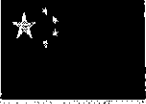




読んだ後に取り組んでみよう。(印刷したり提出したりする必要はないので考えてみよう。)


1 日本とつながりの深い国々について調べました。後の問題に答えましょう。【知識・理解】

(1) 日本とつながりの深い国々①~④の学校の様子をまとめました。()にあてはまる言葉を [] から選び、記号を書きましょう。また、それぞれの国名を [] に書きましょう。

① 
 この国の学校では、()のえいきょうで、きょうだいのいない子どもが多いです。また、受験のための勉強が熱心に行われていて、成績のよい子のために飛び級の制度があります。

② 
 小学校では6年間、算数、()、アラビア語や英語などの言語を毎日学びます。また、日中は、とても暑く、学校から帰ると昼寝や宿題をして、すずしくなってから遊びに行ったり、買い物に行ったりします。

③ 
 この国では、たくさんの()がいっしょにくらしています。そのため、朝、学校に着くと国旗に向かって敬意のちかいを起こない、心が一つにまとまるようにしています。

④ 
 日本の学校と似ていて、運動会や遠足などの行事が開かれ、昼食も給食です。また、この国では、インターネットがさかんに利用されており、英語と()の授業が重視されています。

- ① 体育 ② お年寄り ③ ひどりっ子政策 ④ コーラン
 ⑤ コンピュータ ⑥ 人種や民族 ⑦ ベビーブーム ⑧ 聖書

(2) 次の文章は、①~④の国の文化や習慣を説明したものです。[]の中の正しい言葉を選び、○をつけましょう。また、説明に合う国を①~④から選び、□に番号を書きましょう。

日本でもよく食べられているキムチづくりの伝統や、親や年上の人を敬うことで知られる【仏教・儒教】の教えなどが大切に受けつがれています。

私たちにとって身近な、お茶や漢字などはこの国から伝わりました。また、伝統的な行事である春節は、日本のお正月にあたり、爆竹を鳴らしお祝いします。

この国の宗教としてイスラム教が定められています。イスラム教の義務の一つで、1か月間、日中に食べ物を口にしないというラマダンという義務があります。

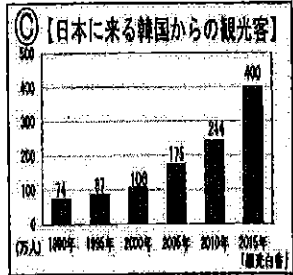
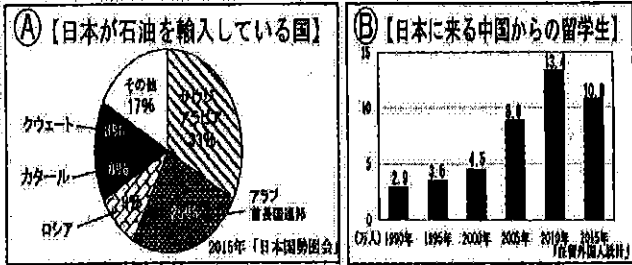
この国では、ハロウィンや感謝祭の日に家族や親せきが集まって過ごします。12月25日の【クリスマス・カーニバル】の日は、1年で最大の伝統行事です。

P.60~91 までをよく読んで考えてみよう。

国によって学校で学ぶことに違いがあるんだね。

文化や習慣の違いも多いね。

2 下の資料は、日本とつながりの深い国々との関わりを示しています。後の問題に答えましょう。



(1) 資料から分かることをまとめました。()に当てはまる言葉を書きましょう。また、そのことが分かる資料の記号①～③を□に書きましょう。【技能】

日本に来る韓国からの観光客の数は増え続けています。2016年には、()万人となり、これは名古屋市の人口よりも多い数です。 □

日本は複数の国々から石油を輸入しています。最もたくさん輸入している国はサウジアラビアで、全体の()%を占めています。 □

日本に来る中国からの留学生の数は増え続けてきましたが、2015年には減りました。最も多い()年には13万4千人の留学生が日本に来ました。 □

資料からわかることはどんなことか考えよう。

(2) 日本は、異なる文化や習慣の国々との関わりが深いことが分かりました。これらの国々との関わりで大切にすべきことを考え、下の文章に続く形で書きましょう。【思考・判断・表現】

異なる文化や習慣の国々との関わりで大切にすべきことは、

これからみんなは多くの外国人の方と関わる機会が増えていきます。

その時に大切になることを考えておこう。

1 国際連合（国連）の目的や働きについて調べました。（ ）にあてはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。 【知識・理解】

