

# 笈瀬中だより

◇学校教育努力目標◇  
 わかる できる やり遂げる  
 ~自他のよさや可能性に気付く活動を通して~

## 学校評価アンケートより

保護者、生徒の皆さんに実施しましたアンケートの回答をお知らせします。

＜保護者アンケートより①＞ A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
1	努力目標「わかる できる やり遂げる~自他のよさや可能性に気付く活動を通して~」と知っている。	24.8	34.9	19.4	6.2	14.7
		16.4	34.3	21.6	9.0	18.7
2	子どもは学校に通うことが楽しいと言っている。	32.6	45.7	17.8	1.6	2.3
		45.5	43.3	6.7	2.2	2.2
3	子どもは地域の人に挨拶をしたり、地域の行事に参加したりしている。	27.9	51.9	16.3	0.8	3.1
		29.1	51.5	17.9	1.5	00.0
4	子どもは学校で挨拶をしっかりとしたり、ルールを守って生活したり、集団でのマナーを心がけた生活を送っていると思う。	31.8	60.5	6.2	0.0	1.6
		48.5	45.5	3.7	0.0	2.2
5	子どもは自身で健康面に気をつけながら生活している。	30.2	49.6	18.6	0.8	0.8
		38.8	44.0	14.2	1.5	1.5
6	子どもは相手を思いやる気持ちを持って、優しく友達に接している。	38.0	56.6	3.1	0.0	2.3
		40.3	51.5	4.5	0.0	3.7
7	子どもは学校の授業が楽しくて分かりやすいと言っている。	7.0	51.2	31.0	4.7	6.2
		8.2	44.0	37.3	4.5	6.0
8	子どもは複数の先生で行っている授業のときは、質問がしやすいのでよいと言っている。	6.2	22.5	38.8	10.1	22.5
		6.7	35.1	31.3	8.2	18.7
9	子どもは家庭で学校の授業の予習や復習を進んで行ったり、定期テストに向けて計画的に学習することができている。	20.9	43.4	26.4	6.2	3.1
		25.4	38.1	26.9	6.7	3.0
10	子どもは体育大会、文化祭、小中連携イベント、校外学習、稲武野外学習、修学旅行などの学校や学年の行事に楽しく参加していると思う。	47.3	40.3	7.0	1.6	3.9
		59.4	35.2	3.1	0.7	1.5
11	子どもは友達と協力しながら生活し、生徒会活動や委員会活動、学級・学年での活動や掃除当番などをしっかり行っていると思う。	41.1	51.9	3.9	0.0	3.1
		56.0	38.8	1.5	1.5	2.2
12	子どもから学校での様々な活動の様子を聞くことができる。	26.4	42.6	22.5	7.8	0.8
		27.6	46.3	17.9	5.2	3.0
13	個人懇談会や家庭訪問、担任からの電話連絡等を通して、子どもの学校での様子をおおむね把握することができている。	21.7	65.1	8.5	3.1	1.6
		26.1	66.4	6.7	0.7	0.0
14	学年通信や学校からの配布物に目を通し、学校での行事や様子について、その情報を得ている。	41.1	45.7	10.9	1.6	0.8
		41.0	50.7	6.0	2.2	0.0

多くの項目で、80%から90%の肯定的な回答を得ています。他方、「7 授業が楽しく分かりやすい」で35.7%、「8 授業のときは質問がしやすい」で48.9%、「9 子どもは計画的に学習する」で32.6%と、学習に関する項目において改善の要する回答がありました。

