

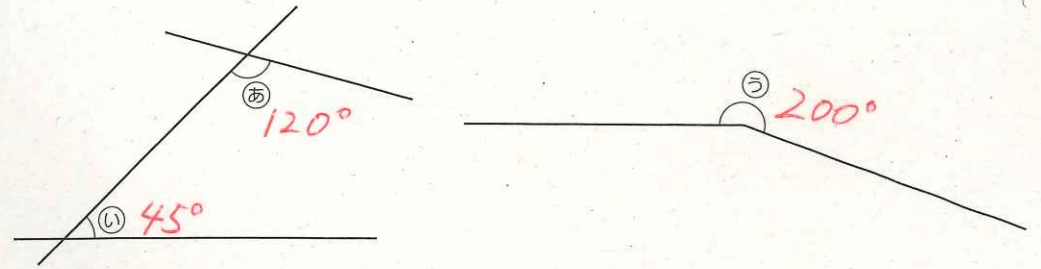
もうすぐ5年生

数と計算

- ① □にあてはまる数をかきましょう。
- ア 402億は、1億を□こ集めた数です。
また、1000億を56こ集めた数は□です。560000000000
- イ 6.232は、0.001を□こ集めた数です。6232
また、0.001を4065こ集めた数は□です。4.065
- ② ① $80 \div 40 = 2$ ② $90 \div 30 = 3$ ③ $100 \div 20 = 5$ ④ $420 \div 70 = 6$
⑤ $6 \overline{)72} = 12$ ⑥ $5 \overline{)90} = 18$ ⑦ $8 \overline{)184} = 23$ ⑧ $3 \overline{)273} = 91$
⑨ $12 \overline{)696} = 58$ ⑩ $18 \overline{)666} = 37$ ⑪ $19 \overline{)152} = 8$ ⑫ $27 \overline{)162} = 6$
- ③ 次の数を、四捨五入で、一万の位までのがい数にしましょう。
また、上から2けたのがい数にしましょう。
- ア 47380 ① 328983 ② 24347500
一万の位まで ③ 50000 ④ 330000 ⑤ 24350000
上から2けた ⑥ 47000 ⑦ 330000 ⑧ 24000000
- ④ ① $\begin{array}{r} 7.2 \\ \times 3 \\ \hline 21.6 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 1.2 \\ \times 35 \\ \hline 42 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 50 \\ \hline 120 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 0.26 \\ \times 43 \\ \hline 11.18 \end{array}$
⑤ $4 \overline{)9.2} = 2.3$ ⑥ $32 \overline{)89.6} = 2.8$ ⑦ $15 \overline{)0.45} = 0.03$ ⑧ $28 \overline{)1.96} = 0.07$
- ⑤ ① $\frac{2}{5} + \frac{9}{5} = \frac{11}{5} (2\frac{1}{5})$ ② $\frac{3}{4} + \frac{5}{4} = \frac{8}{4} (2)$ ③ $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} = \frac{10}{6} (1\frac{4}{6})$ ④ $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} = \frac{6}{3} (2)$
⑤ $\frac{9}{8} - \frac{5}{8} = \frac{4}{8}$ ⑥ $\frac{11}{7} - \frac{5}{7} = \frac{6}{7}$ ⑦ $\frac{13}{9} - \frac{4}{9} = \frac{9}{9} (1)$ ⑧ $2 - \frac{4}{5} = \frac{6}{5} (1\frac{1}{5})$
⑨ $1 + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 2 (\frac{8}{4})$ ⑩ $1 - \frac{1}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$ ⑪ $1\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = 2 (\frac{14}{7})$ ⑫ $1\frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

