

## 令和3年度 学校評価について

保護者、生徒の皆さんに1月に実施しましたアンケート結果をお知らせします。

<保護者アンケートより>

A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: 全くあてはまらない

|              |  | 数字は%表示      |      |      |     |      |
|--------------|--|-------------|------|------|-----|------|
|              |  | 上段 令和3年度の結果 |      |      |     |      |
|              |  | 下段 令和2年度の結果 |      |      |     |      |
|              | 項 目  | A           | B    | C    | D   | 無回答  |
| 1            | 本校の努力目標「認め合い 学び合い 自ら行動 ～互いの立場を尊重し、自発的に行動できる生徒の育成を目指して～」を知っている。 | 22.1        | 57.9 | 12.6 | 3.2 | 4.2  |
|              |  | 14.4        | 48.9 | 23.0 | 3.6 | 10.1 |
| 2            | 子どもは学校に通うことが楽しいと言っている。   | 40.0        | 44.2 | 13.7 | 1.1 | 1.1  |
|              |  | 35.3        | 46.8 | 14.4 | 1.4 | 2.2  |
| 3            | 子どもは地域の人にあいさつをしたり、地域の行事に参加したりしている。                             | 14.7        | 57.9 | 26.3 | 1.1 | 0.0  |
|              |  | 20.9        | 48.2 | 25.9 | 3.6 | 1.4  |
| 4            | 子どもは学校であいさつをしっかりとしたり、ルールを守って生活したり、集団でのマナーに心がけた生活を送っていると思う。     | 43.2        | 54.7 | 1.1  | 0.0 | 1.1  |
|              |  | 40.3        | 55.4 | 2.9  | 0.0 | 1.4  |
| 5            | 子どもは自身で健康面に気をつけながら生活している。                                      | 41.1        | 48.4 | 9.5  | 0.0 | 1.1  |
|              |  | 38.8        | 48.9 | 11.5 | 0.7 | 0.0  |
| 6            | 子どもは相手を思いやる気持ちを持って、優しく友達に接している。                                | 52.6        | 46.3 | 1.1  | 0.0 | 0.0  |
|              |  | 49.6        | 46.8 | 2.9  | 0.0 | 0.7  |
| 7            | 子どもは学校の授業が楽しくて分かりやすいと言っている。                                    | 13.7        | 49.5 | 28.4 | 2.1 | 6.3  |
|              |  | 10.1        | 43.9 | 40.3 | 3.6 | 2.2  |
| 8            | 子どもは複数の先生で行っている授業のときは、質問がしやすいのでよいと言っている。                       | 5.3         | 30.5 | 36.8 | 4.2 | 23.2 |
|              |  | 7.9         | 36.0 | 33.1 | 3.6 | 19.4 |
| 9            | 子どもは家庭で学校の授業の予習や復習を進んで行ったり、定期テストに向けて計画的に学習したりすることができている。       | 27.4        | 41.1 | 23.2 | 7.4 | 1.1  |
|              |  | 16.5        | 44.6 | 31.7 | 5.0 | 2.2  |
| 10           | 子どもは修学旅行、体育大会、文化祭、校外学習などの学年や学校の行事に楽しく参加していると思う。                | 55.8        | 37.9 | 3.2  | 0.0 | 3.2  |
|              |  | 43.9        | 45.3 | 8.6  | 2.2 | 0.0  |
| 11           | 子どもは友達と協力しながら生活し、生徒会活動や委員会活動、学級・学年での活動や掃除当番などをしっかり行っていると思う。    | 49.5        | 47.4 | 2.1  | 0.0 | 1.1  |
|              |  | 48.9        | 43.9 | 5.0  | 0.7 | 1.4  |
| 12           | 子どもから学校での様々な活動の様子を聞くことができる。                                    | 26.3        | 55.8 | 13.7 | 4.2 | 0.0  |
|              |  | 30.2        | 46.8 | 18.7 | 2.2 | 2.2  |
| 13           | 個人懇談会や家庭訪問、担任からの電話連絡等を通して、子どもの学校での様子をおおむね把握することができている。         | 26.3        | 64.2 | 9.5  | 0.0 | 0.0  |
|              |  | 27.3        | 62.6 | 7.2  | 2.9 | 0.0  |
| 14           | 学年通信や学校からの配布物に目を通し、学校での行事や様子について、その情報を得ている。                    | 38.9        | 49.5 | 8.4  | 2.1 | 1.1  |
|              |  | 43.2        | 43.9 | 12.2 | 0.7 | 0.0  |
| 全 14 項 目 総 計 |  | 32.6        | 48.9 | 13.5 | 1.8 | 3.1  |
|              |  | 30.5        | 47.3 | 17.0 | 2.2 | 3.1  |

