

令和6年 第11号
1月25日発行
名古屋市立小幡小学校

ご協力をよろしく申し上げます

2月に今年度最後の授業参観を予定しています。1年間のまとめの時期になります。お子さんの心と体の成長した姿をご覧ください。

さて、最近の休み時間の様子を見ると、寒い中でも、たくさん子どもたちが外で元気に遊んでいます。縄跳び・一輪車・フラフープ・タイヤ跳びを一生懸命練習する子。友達と一緒にドッジボールや鬼ごっこをする子。寒さに負けず、みんなとても楽しそうに過ごしています。

インフルエンザが本校でもはやってきています。インフルエンザが急増した場合、絆ネットメールでお知らせし、早めの下校や学級閉鎖をすることがあります。その際は、トワイライトが利用できませんので、家に帰ることができるようにしてください。

健康第一で、お子さんが学校生活を楽しく過ごせるように、今後とも職員一同、教育活動にまい進して参りますので、ご協力をよろしく申し上げます。

3月の主な予定

4日(月) ⑥分団会議 教員引率一斉下校

5日(火) ⑥委員会 引き落とし日

11日(月) 地域あいさつ運動・小幡スマイルデー

14日(木) ①②6年生を送る会

15日(金) ①6年生発表(6年生を送る会)

18日(月) 卒業式準備(5年生以外4時間)

給食最終日

19日(火) 卒業式(1~5年生 家庭学習日)

21日(木) 45分3時限授業 11:35下校

22日(金) 40分3時限授業 修了式・離任式
11:20下校

6年生を送る会・卒業式について

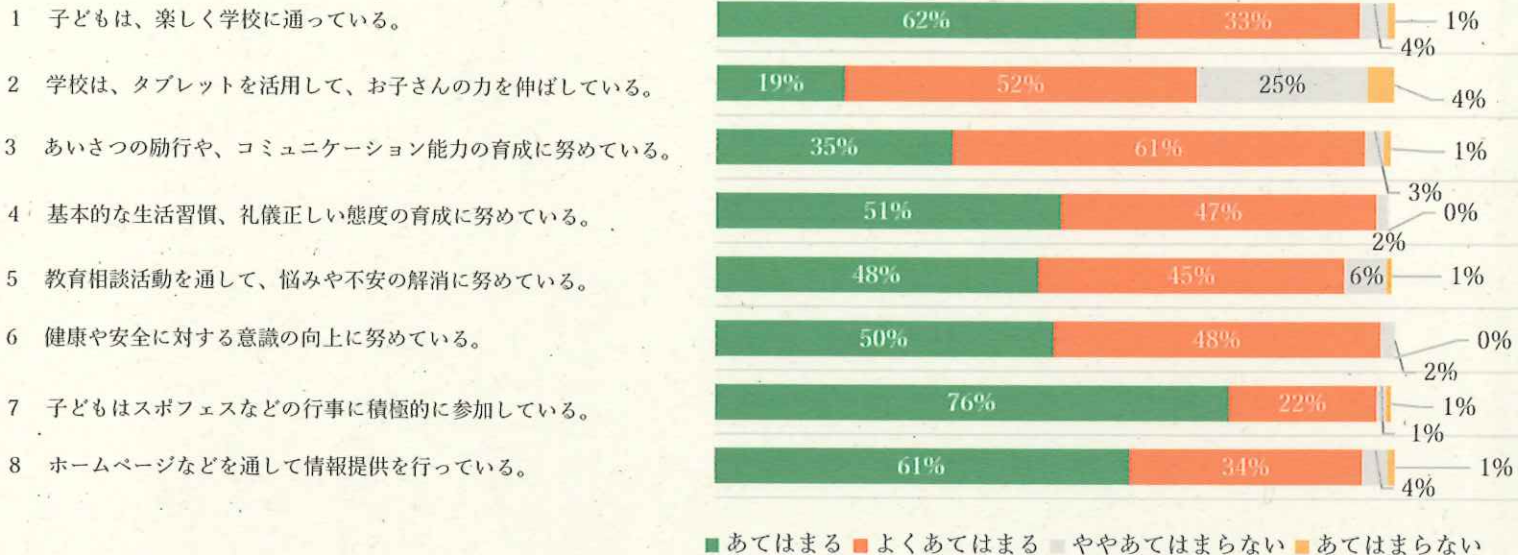
6年生を送る会では、在校生一人一人が6年生へ感謝の気持ちを込め卒業を祝います。在校生が心を込めて合奏やダンスなどを披露します。6年生にとっては、小幡小学校での6年間の思い出を振り返るよい機会となればと思います。

卒業式に関しては、昨年度と同様に在校生の参加はなく、保護者・来賓の方のみの参加になります。詳細は後日配布する「卒業式のご案内」でお知らせします。

2月の行事予定

日	曜	行 事 名
1	木	
2	金	入学説明会
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	⑥委員会
7	水	
8	木	引き落とし日
9	金	
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	あいさつ運動・小幡スマイルデー
14	水	スクールランチ試食会(6年)
15	木	授業参観②(1,2年)③(3,4)④(5,6年)⑤(さくら) ⑥懇談会(さくら)
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	③④陶芸教室(5年)
20	火	あいさつ運動 ⑥クラブ 定時退校日
21	水	3年校外学習(博物館)
22	木	
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	

保護者アンケートの結果



来年度に向けて

保護者アンケートありがとうございました。上記の項目の結果をみると、今年度の学校教育活動について、ご理解いただけたように思います。

ご意見については、以下に示しました。また、学校の考え方についても添えました。

スポーツフェスティバルについて

○スポーツフェスティバルを運動会のように全体でやってほしい。

→次年度も、熱中症のことも考えて半日開催としますが、全学年が一緒に参加できる「運動会」として進めていきたいと考えています。よりよい方法で進められるように今後も検討していきたいと思っています。

授業参観について

○授業参観以外の子ども様子が見れたらいいなと思います。

→学校として、いつでも保護者の方にお子さんの様子を見に来ていただければと思いますが、子どもたちの活動する場面を多く見て頂ける機会が設けられるように検討していきたいと思っています。

タブレットの活用について

○タブレットの使い方について、学校内で基本的なことは統一してほしい。

→学校内では、基本的な使い方の指導を名古屋市の規則に則りながら進めています。細かなルールとして、学校内で統一が難しいのが現状です。ただし、学習に全く関係ないものは使用が認められないことなど情報モラル教育を含め、今後も学年で指導に相違がないように進めていきます。

いただいたご意見を、今後に生かしていきたいと思っています。

外国語活動アシスタント

本校には2名の外国語活動アシスタントが配置されています。週一回程度、3・4年生の外国語活動の授業と5・6年生の英語科の授業にそれぞれの外国語活動アシスタントが入って授業をしています。

外国語活動アシスタントは、担任や専科教員と協力して、活動のデモンストレーションを行ったり、子どもに英語で話し掛けたりすることで、子どもの興味・関心、意欲を喚起し、英語の理解を促す役割をしています。子どもたちは、外国語活動アシスタントが来るのを心待ちにしています。授業の中で英語の歌を歌ったり、チャンツを聞いたりしながら英語のリズムを学んでいます。アシスタントと授業を一緒にやるのが子どもたちにとって楽しく英語を学ぶ機会となっています。

