



令和7年度
名古屋市立大高南小学校グランドデザイン

校訓

ゆるやかな協働性の中
で自律して
学び続ける。

教職員

力量向上

子ども

実態把握

もっと思いやりのある子に
もっと努力する子に

家庭

連携

学校教育目標

えがおいっぱい
「3つの玉」を育む

地域

連携

やさしさ
玉

～つながる心～

「わたし」と「あなた」と「みんな」と

○自治的・共感的な集団づくり

- ・学級経営
- ・異学年交流

○エンパシーの力

- ・自己理解・他者理解
- ・ウェルビーイングの向上

がんばり
玉

～じょうぶな頭～

○主体的で豊かな学び

- ・疑問をもち、自分で考え判断し、
実行する力

○できる喜び確かな学び

- ・自己の学習を調整しながら、
学ぶ楽しさを味わう力

げんき
玉

～かしこい体～

○主体的に取り組む 健康・安全

- ・自分の命、健康を自分で守る
意識と知識（保健・食育・安全）

○心と体の健康について考え

実行する力

- ・体力向上 ・基本的生活習慣
- ・援助希求的態度

R7キャッチフレーズ 「考動(こうどう)」しよう

今年度の重点取組

① 学校教育の努力点

② 学習指導

③ 心の教育

④ 開かれた学校
(家庭・地域との連携)

⑤ 健康・安全指導

主体的に学習に取り組む子どもの育成

～「子ども中心の学び」に重点を置いて～

自分のペースや方法で 友達とともに学び合う

・「問題解決力」を大切にした授業展開 ・家庭学習の見直し

「つながり」を大切に、安心して学び合える学校

・教育相談の充実 ・SC、子ども応援委員会との連携

・「学校生活アンケート」「キャリアパスポート」などの活用

・人権教育の充実 ・学級経営の工夫

情報発信の充実とPTA・地域との連携

・たより等、情報発信の充実 ・PTA、学区との連携、行事への参加

主体的に学ぶ健康・安全

・主体的に学ぶ安全指導、保健指導、食育指導