量とはかり方

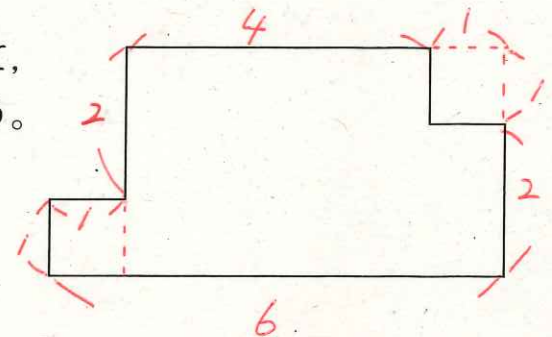
- ① 下のあ、い、うの角の大きさをはかりましょう。



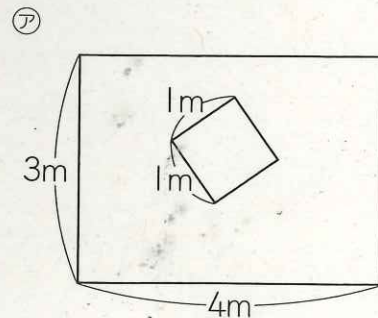
- ② 次の面積を求めましょう。
- ア たて30cm、横90cmの長方形 $30 \times 90 = 2700$ 2700 cm^2
イ 1辺が12mの正方形 $12 \times 12 = 144$ 144 m^2
- ③ □には、 m^2 と cm^2 のどちらがあてはまりますか。
- ア 黒板の面積 $7 \square \text{ m}^2$
イ 算数の教科書の表紙の面積 $460 \square \text{ cm}^2$
ウ 体育館のゆかの面積 $450 \square \text{ m}^2$

- ④ 必要な部分の長さをはかって、右の図形の面積を求めましょう。

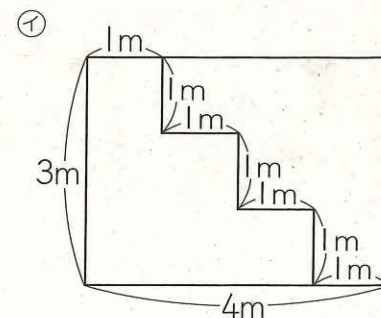
15 cm^2



- ⑤ 色がぬってある部分の面積をくふうして求めましょう。



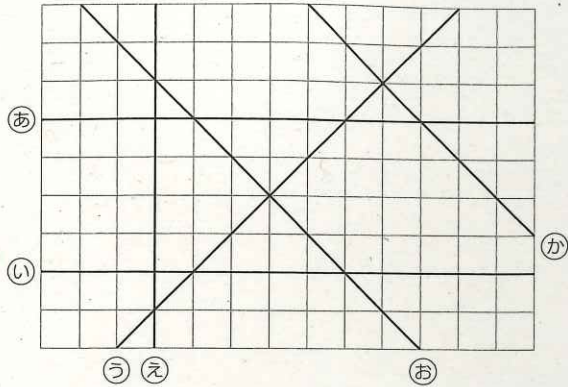
$3 \times 4 - 1 \times 1 = 11$ 11 m^2



① $3 \times 1 = 3$
 $2 \times 1 = 2$
 $1 \times 1 = 1$
 $3 + 2 + 1 = 6$ 6 m^2
② $3 \times 4 \div 2 = 6$ 6 m^2

図形

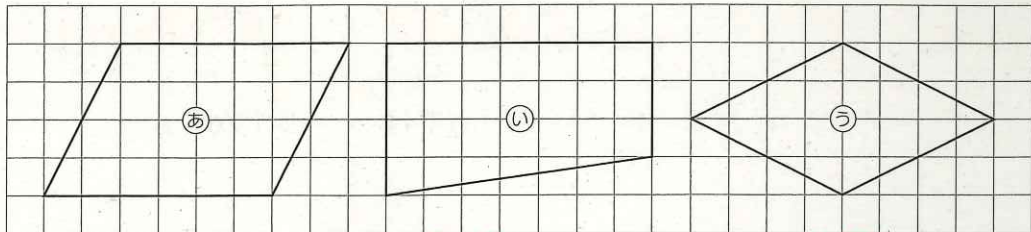
- 1 右の図で、垂直すいちよくになっている直線はどれとどれですか。
また、平行へいこうになっている直線はどれとどれですか。



