

2年学年だより

にじ



令和3年度 2年生
学年だより 1月号
名古屋市立小幡北小学校
令和4年 1月7日

あけましておめでとうございます



本年もよろしくお願いいたします。

短い休みではありましたが、ご家族でお正月などの季節の行事を楽しまれたことと思います。早速、子供たちから楽しい思い出話を聞くことができ、うれしい限りです。

3学期は、まとめの時期です。漢字や九九などの復習をしっかりと行い、3年生への準備をしています。担任一同が協力して、子供たちの指導にあたりたいと思います。保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

学 習 予 定

国語	しを読もう	かさこじぞう
	むかしのあそび	
	むかしのあそびをせつめいしよう	
	主語とじゅつ語	
算数	九九のきまり	
	100cmをこえる長さ	
生活	はっけんじぶんのよいところ	
	自分のことをもっとしりたいな	
音楽	きよくのながれ	
	くりかえしとかさなり	
図工	ともだち 見つけた！	
	わくわくおはなしゲーム	
体育	体づくりとお話のりもの	
道徳	お年玉をもらったけれど	
	おせちのひみつ	
	日本のお米、せかいのお米	

集金のお知らせ

給食費	4,400円
くりかえしかんじドリル	350円
かんじのたしかめ	60円
まんてんスキルけいさん	350円

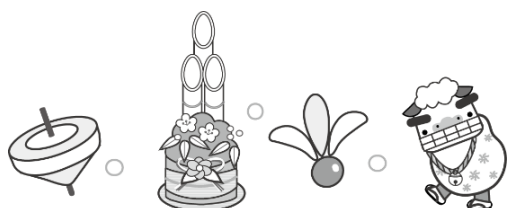
合計 5,160円

+PTA会費(1月分)

1月4日(火)に、引き落としをさせていただきました。確認をよろしくお願いいたします。

持ち物のお願い

- なわとび
1月13日(木)までに持たせてください。
- 空き箱(わくわくおはなしゲーム)
12月号でお知らせしました。
空き箱1個(開いて児童用の机にのるサイズ)を、1月14日(金)までに持たせてください。



学校努力点の 取り組みについて

後期も、「自己の生き方について考えをもつことのできる児童の育成」として、各学級で授業実践をしました。タブレットを使用して、自分の気持ちの変化や友達の考えに目を向けることができました。

2年1組 教材名：どうしよう

11月29日(月)

主 題：よくないと 思うことは(善悪の判断・自律・自由と責任)

花瓶を割った友達を偶然見かけた「わたし」が迷う姿を通して、よくないと思う
ことを見たり聞いたりしたとき、どうすればよいかについて考えました。タブレット
を使用して、自分の考えを表示したり、クラスの友達の考えを知ったりすることで、
自分の考えに自信がもつことができた児童もいました。よいと思うことは進んで
行うことの大切さや難しさを感じながら考えることができました。



【タブレット入力の様子】

2年2組 教材名：どうしよう

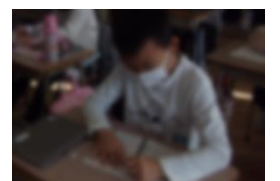
12月3日(金)

主 題：よくないと 思うことは(善悪の判断・自律・自由と責任)

花瓶を割った友達を偶然見かけた「わたし」が迷う姿を通して、よくないと思うこ
とを見たり聞いたりしたとき、どうすればよいかについて考えました。自分ならどう
するのかという考えをタブレットで示し、友達と意見を交流することで、「わたし」
に伝えたいことについて考えを深めることができました。よくないことをそのままに
しては気持ちがすっきりしないことに気付き、よいと思うことを進んで行おうする気
持ちを高めることができました。



【タブレット入力の様子】



【学習プリント記入の様子】

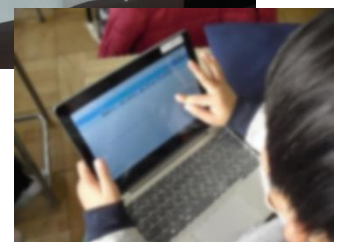
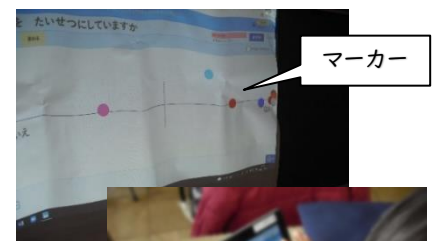
2年3組 教材名：黄色いベンチ

12月8日(水)

主 題：みんなで使うものだから(規則の尊重)

公園のベンチに土足で立って遊ぶたかしとてつおの姿を通して、みんな
で使う物を使うときに大切なことは何かを考えました。

タブレットのポジショニング機能を活用し、友達の考えと自分の考えを
照らし合わせることで考えを深めました。約束やきまりを守り、みんなで
使う物を大切にしようとする気持ちを高めることができました。



【ポジショニングとタブレット操作の様子】

*ポジショニング…課題に対する自分の考えを、マーカーを配置して示すこと