国際連合は、世界の（ ）を守り、人々のくらしをよりよいものにするために生まれ、世界の（ ）が加盟しています。国連には、ユネスコやユニセフなど、目的に応じた多くの（ ）があります。それらの活動は、国連加盟国からの分担金だけではなく、人々の（ ）によっても、まかなわれています。

国連では、世界で起きているさまざまな問題を解決するために、戦争や紛争の予防や調停、（ ）などの活動に取り組んでいます。

行政機関	すべての国	平和と安全	190 以上
借金	復興支援	ば金	国連機関 自然や環境

国際連合は人々の暮らしをよくするためにいろいろな活動に取り組んでいるんだね。

2 ユニセフとユネスコの取り組みについてまとめました。

(1) ユニセフとユネスコの取り組みを絵カードにまとめました。絵カードと関係のある説明文を選び、——で結びましょう。 【知識・理解】

【絵カード】

【説明文】

①

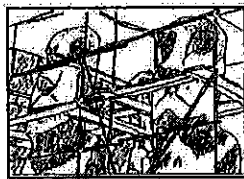


【ユニセフの取り組み】

この絵は南スーダンで幹線道路の整備をしている様子です。この整備活動に日本の自衛隊が2017年5月まで参加していました。

この絵はチリのイースター島にあるモアイ像を修復している様子です。モアイ像は世界文化遺産に認定されています。

②



【ユネスコの取り組み】

この絵は教育支援でノートなどの文具を受け取っているハイチの子どもたちです。こうした活動は寄付金に支えられ、150以上の国と地域におよんでいます。

教科書の P.94～を読んで考えよう。

ユニセフとユネスコ名前は似ているけど、

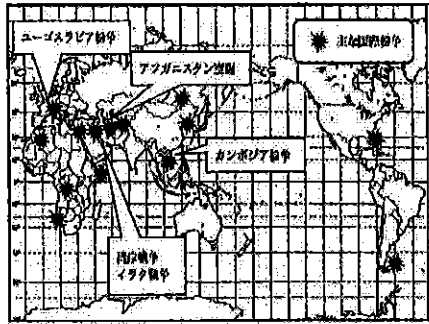
活動の内容は違うんだね。

(2) ユニセフとユネスコ、それぞれの働きについて調べました。正しいものを下の□から一つずつ選び、（ ）に記号を書きましょう。 【技能】

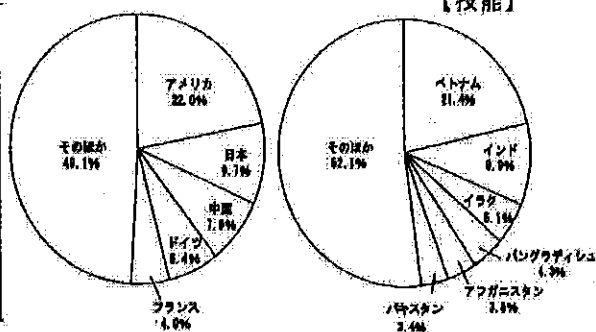
ユニセフ（ ） ユネスコ（ ）

- ㉔ 戦争や紛争の予防や調停、復興支援などに取り組む。
- ㉕ 戦争や食料不足による飢えなど、厳しいくらしをしている地域の子どもたちを助ける。
- ㉖ 教育や科学、文化を通じて平和な社会をつくる。

3 主な国際紛争と日本の国際協力について調べました。次の資料から分かることとして正しいものに○、まちがっているものに△を()に書きましょう。



【第二次世界大戦後の主な国際紛争】



【各国の国連分担金の割合】

(2016年1月 外務省資料)

【日本の資金援助の国別の内訳】

(2014年 外務省資料)

- () 日本は、アメリカに次いで多くの国連分担金を出している。
- () 第二次世界大戦が終わったら、世界の紛争はなくなった。
- () 日本は、紛争があったアフガニスタンに最も多い資金援助をしている。
- () 日本は、アジア地域の国々への資金援助が多い。

4 日本人の国際協力の様子について調べました。次の国際協力の活動の説明について、()にあてはまる言葉を下の[]から選び、記号を書きましょう。

【知識・理解】

青年海外協力隊	NGO「難民を助ける会」	NGO「ÁMBÁ」
日本の()の活動の一つで、農作業やコンピュータ技術など自分の知識や技術を生かした活動をしています。	スーダンで不気味な()の被害にあわないための教育活動を行っています。	2010年、パキスタンで洪水被害を受けた人々のために()を行いました。

P.96～を読んで考えてみよう。

世界平和の大切さがわかるね。

日本が行っている国際協力について考えよう。

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| ① 地雷 | ② 研修活動 | ③ ODA (政府開発援助) |
| ④ 医療活動 | ⑤ 犯罪 | ⑥ AHI (アジア保健研修所) |