垂直 **あ**と**え**, **い**と**え**, **う**と**お**
うと**か**

平行 **あ**と**い**, **お**と**か**

- 2 次の四角形の名前をかきましょう。



平行四辺形

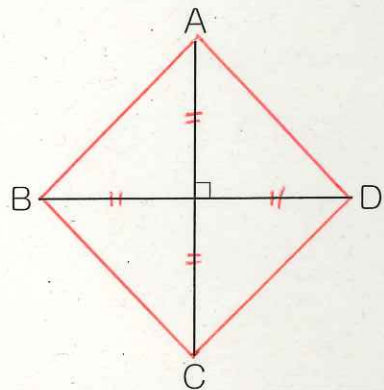
台形

ひし形

- 3 右のように、長さが等しい2本の直線が、それぞれのまん中の点で垂直に交わっています。

\bar{A} , \bar{B} , \bar{C} , \bar{D} を直線でつなぐと、どんな四角形ができますか。

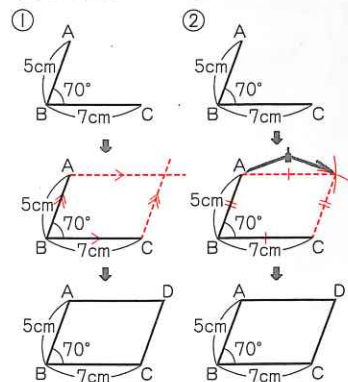
正方形



- 4 右のような平行四辺形へいこうしんがあります。

- ア 角Cは何度ですか。 **110°**
イ 角Dは何度ですか。 **70°**
ウ このような平行四辺形をかきましょう。

平行四辺形のかき方の例



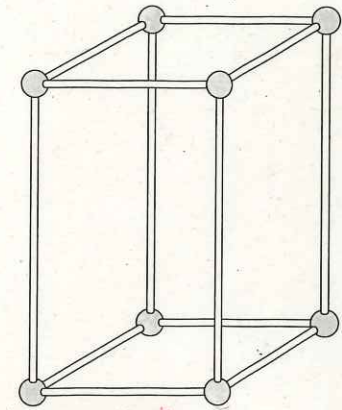
- 5 次のような長さのひごが10本ずつあります。



上のひごと、8このねん土玉ねんどたまを使って、直方体の形をつくらうと思います。

- ア どんな直方体ができますか。
イ 立方体はつくれますか。

また、そう考えたわけをかきましょう。



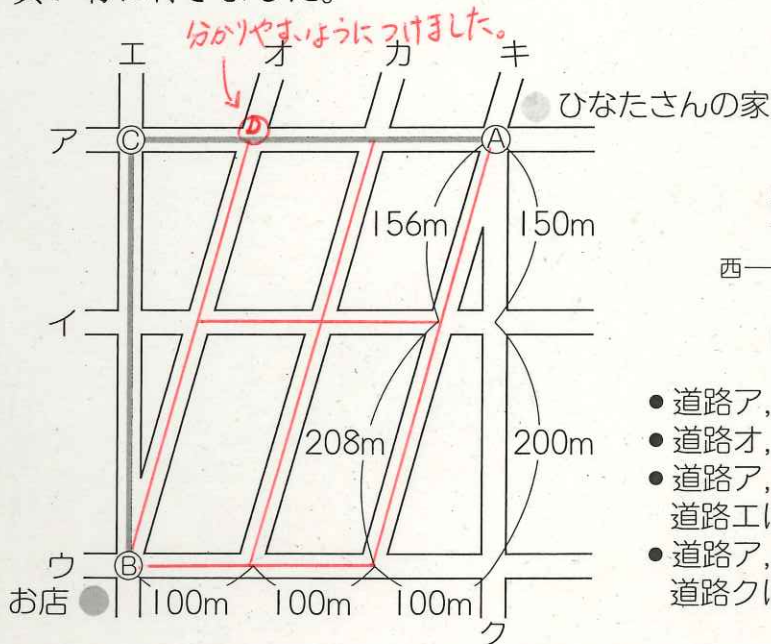
- ア ひごの長さひごのながさと本数ほんすう

3cm	8	8	4	4	4
4cm	4	8	8	4	4
5cm	4	4	8	8	4

7通りの直方体ができます。

- イ つくれません。立方体りっぽうたいをつくるには、同じ長さのひごが12本

- 6 ひなたさんは、交差点こうさくてん AからCさんを通してBさんまで 必要ひつやうだからです。
買い物に行きました。



- 道路ア, イ, ウは平行です。
- 道路オ, カ, キは平行です。
- 道路ア, イ, ウは、それぞれ道路工に垂直です。
- 道路オ, カ, キは、それぞれ道路クに垂直です。

