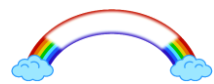




～SunSun～

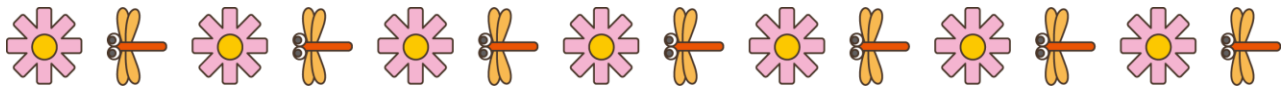


名古屋市立小幡北小学校 3年 学年だより 9月号

発行日：令和3年9月1日

長い夏休みも終わり、いよいよ2学期の始まりです。子供たちの明るい笑顔と元気な声が教室に戻ってきました。どの子も充実した夏休みを過ごしたようで、とてもよい表情をしています。

2学期は、3つの学期の中でも、一番長い学期です。今年度は11月に運動会があります。一人一人が力を発揮し、充実した学期になるよう、担任一同力を合わせて取り組んでいきたいと思います。今学期もご支援、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



学 習 予 定

国語	つたえたいことをはっきりさせて書こう 場面のうつりかわりに気をつけて読もう
社会	はたらく人とわたしたちの暮らし
算数	長さ あまりのあるわり算 重さ
理科	動物のすみか 植物の育ち方〔4〕花がさいた後
音楽	めざせ楽器名人 にっぽんのうた みんなのうた（3） せんりつの流れとへん化
図工	あの日あの時の気もち ことばから形・色
体育	リズムダンス 体つくりと小がたハードル走
総合	防犯防災について調べよう
外国語活動	I like blue. (Unit4) What do you like? (Unit5)
道徳	はたらくときには きまりはなんのために 度をこさないために かけがえのない命



身だしなみについて（ご確認ください）

名札 … ケースに穴が空いていたり、クリップが壊れていたりしていないか。

上靴 … サイズが小さかったり、かかとが踏まれていたりしていないか。

ハンカチ・はなかみ … 毎日、身に付けているか。

予備マスク…ランドセルに入れておく。

道具箱について

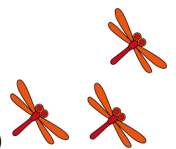
- はさみ ●ポケットティッシュ
 - 三角定規 ●色鉛筆またはクーピー
 - クレパス ●うたはともだち ●のり・ボンド
 - 自由帳 ●セロハンテープ ●名前ペン
 - コンパス
- 残量や色が揃っているかなども、ご確認ください。

筆箱について

- 鉛筆5本程度（Bか2B）毎日削ってくる。
- 赤鉛筆1本
- 定規
- 消しゴム1個

（よく消えるプラスチック消しゴム）

※ 下敷も必ず持たせてください。



集金のお知らせ

給食費	4,400円
漢字ドリル	350円
漢字の力だめし	60円
計算ドリル	350円
計算の力だめし	60円
合計	5,220円
+PTA会費（8,9月分）	

1日(水)に引き落としをさせていただいております。
ご確認ください。

ノートについて

国語	15マス
漢字練習帳	84字
算数ノート	5mm方眼
計算ドリル用ノート	5mm方眼

※ 授業用と、ドリル用で使い分けます。



学校努力点「自己の生き方について考えをもつことのできる児童の育成」

3年2組 6月22日(火)

【主 題】 正直にあやまる心 【教材名】 「よごれた絵」

【内 容】 友達の絵に誤って汚れをつけてしまったことを正直に謝る「ぼく」の姿を通して、わざとでなくても、悪いことをしてしまったら正直に謝ることについて考えさせ、過ちを犯したときには正直な心で、相手に接しようとする判断力を育てることをねらいとしました。

自分の考えをワークシートに書いて考えを整理します。



ワークシートに書いた自分の考えを基に、グループで話し合います。



主人公の良いところと悪いところを考えたり、主人公がしたことを友達に打ち明けて心からあやまった理由を考えたりする活動を通して、正直な心でいることのよさに気付かせました。

対話活動では、うなずいたり拍手をしたりと友達の意見に一生懸命、耳を傾けている様子が見られました。「正直な心」について話し合いを進める中で、正直でいることは、自分のためだけでなく、相手や周りの人たちのためでもあることに気付くことができました。

「正直は一生のたから」ということわざを忘れずに、一人一人が正直な心で、明るく生活できることを期待しています。

3年1組 7月1日(木)

【主 題】 力を合わせてはたらく 【教材名】 「マリーゴールド」

【内 容】 保育園で苗を植える仕事をしながら考えが変わっていく登場人物の姿を通して、みんなで協力して取り組むことの大切さに気付かせ、進んで働こうとする力を育てることをねらいとしました。

登場人物の気持ちについて発表し、考えを深め合います。



自分の考えを基に、グループの友達と話し合います。



保育園の花壇に花の苗を植える登場人物らの「花いっぱい運動」を通して、誰かのために力を合わせてできることについて考えました。

園児のために花壇の世話をする登場人物について積極的に意見を出し合い、グループの対話活動では、うなずきながら、友達の話に耳を傾けていました。「花いっぱい活動」のように、自分も誰かのために働きたいという意見が出されると、学級の係活動や地域への働き掛けなど、自分にできることは何かないだろうか考えることができました。

みんなのために、自分は何ができるのだろうと考えること、そして、少しずつでも行動に移していくことを期待しています。