



(校訓碑)

めざす子ども像

のびのびと 元気よく

なかよく だれとでも

みらいに向かって 進んで努力する

のなみっ子

1 のびのびと元気よく

- ☆ 「笑顔で登校、笑顔で下校」を意識した学級・学年・学校経営
- ☆ 個人懇談会・教育相談週間・スクールカウンセラーや外部機関との連携など教育相談体制の充実
- ☆ 心を育て命を大切にする教育活動の充実



2 なかよく誰とでも

- ☆ 関わり合い・支え合い・認め合いを大切にする学級づくり
- ☆ 挨拶など礼儀正しく行動する生活指導の充実
- ☆ 思いやり、優しい心を育てる指導の充実



児童会とPTAによる挨拶運動

3 みらいに向かって進んで努力する

- ☆ 規律を尊重し、規範意識を育む指導の充実
- ☆ 一人一人が考えを伝え合い、協働的に学ぶ場の設定
- ☆ 個に応じたきめ細やかな学習形態
(T・T指導、個別指導などの少人数指導)
- ☆ ICT機器を活用した楽しい授業



ICT機器を活用した学習

つながり 進める 学校づくり

学校評価、学校評議員制度の活用

- ☆ 保護者や地域の声を生かした学校運営

学校からの情報発信の充実

- ☆ 「のなみだより」・学校HPなどの充実

教育活動の公開

- ☆ 学校行事、学習活動等の保護者・地域への公開

地域ボランティアの活用

- ☆ 子どもたちの教育環境の充実、安全な教育活動への協力

小学校と中学校との連携を視野に入れた活動の継続

- ☆ コスモスの花活動や英語学習等での小中連携



地域の高齢者の方との交流行事

学校教育の努力点

「自分らしい生き方を実現するキャリア教育」

— 見つけよう、自分らしさ —



人生の多様な選択肢の中で、「自分が何をしたいのか」「どんな大人になりたいのか」を子どもたち自身が探求し、自分らしい生き方を実現する力を育てていくためのキャリア教育を充実させること、「ナゴヤ学びのコンパス」を基にして、目標に向かって主体的に取り組むことができるよう、個別最適な学びと共同的な学びの一体的な充実を図りながら推進していくことが今日的な教育課題として取り上げられています。

そこで、学校を挙げて取り組むべきキャリア教育を今年度の努力点とし、主題を「自分らしい生き方を実現するキャリア教育」としました。1年次となる今年度は、「見つけよう、自分らしさ」を副題に子どもが自身の長所や個性に気付き、キャリアパスポート等による振り返りを通して、長所や個性を伸ばしたり、課題を修正したりすることを目指します。