

平成28年度 学校評価

保護者、生徒の皆さんに実施しましたアンケートの回答をお知らせします。

＜保護者アンケートより＞A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
1	努力目標「わかる できる やり遂げる～自他のよさや可能性に気付く活動を通して～」を知っている。	16.4	34.3	21.6	9.0	18.7
		22.7	29.7	25.0	7.0	15.6
2	子どもは学校に通うことが楽しいと言っている。	45.5	43.3	6.7	2.2	2.2
		39.1	46.9	10.9	2.3	0.8
3	子どもは地域の人に挨拶をしたり、地域の行事に参加したりしている。	29.1	51.5	17.9	1.5	0.0
		36.7	50.8	11.7	0.8	0.0
4	子どもは学校で挨拶をしっかりとしたり、ルールを守って生活したり、集団でのマナーを心がけた生活を送っていると思う。	48.5	45.5	3.7	0.0	2.2
		48.4	44.5	4.7	0.8	1.6
5	子どもは自身で健康面に気をつけながら生活している。	38.8	44.0	14.2	1.5	1.5
		35.2	48.2	14.1	1.6	0.0
6	子どもは相手を思いやる気持ちを持って、優しく友達に接している。	40.3	51.5	4.5	0.0	3.7
		49.2	43.0	3.9	0.0	3.9
7	子どもは学校の授業が楽しくて分かりやすいと言っている。	8.2	44.0	37.3	4.5	6.0
		7.0	43.0	39.3	5.5	6.3
8	子どもは複数の先生で行っている授業のときは、質問がしやすいのでよいと言っている。	6.7	35.1	31.3	8.2	18.7
		8.6	25.0	43.0	7.8	15.6
9	子どもは家庭で学校の授業の予習や復習を進んで行ったり、定期テストに向けて計画的に学習したりすることができている。	25.4	38.1	26.9	6.7	3.0
		22.7	41.4	22.7	9.4	3.9
10	子どもは体育大会、文化祭、小中連携イベント、校外学習、稲武野外学習、修学旅行などの学校や学年の行事に楽しく参加していると思う。	63.4	31.3	3.0	0.7	1.5
		59.4	35.2	3.1	0.0	2.3
11	子どもは友達と協力しながら生活し、生徒会活動や委員会活動、学級・学年での活動や掃除当番などをしっかり行っていると思う。	56.0	38.8	1.5	1.5	2.2
		46.9	46.1	5.5	0.0	1.6
12	子どもから学校での様々な活動の様子を聞くことができる。	27.6	46.3	17.9	5.2	3.0
		31.3	45.3	15.6	6.3	1.6
13	個人懇談会や家庭訪問、担任からの電話連絡等を通して、子どもの学校での様子をおおむね把握することができている。	26.1	66.4	6.7	0.7	0.0
		24.2	60.9	10.2	2.3	2.3
14	学年通信や学校からの配付物に目を通し、学校での行事や様子について、その情報を得ている。	41.0	50.7	6.0	2.2	0.0
		46.9	45.3	5.5	1.6	0.8

多くの項目で、80%から90%の肯定的な回答を得ています。他方、改善の要する項目として、「1 努力目標を知っている」で30.6%(昨年度比1.4ポイント減)、「7 授業が楽しく分かりやすい」で41.8%(3ポイント減)、「8 授業のときは質問がしやすい」で39.5%(11.3ポイント減)で目立ちましたが、全体に減少傾向でした。しかし、「3 挨拶や地域行事への参加」は19.5%、昨年度より6.9ポイント、「9 子どもは計画的に学習する」は33.6%と昨年度より1.5ポイントと増加が見られました。

＜生徒アンケートより①＞A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
生活面に ついて いて	1 学校生活を楽しく過ごすことができました。	73	24	2	1	0
		65	30	4	1	1
	2 遅刻をせずに、学校に登校することができました。	78	15	5	2	1
		78	16	4	2	1
	3 友達と協力し合い、仲良く過ごすことができました。	84	14	3	0	0
		68	27	4	1	1
	4 あいさつをきちんと行うことができました。	67	30	3	0	0
65		29	5	1	1	
5 学校のルールをきちんと守って行動できました。	63	36	2	0	0	
	60	35	4	1	1	
6 毎日の清掃活動にきちんと取り組みました。	60	36	5	0	0	
	48	46	5	0	1	
7 学級の係活動にきちんと取り組みました。	70	27	3	1	0	
	66	31	2	1	1	

＜生徒アンケートより②＞A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
 数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目			A	B	C	D	無答	
学 習 面 に つ い て	8	授業の内容をほぼ理解することができました。	35	48	15	2	0	
			33	53	12	1	1	
	9	集中して授業に取り組むことができました。	45	45	7	3	0	
			45	47	7	1	1	
	10	忘れ物をせずに授業に取り組むことができました。	28	49	21	2	0	
			34	48	15	3	1	
	11	課題や提出物を期限までに提出することができました。	39	45	13	3	0	
			48	32	15	3	1	
	12	定期テストに向けて努力することができました。	49	40	9	3	0	
			45	38	15	2	1	
	13	総合的に学習に一生懸命に取り組みました。	66	32	1	1	1	
			64	30	3	2	1	
	行 事 ・ そ の 他	14	体育大会に向けて一生懸命に取り組みました。	77	22	0	1	1
				75	21	3	0	1
15		合唱発表会に向けて一生懸命に取り組みました。	83	15	1	1	0	
			80	18	2	0	1	
16		小中連携イベントに向けて一生懸命に取り組みました。	58	32	8	2	0	
			66	26	7	0	1	
17		生徒会行事や委員会の活動にきちんと取り組みました。	52	39	9	1	1	
			40	40	14	5	1	
18		修学旅行や稲武、校外学習などに向けて一生懸命に取り組みました。	78	20	1	1	1	
			76	22	2	0	1	

生徒アンケートでは、昨年度のように「1 学校生活を楽しく過ごすことができました」で97%の肯定的な回答がありました。また、「3 友達と協力し合い、仲良く過ごすことができた。」と84%の生徒が回答し、昨年度に比べると16ポイント上昇しました。

しかし、学習面の「8 授業内容の理解」で17%（昨年度比4ポイント増）、「10 忘れ物」で23%（5ポイント増）、「11 提出」で16%（2ポイント減）、「12 定期テストに向けての取組」で11%（6ポイント減）と改善の要する結果でした。

保護者、生徒の回答ともに、学校生活全般では肯定的な回答が多いものの、学習面での改善を要する課題がありました。生徒が基礎学力を身に付け、自主的に学習に取り組むことができるようにするための指導の工夫に取り組む課題が明らかになりました。

学校関係者評価委員会では、職員間で生徒に関わる情報の共有を密に進めて生徒に職員が一丸になって向き合っており、今後も生徒のために取り組むようにとお話をいただきました。