチング）や学力補充講座を含む基礎基本の学習の場について肯定的な意見を多くいただきました。より丁寧な指導を行い、一人一人の力を伸ばしていけるようにしていきたいと思います。運動については、改修工事も終わり、広い運動場で思い切り体を動かしたいと思えるような取り組みをしていきたいと考えます。

質問10について、今年度は改修工事の影響で長期間ご迷惑をお掛けしました。校舎やトイレなどがきれいになり、学校の生活環境は以前よりよくなったと思います。安心できる環境の中で落ち着いて学習することで、楽しい学校生活に結び付けていきたいと思います。

質問９の学校行事については、90%以上という数値から、多くの方に肯定的に受け入れられていると考えます。運動会の暑さ対策としての体育館開放がよかったという声が大変多く聞かれました。一方で、運動会当日にそのことをアナウンスしたことによって、全体に伝えられなかったことが課題です。来年度も暑さ、見やすさ、安全面といった幅広い視野から考えて対策したいと思います。また、運動会当日、校内で飲酒・喫煙が見られたとの情報がありました。学校教育の一環であることをご理解いただき、ご遠慮くださいますようお願いいたします。

授業参観についても高い評価をしていただきました。その中で、実施する日数や時間帯など様々なご意見がありましたので、より多くの方に満足していただけるように今後も実施していきたいと思います。

数多くのお褒めの言葉や今後に向けたご意見をいただき、本当にありがとうございました。学校だよりに掲載することのできる量は限られていますが、いただいたご意見を全職員で共通理解しております。大変貴重なご意見をもとに、よりよい学校を目指し指導・支援をしていきたいと思います。日頃のご理解とご支援、アンケートへのご協力をありがとうございます。