



まつば

令和7年2月20日
第16号
名古屋市立老松小学校

学校HP <http://www.oimatsu-e.nagoya-c.ed.jp/>

締めくくりの一か月に！

先日は、学習発表会、学級懇談会に足をお運びいただき、ありがとうございました。2月もあっという間に残りわずかとなり、あと一か月で、令和6年度が終わります。4月の進学・進級までに、今の学年で学ぶべきことをしっかりと身に付けてほしいと思います。



6年生は、卒業を控え、卒業式の練習が始まります。卒業証書授与と一人ずつのメッセージ、歌や呼び掛けの練習を通して、将来に対する希望と決意を新たにもつことができるようにします。式に参列してくださる保護者の方に、小学校生活6年間で学んできたことを、感謝の気持ちとともに、しっかりと伝えることができるとよいと思います。

1年生から5年生は、「6年生を送る会」に向けての準備が始まります。6年生の卒業をお祝いするために、それぞれの学年が一つになって歌や踊りを披露する予定です。

今年度残りの一か月を充実したものにして、締めくくりができるように取り組んでいきます。ご家庭でも、学校での取り組みを家族で話題にさせていただき、励ましの声掛けをお願いします。

□は保護者の方に
学校に来ていただく行事です。

3月の学校行事予定

月	火	水	木	金	土	日
24	25	26	27	28	1	2
3 【集金日】 INGの日 6年ぐんぐん	4	5 委員会活動(最終)	6 交通安全感謝の会 分団会議 一斉下校14:30	7	8	9
10	11	12	13 5年ぐんぐん	14 6年生を送る会	15	16
17 4年ぐんぐん	18 給食終了 大掃除 1~4・6年4時間授業 下校13:25 卒業式準備(5年のみ) 下校15:15	19 卒業式 6・5年生参加 6年保護者参加 1~4年家庭学習	20 春分の日	21 3時間授業 大掃除 下校11:35	22	23
24 修了式 一斉下校10:40	25 学年末及び学年始め休業日 (~4/4)	26	27	28	29	30

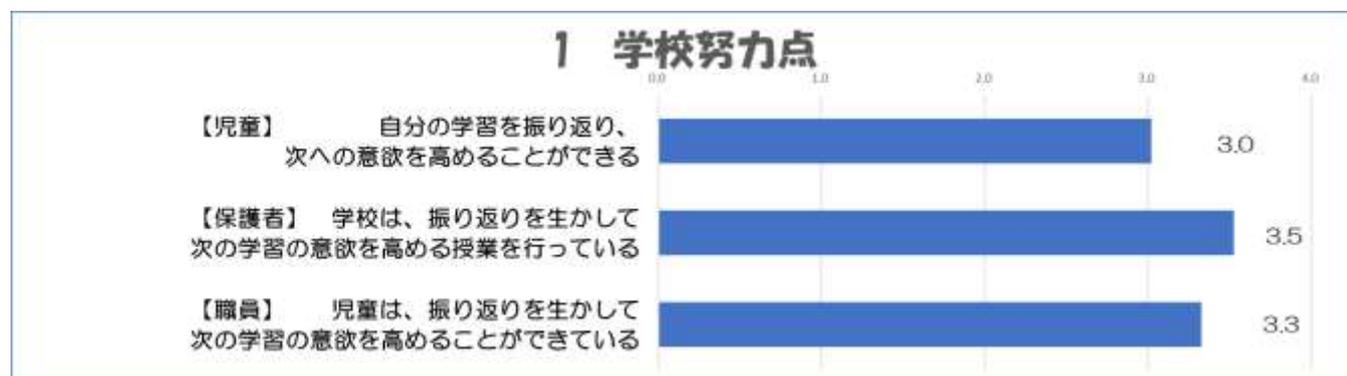
ペアリレー^{たいかい}大会

2月12日（水）から、体育委員が企画したペアリレー大会を行いました。今まで、1・6年、2・4年、3・5年のペア学年で、一緒に遊んだり、なかよし清掃に取り組んだりして、交流を深めてきました。今回のペアリレー大会では、チームに分かれ、競走を楽しむことができました。これからも学年を超えて仲良く遊んでほしいと思います。

学校教育に関するアンケートの結果について

先日は、「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。（配付数187枚、回答数108枚、回収率61%）老松小の教育活動について、温かい視点で見守っていただいているご意見と同時に、建設的なご意見も多数いただきました。また、老松小学校の教育に寄せる期待の大きさを改めて感じました。ここに、その集計結果と学校の考えをお知らせします。

※平均は「はい」…4「どちらかといえばはい」…3「どちらかといえばいいえ」…2「いいえ」…1として算出



「自己選択、自己決定の活動」を通して、方法やペースを自分で考え、進んで学ぶことができるように教育活動を行ってきました。その結果、多くの児童が自分の学習した内容を振り返り、次の学習への意欲をもつことができました。一方で、次の学習でもっと伸ばしたいところや補いたいところを考えることが難しかった児童もいたようです。今後も、めあてと照らし合わせながら、どんな力を身に付け、伸ばしていきたいかを、児童が一人一人が意識して学習に取り組むことができるように指導をしていきます。