- ア Bさんの位置を交差点Aをもとにして表しましょう。(西300m, 南350m)
イ お店に行くのにもっと近い通り方はありますか。 **あります。(6通り)**
あれば地図に線をかき入れましょう。
また、そう考えたわけをかきましょう。
①→②→③と行くよりも、①→③と行く方がよほど短いから。
(辺BC+CD > 辺BD)

数量の関係、問題の見方・考え方

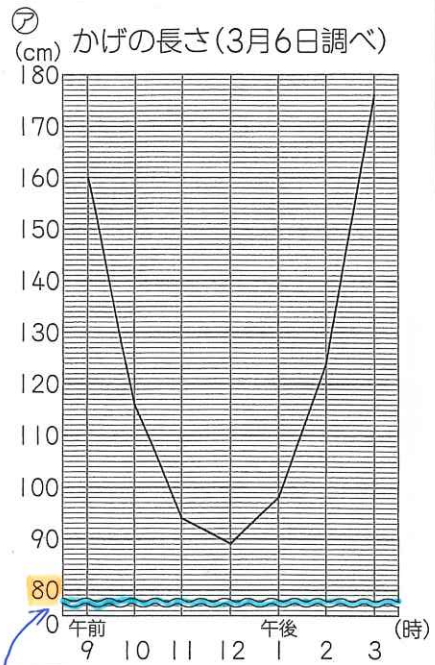
- ① みかさんたちは、庭に1mのぼうを立てて、1
かげの長さをはかり、表にまとめました。

		かげの長さ (3月6日)					
時こく (時)		午前9	10	11	12	午後1	2
かげの長さ (cm)		160	116	94	89	98	124

ア この表を、折れ線グラフにかきましょう。

イ かげの長さの変わり方を調べましょう。

(例) 午前9時から10時にかけて減り方を表す
線の傾きが急なので、かげの長さの減り方が
大きい。



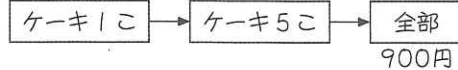
変わり方がよく分かるように、〜で省略をします。

- ② ケーキを5こ買って、100円の箱に入れてもらい、900円はらいました。

ケーキ1このねだんは何円ですか。

$$900 - 100 = 800$$

$$800 \div 5 = 160 \quad \underline{160 \text{円}}$$



- ③ おとな4人と子ども6人がお茶か
ジュースを買いました。

お茶を買ったのは5人で、そのうち
3人はおとなです。

ジュースを買った子どもは何人ですか。

4人

	お茶	ジュース	合計
おとな	3	1	4
子ども	2	4	6
合計	5	5	10



- ④ カステラは960円で、
クッキーのねだんの4倍です。

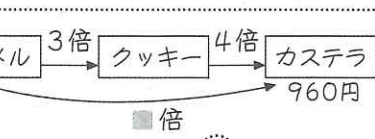
クッキーのねだんは、

キャラメルは3倍です。

キャラメルは何円ですか。

$$3 \times 4 = 12$$

$$960 \div 12 = 80$$



80円