

令和3年度 学校評価 (職員)

★ 右端の「ポイント」はABCDを3点満点で数値化した場合。「R02」「R01」はその年度のポイント

I 教育目標

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
1	教育目標に関連させて、学年・学級経営を行うことができた。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	2.33	2.33	2.18
2	学級目標は、児童の実態に合っており、経営方針を意識して指導を進めることができた。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	2.56	2.61	2.24

II 学校努力点

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
3	研究テーマやサブテーマは、児童の実態を踏まえたもので、適切である。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	2.30	2.33	2.16
4	計画及び推進は分かりやすく、共通理解して取り組んでいる。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	2.30	2.24	2.11
5	推進委員会や各学年部会は、努力点目標を達成する上で有効に機能している。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	2.30	2.29	2.00
6	公開授業は、努力点目標を達成する上で、有効に機能している。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	2.45	2.48	2.21

III 学習指導

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
7	年間や各学期の学習指導計画・評価計画について、学年で話し合っている。	57.9%	42.1%	0.0%	0.0%	2.58	2.72	2.47
8	授業の始めに目標（めあて・ねらい）、最後に学習内容を振り返る活動を行っている。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	2.55	2.32	2.28
9	各教科の指導内容について、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	2.65	2.68	2.33
10	子どもたちに、読書に親しむきっかけを与えたり、機会を確保したりしている。	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	2.35	2.00	2.28
11	年間を通じて、言語力向上のための取り組みを意識することができた。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	2.45	2.22	2.06
12	学習の遅れがちな児童への対策を始め、個に応じた指導に留意している。	52.6%	42.1%	5.3%	0.0%	2.47	2.47	2.39
13	TTなどの少人数指導授業は、一人一人にきめ細かな指導を行うのに役立っている。	73.7%	21.1%	5.3%	0.0%	2.68	2.37	2.72
14	校外学習の時期や回数は適切であり、児童に校外でのマナーについて十分指導している。	57.9%	36.8%	5.3%	0.0%	2.53	2.22	2.17
15	学校の教育活動全体を通じて、道徳教育を進めている。	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	2.65	2.61	2.39
16	いじめ防止や人権教育、自殺予防教育について、タイミングを考慮し、話をしたり、授業に取り入れたりしている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	2.60	2.67	2.44
17	特別支援学級と通常学級との交流教育の内容や実施方法は適切である。	31.6%	57.9%	10.5%	0.0%	2.21	2.06	2.06
18	水泳指導の内容や実施方法、時間数は適切である（3年度は中止）。							2.24
19	総合的な学習の時間の内容・年間計画・評価の観点・規準は適切である。	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	2.21	2.29	2.12

IV 週間課程・研修

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
20	週間課程は適切である。	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	2.57	2.40	2.00
21	朝会や集会のもち方は適切である。	57.1%	33.3%	9.5%	0.0%	2.48	1.95	1.78
22	朝の帯の時間の短時間学習を計画的に行っている。	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	2.35	2.44	2.17
23	現職教育や職員作業の回数や内容は適切である。	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	2.38	2.48	2.22

V 学校行事

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
24	学校行事は精選されており、適切に実施されている。	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	2.65	2.55	2.16
25	運動会や作品展の活動内容は適切である。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	2.70	2.73	2.05
26	遠足・校外学習の実施時期や実施内容は適切である。	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	2.35	2.45	1.89
27	保護者対象行事（学校開放日、懇談会など）の実施時期や実施方法は適切である。	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	2.40	2.32	1.89
28	出校日の日時は適切である。（令和2・3年度実施せず）	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	2.32	2.35

VI 生活指導・教育相談・安全指導

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
29	児童は学校のきまりをよく守り、基本的な生活習慣が身に付いている。	4.8%	52.4%	42.9%	0.0%	1.62	1.52	1.40
30	月・週目標は適切であり、職員の共通理解が図られて生活指導が進められている。	23.8%	57.1%	19.0%	0.0%	2.05	2.24	2.25
31	普段から子ども一人一人と話す機会を設け、いじめなどの問題が起きた場合、組織的に対応している。	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%	2.62	2.52	2.20
32	職員会議での情報交換やいじめ等対策委員会、児童虐待対応委員会の実施内容は適切である。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	2.43	2.62	2.40
33	清掃場所の分担は適切であり、十分な清掃活動ができている。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	2.57	2.48	2.20
34	通学分団指導や交通安全指導は適切に行われている。	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	2.52	2.52	2.10
35	防災訓練・避難訓練の内容は適切である。	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	2.43	2.33	2.10

VII 児童会活動・委員会活動・クラブ活動・部活動

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
36	朝の集会（2年度は体育集会のみ、児童・ペア集会は中止）・交通指導感謝の会等の児童会行事の実施時期や活動内容は適切である。	38.1%	42.9%	19.0%	0.0%	2.19	2.48	2.20
37	委員会活動・クラブ活動を行う日時や回数は適切である。	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	2.38	2.43	2.00

Ⅷ 保健関係

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
38	保健指導や保健情報の連絡が適切に行われている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	2.76	2.71	2.75
39	児童の毎日の健康把握が適切に行われている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	2.76	2.76	2.60
40	養護教諭と担任・保護者との連携が適切に行われている。	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	2.81	2.81	2.70
41	校内の環境衛生・管理が適切に行われている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	2.67	2.57	2.45

Ⅸ 校務庶務

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
42	学校徴収金事務・管理が適切に行われている。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	2.71	2.91	2.52
43	学校からの情報提供がきめ細かく行われている。（非常時の対応・メール配信も含む）	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	2.81	2.73	2.57
44	学籍（転出入）事務・管理が適切に行われている。	71.4%	23.8%	4.8%	0.0%	2.67	2.82	2.67

Ⅹ 管財

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
45	校舎設備の安全点検や管理・活用は適切である。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	2.67	2.73	2.48
46	不審者対策は適切である。	47.6%	42.9%	9.5%	0.0%	2.38	2.59	2.24
47	施設・教室備品等の営繕が適切に行われている。	76.2%	19.0%	4.8%	0.0%	2.71	2.77	2.43
48	冷暖房機器の配置・点検等が適切に行われている。	61.9%	28.6%	9.5%	0.0%	2.52	2.73	2.38

Ⅺ 給食

No.	項 目	A	B	C	D	ポイント	R02	R01
49	給食のごみの分別処理に関する指導が適切に行われている。	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	2.81	2.76	2.35
50	給食会計事務・管理が適切に行われている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	2.76	2.67	2.58
51	食に関する指導の実施回数や内容は適切に行われている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	2.76	2.76	2.45