また、「子どもから学校での様々な活動を聞くことができる」の項目では、30.3%と、改善を要する方に7.2ポイント増えていました。

＜生徒アンケートより①＞ A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
生活面	1 学校生活を楽しく過ごすことができました。	63	31	7	0	0
		73	24	2	1	0
	2 遅刻をせずに、学校に登校することができました。	79	18	2	0	0
		78	15	5	2	1
	3 友達と協力し合い、仲良く過ごすことができました。	74	23	3	0	0
		84	14	3	0	0
	4 あいさつをきちんと行うことができました。	62	35	3	0	0
67		30	3	0	0	
5 学校のルールをきちんと守って行動できました。	57	41	2	0	0	
	63	36	2	0	0	
6 毎日の清掃活動にきちんと取り組みました。	45	50	5	0	0	
	60	35	4	1	1	
7 学級の係活動にきちんと取り組みました。	65	32	2	1	0	
	70	27	3	1	0	
学習面	8 授業の内容をほぼ理解することができました。	35	51	12	2	0
		35	48	15	2	0
	9 集中して授業に取り組むことができました。	39	50	11	0	0
		45	45	7	3	0
	10 忘れ物をせずに授業に取り組むことができました。	23	58	17	2	0
28		49	21	2	0	

＜生徒アンケートより②＞A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない  
数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目			A	B	C	D	無答
学 習 面	11	課題や提出物を期限までに提出することができました。	35	45	16	4	0
			39	45	13	3	0
	12	定期テストに向けて努力することができました。	40	44	13	3	0
			49	40	9	3	0
	13	総合的に学習に一生懸命に取り組みました。	67	29	4	0	0
			66	32	1	1	1
行 事 ・ そ の 他	14	体育大会に向けて一生懸命に取り組みました。	74	21	4	1	0
			77	22	0	1	1
	15	合唱発表会に向けて一生懸命に取り組みました。	78	21	4	1	0
			83	15	1	1	0
	16	小中連携イベントに向けて一生懸命に取り組みました。	60	33	5	1	1
			58	32	8	2	0
	17	生徒会行事や委員会の活動にきちんと取り組みました。	54	37	7	2	0
			52	39	9	1	1
	18	修学旅行や稲武、校外学習などに向けて一生懸命に取り組みました。	72	26	2	0	1
			78	20	1	1	1

生徒アンケートでは、「1 学校生活を楽しく過ごすことができました」で94%の肯定的な回答があったように、生活面や行事・その他のほとんどの質問項目で90%程度の肯定的な回答がありました。しかし、学習面の「8 授業内容の理解」で14%、「10 忘れ物」で19%、「11 提出」で20%、「12 定期テストに向けての取組」で16%の改善の要する回答がありました。これらは、経年的にも同様な傾向が見られております。学年別でみた場合、「10 忘れ物」の項目では、3年生が他学年より9ポイント低い10%になっていましたが、他の項目では、大きな差はみられませんでした。

保護者、生徒の回答とともに、学習面での改善を要する回答が高く、今後、授業や学習指導での工夫をさらに取り組むように努めていきたいと考えます。また、肯定的な回答が多いものの、改善を求める回答があることを受け止めて、今後も学校教育全般において、生徒の実態を見つめ、生徒の力をより高めるように進めていきます。皆様には、アンケートにご協力いただきましたことを改めて感謝いたします。

## 心肺蘇生法講習会

本年度も、2月7日(水)の5限に、2年生対象に「心肺蘇生法講習会」を開催しました。日本救急蘇生普及協会の方をお招きして講師をしていただき、生徒は心肺蘇生法とAEDの使い方を学びました。



「保健だより2月号」にありました生徒の感想には生徒の頼もしさがありましたので、改めて紹介いたします。

- 今日からは大人に頼るのではなく、自分が中心になって指揮ができるようにしていこうと思いました。
- この学区にはお年寄りが多いので、少しでも力になればいいなと思いました。
- 心肺蘇生は、中学生でもやり方を覚えればできることなんだなあと思いました。

また、講師の方々からは、笈瀬中学校の生徒の取り組む態度は、他の学校に比べて特別に素晴らしいとおっしゃっていただきました。

# お知らせ

3月1日(木) 芸術鑑賞会、3年生を送る会

3月6日(火) 第69回卒業式 3月23日(金) 修了式

2月6日火曜日の授業参観には、多くの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございました。