

## 休業中の課題について（2年生）

### 国語

#### ① 音や様子をあらわす言葉（教科書 p.104～105）

音をあらわす言葉と様子をあらわす言葉の表記の仕方について理解し、教科書 105 ページの練習問題に取り組んでください。

#### ② 同じ読み方の漢字（教科書 p.106～107）

同じ読み方の漢字を集め、漢字にはそれぞれ意味があることを理解し、教科書 107 ページの練習問題に取り組んでください。

#### ③ 一年間のできごとをふりかえって（教科書 p.108～113）〈2年2組限定〉

教科書を一読し、一年間で一番心に残ったことを振り返ってください。ノートや作文用紙などに振り返ったことを書いてください。

#### ④ 組み合わせでできている漢字（教科書 p.114～115）

漢字は、いくつかの意味のある部分に分けられることを理解し、教科書 114 ページ下段と教科書 115 ページの練習問題に取り組んでください。

#### ⑤ アレクサンダとぜんまいねずみ（教科書 p.118～131）

お話の順序に気を付けて何回も音読する。あらすじをノートなどにまとめてください。

### 書写

#### 学年のまとめ（教科書 p.34～35）

教科書を一読し、書写ノート 22～24 ページに取り組んでください。

### 算数

#### ① はこの形（教科書 p.92～97）〈2年1組は「たしかめましょう」のみ〉

はこの形を観察したり、作ったりすることを通して、箱を構成する要素（面、辺、頂点）に着目し、立体図形の意味を理解させてください。粘土や竹串、画用紙などを活用して、箱を作りながら学習してください。理解したことをもとに、教科書 97 ページの「たしかめましょう」を学習してください。

#### ② 何番目（教科書 p.98～99）

教科書の問題文をしっかりと読み、分かっていることと求めることを理解させてください。問題を解くときには、図をかいて、ノートにまとめるようにしてください。

#### ③ 分数（教科書 p.100～103）

具体物を分ける活動を通して、二分の一・四分の一などの簡単な分数について理解させてください。教科書 101 ページの半分の大きさについては、折り紙や画用紙などで半分にすることを体験しながら学習してください。理解したことをもとに、教科書 102 ページの練習問題③④、教科書 103 ページの練習問題⑥⑦に取り組んでください。

#### ④ もうすぐ3年生（教科書 p.104～107）

ノートに取り組んでください。

## 生活

### みらいにむかってはばたこう（教科書 p.108～109）

自分発見ブックや自分発見発表会について振り返り、これからチャレンジしたいことを考えて、3年生に向けての目標をつくってください。

## 音楽

### 春が来た（教科書 p.100～101）

歌詞を声に出して読んでください。この楽曲の旋律は、「♪♪」のリズムや同じ言葉の繰り返しに気を付けて歌ってください。曲を流すことが難しいときは、鍵盤ハーモニカなどの楽器で演奏してもよいです。

## その他

### ① 漢字ドリル・計算ドリル（確認ショートテスト）

未学習の部分については、教科書を学習するときの練習として活用してください。既習の部分については、繰り返し学習してください。ノートの使い方は、これまでに学習した方法と同じでよいです。

### ② 国語・道徳の教科書の音読

国語は、「アレクサンダとぜんまいねずみ」を中心に音読させてください。道徳は、教科書 100～114 ページを中心に音読させてください。既習のページについては、一日の分量を決めて、音読を繰り返し行うとよいです。