8割以上の児童が「学校の授業が分かる」と回答しました。このことは、日頃から基礎・基本を大切にして、分かりやすい授業づくりを熱心に行ってきた成果だと捉えます。しかし、教科によっては苦手意識を抱えていたり、前学年からの積み重ねの学習が十分に理解できていなかったりする児童もいます。今後も、一人一人のつまずきを見極めながら指導方法や形態を工夫して、学力を高めていきたいです。ご家庭では、家庭学習が習慣となるよう、頑張りをはめる、宿題の様子を見守るなど、引き続きご協力をお願いします。

3 教育相談



学校は、児童の相談に親身に応じるよう心掛け、連絡帳、電話、メールなどで保護者の皆さんと連絡を密に取り合うよう努めています。困ったことがあればすぐに先生に相談するという児童が多いですが、自分からなかなか言い出せない児童もいるようです。今年度は、年2回の教育相談週間を設定して、一人一人と向き合い話をしました。また、毎月1回、児童の情報を共有する会を開き、担任だけでなく、職員全員で児童の相談に応じる体制づくりに努めています。今後も、相談しやすい雰囲気づくりに努めるとともに、日頃から職員が児童の様子をよく見て、積極的に働きかけていけるようにしていきます。

4 開かれた学校



運動会、学習発表会などの学校行事や、授業参観では、多くの方にご来校いただき、児童の様子を見ていただくことができました。しかし、日々の学習や生活の様子については、「よくわからない」というお声もいただきました。学校だより「まつば」や学年だより、ホームページ、メールなどを通じて、行事を始め、日々の学校の様子、連絡等についても、スムーズな情報発信に努めていきます。

5 思いやり



9割以上の児童が友達と仲良く過ごすことができているようです。様々な場面で、友達に励ましの言葉を掛けたり、遊びに誘ったりする姿が見られます。また、高学年の児童が、低学年の児童にドッジボールやなわ跳びを教えるなど、優しく接する様子からも思いやりの心が感じられました。今後も優しい気持ちで友達と関わっていけるように声を掛けていきます。

6 楽しい学校



9割弱の児童が、楽しく学校に通うことができます。学校は、一生懸命学び、仲よく遊ぶ児童の笑顔でいっぱいだと感じています。学校生活に不安や不満を感じている児童もいるということは、残念なことです。学級活動だけでなく、ペア学年での活動や委員会、クラブ活動、行事などを通したたくさんの人との関わりあいの中で、楽しく活動できるように、そして、学校、学級が安心して過ごせる場所であるように、全職員で努めていきます。

7 挨拶礼儀



挨拶は、毎年重視して指導にあたっていますが、自分から進んで行うことはまだ十分とは言えません。また、言葉遣いについても、相手に応じて適切に話すことができるよう指導しておりますが、場にふさわしくない言葉遣いをしてしまったり、友達に対してきつい言葉を使ってしまうことがあるようです。みんなが気持ちよく過ごせるように、挨拶や言葉遣いを始め、礼儀正しくあることの大切さを、今後も継続して話していきます。

保護者の方の声から

- いつも親身に見守ってくださりありがとうございます。親としても安心して送り出すことができます。
- 一年間ありがとうございました。楽しく学校に通うことができました。
- 小さな出来事に関しても細かく連絡があり、学校と保護者との連携が取れていてありがたく存じます。子どもたちが互いに尊重して過ごせているのは先生方のお力添えの結果と感じています。
- 悪いことは悪いと伝えていただけ、よいことは褒めてくださることで子どもの自信につながっていると思います。

ご質問・ご意見

- 図書館の蔵書について知りたいです。教育的とは言えない本を借りてくることがあります。
- 読書習慣がなく、家庭で声を掛けても興味がないようです。学校でも読書週間など積極的に行っていただけるとありがたいです。
- タブレットが重く、たくさんの荷物とあわせると毎日の持ち帰りが大変です。音読の宿題は紙でよいと思います。充電のために週1、2回の持ち帰りなど、改善してほしいです。
- 基本がわかったら発展的な内容にも取り組ませるとやる気が出ると思います。また調べ学習では、情報の信頼性を判断できるよう、ある程度検索の手掛かりを与えてほしいです。
- 今回のアンケートの選択肢に「よくわからない」「よく知らない」が欲しい。

- ・ 学校図書館司書と連携を図り、今後も児童に読書習慣が身につくよう、指導していきたいと思えます。また、読書活動の様子も随時お知らせできるように努めます。
- ・ タブレットの持ち帰りの用途や頻度は学年によって異なりますが、他の荷物も含めると重く、特に低学年にとっては大変であるとの声も聞いております。持ち帰る教材の精選も合わせて検討したいと思えます。
- ・ 今年度の努力点教育目標にも掲げているように、児童が自分に合った進度や内容で学習を進めていけるように指導していきます。また、調べ学習についても学年に応じて、情報を取り扱う際の注意事項を確認しながら進めていきます。
- ・ アンケートの項目について、保護者の方が「知らない」ということがないように、学校での取り組みについて、学校だよりや学年だより等を通じて、分かりやすく発信してまいります。

様々な観点から、貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいたご意見につきましては、校内で検討を行い、今後の指導に生かしていきたいと思えます。今後も児童のよりよい成長と、本校の一層の発展のため、お力添えをお願いいたします。