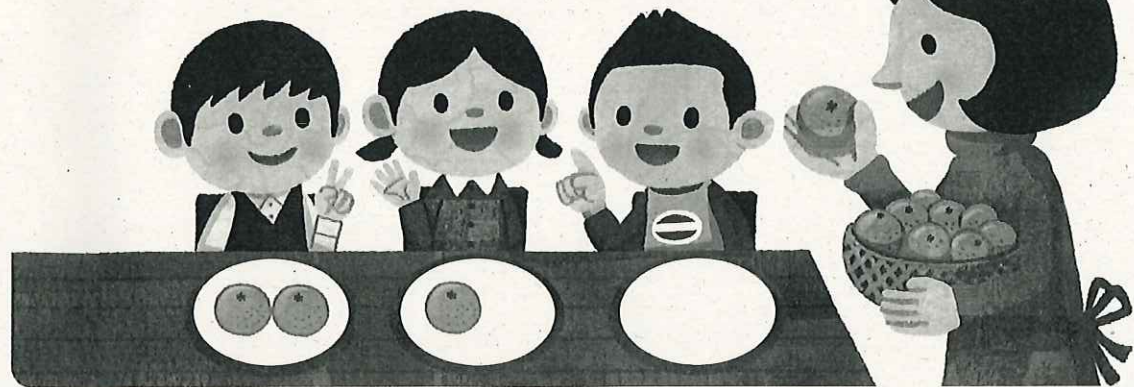


おなじ かずずつ

具体物をまとめて数えたり、等分したりして、「同じかずつ」の意味を理解することがめあてです。



1 子供が 3人 います。
みかんを 1人に 2こずつ あげます。
みんなで なんこ いらいますか。

ア を つかって かんがえましょう。

こ

イ えや しきに かいて たしかめましょう。

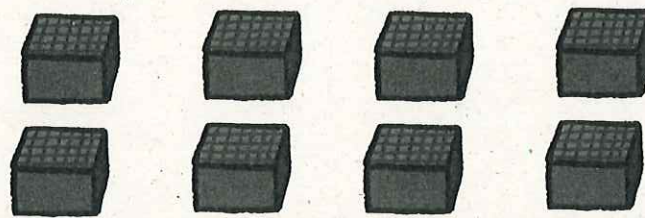
$2 + 2 + 2$

Handwritten notes: 図の例 みかん, 人数分の皿

2 3人の 子供に あめを 5こずつ あげます。
みんなで なんこ いらいますか。

え(図), しきを書いて 考えるとよいです。

3 キャラメルが 8こ あります。



1人に 2こずつ あげると、なん人に あげられますか。

ア を つかって かんがえましょう。

人

イ えや しきに かいて たしかめましょう。

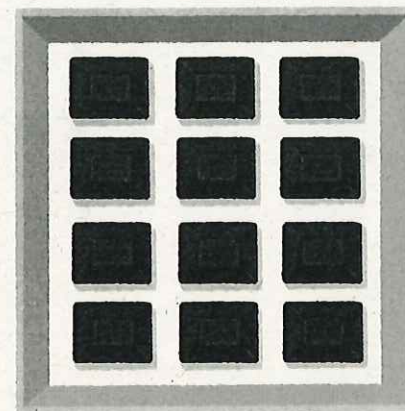
$2 + 2 + 2 + 2$

4 チョコレート 12こを おなじ かずずつ わけます。

ア 3人では 1人に なんこずつですか。

イ 4人では 1人に なんこずつですか。

ウ 6人では 1人に なんこずつですか。



図を書くときは、人数分の皿を先に書くとよいです。

↓立式をして 具体物を使って ↓図をかいて 考えるとよいです。

ブロックがない人は 家にある物で やるといいです。

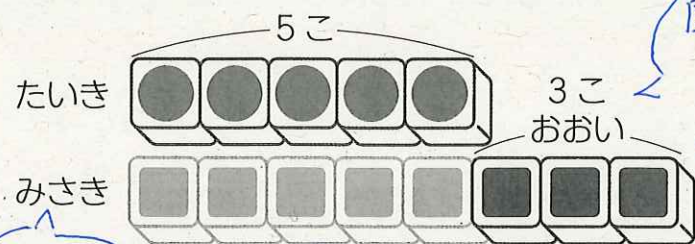
おいしい ほう すくない ほう

数図グラフや図をかいたりして、求大、求小の場面を理解し、問題を解決することがめあてです。

① たいきさんの うえきばちに めが 5こ でした。

みさきさんの うえきばちの めは、たいきさんより 3こ おおかったそうです。

みさきさんの うえきばちに めは なんこ でしたか。



式 $5 + 3 = 8$ 答 8こ

図の例
たいき ○○○○○
