



(校訓碑)

めざす子ども像

のびのびと 元気よく

なかよく だれとでも

みらいに向かって 進んで努力する

のなみっ子

1 のびのびと元気よく

- ☆ 「笑顔で登校、笑顔で下校」を意識した学級・学年・学校経営
- ☆ 心を育て命を大切にする教育活動の充実
- ☆ 体力づくり、保健指導、食育指導の充実



2 なかよく誰とでも

- ☆ 関わり合い・支え合い・認め合いを大切にする学級づくり
- ☆ 挨拶など礼儀正しく行動する生活指導の充実
- ☆ 思いやり、優しい心を育てる指導の充実
- ☆ 教育相談体制の充実



児童会とPTAによる挨拶運動

3 みらいに向かって進んで努力する

- ☆ 一人一人が考えを伝え合い、協働的に学ぶ場の設定
- ☆ 個に応じたきめ細やかな学習形態
- ☆ ICT機器を活用した楽しい授業



ICT機器を活用した学習

つながり 進める 学校づくり

学校評価、学校評議員制度の活用

- ☆ 保護者や地域の声を生かした学校運営

学校からの情報発信の充実

- ☆ 「のなみだより」・学校HPなどの充実

教育活動の公開

- ☆ 学校行事、学習活動等の保護者・地域への公開

地域ボランティアの活用

- ☆ 子どもたちの教育環境の充実、安全な教育活動への協力

小学校と中学校との連携を視野に入れた活動の継続

- ☆ コスモスの花活動や英語学習等での小中連携



地域の高齢者の方との交流行事

学校教育の努力点

「自分らしい生き方を実現するキャリア教育」

—教科の学習で高めよう、未来に役立つ力—



昨年度は「見つけよう、自分らしさ」をテーマに、特別活動を中心として取り組んできました。現在、学校教育を通して社会的自立に必要な力を身に付け、自分らしい生き方を実現する力を育てるキャリア教育を充実させることが、今日的な教育課題として取り上げられています。

そこで、今年度は、「教科の学習で高めよう、未来に役立つ力」をテーマとし、あらゆる教科の中でキャリア教育の視点を意識していきます。また、年間目標とする「一年間で身に付けたい力」を、児童や保護者の思いや願いを取り入れ、各学年の発達段階に応じた系統的なものになるよう工夫していきます。

児童が、学校の授業は「未来の役に立つ」と分かり、キャリアパスポート等による振り返りを通して、自分の力の伸長を確認したり、自分で課題を修正したりしながら、主体的に学習に取り組む姿を目指します。