<生徒アンケートより>

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

数字は%表示

|    |                        |                           | 上段 令和3年度の結果 |    |    |   |     |
|----|------------------------|---------------------------|-------------|----|----|---|-----|
|    |                        |                           | 下段 令和2年度の結果 |    |    |   |     |
|    |                        | 項 目                       | A           | B  | C  | D | 無回答 |
| 1  | 生活面について                | 学校生活を楽しく過ごすことができました。      | 69          | 28 | 3  | 0 | 0   |
|    |                        |                           | 66          | 31 | 3  | 1 | 0   |
| 2  |                        | 遅刻をせずに、学校に登校することができました。   | 73          | 19 | 5  | 3 | 0   |
|    |                        |                           | 78          | 14 | 5  | 3 | 0   |
| 3  |                        | 友達と協力し合い、仲良く過ごすことができました。  | 80          | 18 | 2  | 0 | 0   |
|    |                        |                           | 76          | 22 | 2  | 1 | 0   |
| 4  |                        | あいさつをきちんと行うことができました。      | 60          | 37 | 3  | 0 | 0   |
|    |                        |                           | 55          | 41 | 4  | 1 | 0   |
| 5  | 学校のルールをきちんと守って行動できました。 | 62                        | 35          | 3  | 0  | 0 |     |
|    |                        | 56                        | 42          | 2  | 1  | 0 |     |
| 6  | 毎日の清掃活動にきちんと取り組みました。   | 56                        | 40          | 3  | 1  | 0 |     |
|    |                        | 56                        | 37          | 6  | 1  | 0 |     |
| 7  | 学級の係活動にきちんと取り組みました。    | 68                        | 28          | 3  | 1  | 0 |     |
|    |                        | 63                        | 32          | 3  | 2  | 0 |     |
| 8  | 学習面について                | 授業の内容をほぼ理解することができました。     | 36          | 54 | 10 | 1 | 0   |
|    |                        |                           | 39          | 49 | 11 | 1 | 0   |
| 9  |                        | 集中して授業に取り組むことができました。      | 35          | 52 | 13 | 1 | 0   |
|    |                        |                           | 38          | 51 | 10 | 1 | 0   |
| 10 |                        | 忘れ物をせずに授業に取り組むことができました。   | 27          | 58 | 12 | 2 | 0   |
|    |                        |                           | 28          | 59 | 11 | 2 | 0   |
| 11 |                        | 課題や提出物を期限までに提出することができました。 | 40          | 38 | 19 | 3 | 0   |
|    |                        |                           | 39          | 41 | 17 | 3 | 0   |
| 12 | 定期テストに向けて努力することができました。 | 41                        | 45          | 12 | 2  | 0 |     |
|    |                        | 42                        | 39          | 14 | 5  | 0 |     |
| 13 | 総合的な学習に一生懸命取り組みました。    | 57                        | 39          | 3  | 1  | 0 |     |
|    |                        | 51                        | 38          | 9  | 1  | 0 |     |

次ページに続く

<生徒アンケートより 続き>

A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: 全くあてはまらない

数字は%表示

|               |                              |   | 上段 令和3年度の結果 |      |     |     |     |
|---------------|------------------------------|---|-------------|------|-----|-----|-----|
|               |                              |   | 下段 令和2年度の結果 |      |     |     |     |
|               |                              | 項 目   | A           | B    | C   | D   | 無回答 |
| 14            | 行事<br>その他                    | 体育大会に向けて一生懸命に取り組みました。                       | 74          | 24   | 2   | 0   | 0   |
|               |                              |   | 66          | 31   | 2   | 1   | 0   |
| 15            |                              | 合唱発表会(令和2年度ポディーパーカッション発表会)に向けて一生懸命に取り組みました。 | 78          | 20   | 2   | 0   | 0   |
|               |                              |   | 69          | 27   | 3   | 1   | 0   |
| 16            |                              | 小中連携イベントに向けて一生懸命に取り組みました。<br>※R3年度は実施できず。   |             |      |     |     |     |
|               |                              |   | 60          | 34   | 4   | 2   | 0   |
| 17            |                              | 生徒会行事や委員会の活動にきちんと取り組みました。                   | 53          | 43   | 4   | 0   | 0   |
|               |                              |   | 60          | 36   | 3   | 1   | 0   |
| 18            |                              | 修学旅行, 校外学習などに向けて一生懸命に取り組みました。               | 74          | 25   | 1   | 0   | 0   |
|               |                              |   | 68          | 28   | 3   | 1   | 0   |
| 19            | 部活動に一生懸命に取り組みました。(参加している人のみ) | 65  | 30          | 3    | 1   |     |     |
|               |                              | 72  | 24          | 3    | 2   |     |     |
| 全 1 9 項 目 総 計 |                              |   | 57.3        | 35.9 | 6.0 | 0.8 | 0.0 |
|               |                              |   | 56.4        | 36.0 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |

生徒アンケートにおいては、新型コロナウイルス感染症の影響による様々な活動の制限が続く中でも、各行事に対する取り組みの項目をはじめ、昨年度よりも数値が良くなっている項目があり、全体的にはおおむね改善傾向が見られました。

一方で保護者アンケートにおける学習指導に関する項目では、項目7、9については改善傾向にあるものの、昨年度に引き続き改善が必要な状況であることが分かりました。

このような状況を真摯に受け止めて、学校教育全般を通して、生徒の実態を見つめ、より充実した学校教育を進められるよう、さらに努めていきたいと考えます。今後ともご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。