みさき ○○○○○△△△

② きんぎょすくいを しました。

みさきさんは 8ひき とりました。

たいきさんは みさきさんより 4ひき おおかったそうです。

たいきさんは なんびき とりましたか。

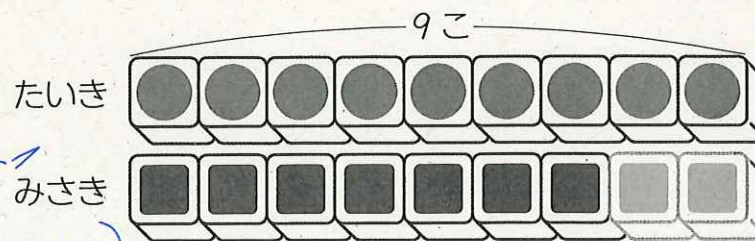


図の例
みさき ○○○○○○○○
たいき ○○○○○○○○△△△△

式 $8 + 4 = 12$
答 12ひき

③ どんぐりを ひろいました。
たいきさんは 9こ

ひろいました。
みさきさんは たいきさんより 2こ すくなかったそうです。
みさきさんは なんこ ひろいましたか。



図の例
たいき ○○○○○○○○○○
みさき ○○○○○○○○
式 $9 - 2 = 7$ 答 7こ

④ おはじきとりを しました。



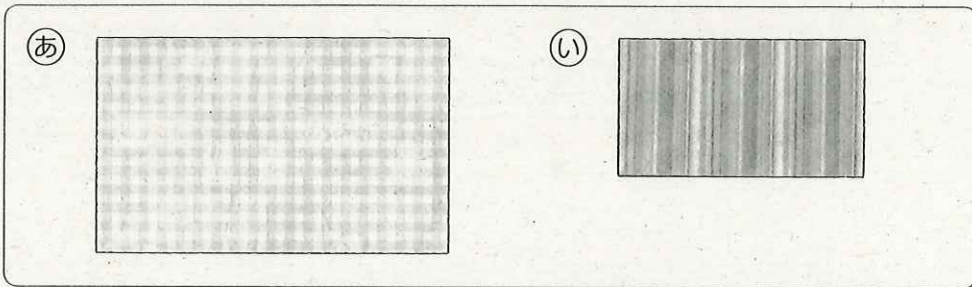
たいきさんは おはじきを なんこ とりましたか。

図の例
みさき ○○○○○○○○○○○○
たいき ○○○○○○○○○○○○
式 $11 - 2 = 9$
答 9こ



身のまわりにあるものの広さを比較することができるのがめあてです。

1 どちらのシートがひろいですか。



くらべるときは、はしをきちんとそろえることを意識するといいです。

2 ひろさくらべを
しましょう。

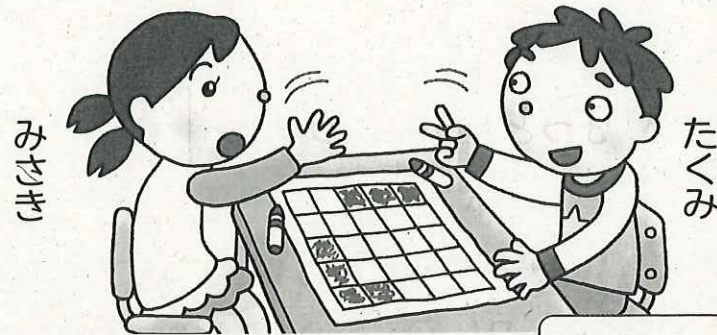
家にある物を使って
ひろさくらべをするといいです。



ばしょとりゲーム

ゲーム
の
しかた

○じゃんけんで かったら、 を 1つ
ぬります。



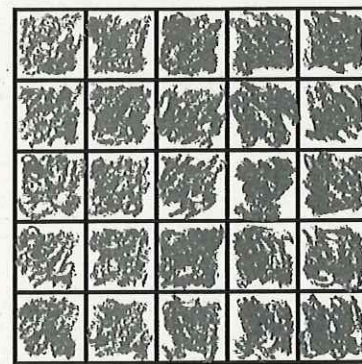
みさき

たくみ

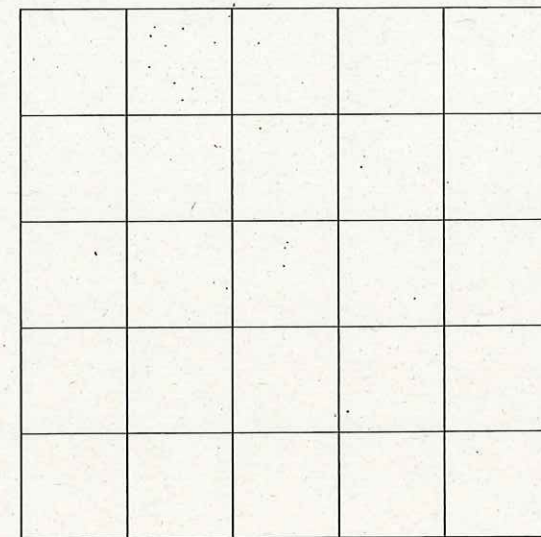
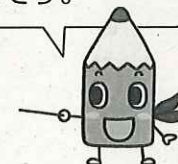
ぬった ところの
ひろい ほうが
かちです。



みさき



たくみ



やっ
て
みま
しょう。



家の人と一緒に
取り組むと
いいです。